

# ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

|  |   |
|--|---|
| ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ                                     | <b>Ελένη Καραντζόλα</b> , <i>Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου</i><br><b>Καλλιόπη Κύρδη</b> , <i>Εκπαιδευτικός</i><br><b>Τατιάνα Σπανέλλη</b> , <i>Εκπαιδευτικός</i><br><b>Θεοδώρα Τσιαγκάνη</b> , <i>Εκπαιδευτικός</i> |
| ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ                             | <b>Βασίλειος Αναγνωστόπουλος</b> , <i>Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i><br><b>Ιωάννης Λεβεντόπουλος</b> , <i>Σχολικός Σύμβουλος</i><br><b>Λυδία Αμπόνη-Τσούρα</b> , <i>Εκπαιδευτικός</i>                                    |
| ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ                                  | <b>Λήδα Βαρβαρούση</b> , <i>Σκιτσογράφος-Εικονογράφος</i>   |
| ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ                           | <b>Βασίλειος Βουβονίκος</b> , <i>Φιλολόγος</i>  |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ<br>ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br>ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ | <b>Πέτρος Μπερερής</b> , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i><br><b>Χρήστος Παπαρίζος</b> , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>  |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ                         | <b>Γεώργιος Οικονόμου</b> , <i>Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>  |
| ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ<br>ΕΡΓΑΣΙΕΣ                     | ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.   |

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**  
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος**  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.  
*Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Τύπας**  
*Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Οικονόμου**  
*Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

# ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ



# Περιεχόμενα

Καθημερινά μικρά κείμενα . . . . . 6

## 1η ενότητα: Πού είναι ο Άρης;

Πού είναι ο Άρης; . . . . . 8

## 2η ενότητα: Η παρέα

Αντίο, θάλασσα . . . . . 16

Τιτίνα, η κότα . . . . . 18

Πεπόνι, πεπόνι! . . . . . 20

Ένα χελιδόνι . . . . . 22

Τάσος, το σαλιγκάρι . . . . . 24

Ο κύριος με το καπέλο . . . . . 26

Όλοι στον κήπο . . . . . 28

Νυχτώνει . . . . . 30

Ρινόκερος και κόκορας . . . . . 32

Ιστορίες . . . . . 34

Το παπί . . . . . 36

## 3η ενότητα: Μια παράσταση στην πλατεία

Θέατρο Σκιών . . . . . 38

Μύτη σαν σαλάμι . . . . . 40

Μήλα και καμήλα . . . . . 42

Γάτα και παπαγάλος . . . . . 44

Ένα λεμόνι με φτερά . . . . . 46

Χάσαμε τη γάτα . . . . . 48

Ένα ζιζάνιο στη ζύμη . . . . . 50

Στο ζαχαροπλαστείο του Γλυκόσαουρου, 52

## 4η ενότητα: Το σύννεφο έφερε βροχή

Μου χαρίζεις την ουρά σου; . . . . . 56

Με βάρκα και σωσίβιο . . . . . 58

Μόνος στο σκοτάδι . . . . . 60

Χωρίς φως . . . . . 62

Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας . 64

Ψιχάλες . . . . . 66

Πουπουλένια σύννεφα . . . . . 68

Κατάλογος εικόνων . . . . . 71

## ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



Θυμόμαστε ξανά



1



3



2



4



5



6



7



8



9

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
|  <b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ Α.Ε.</b><br>ΧΑΛΚΟΚΟΝΔΥΛΗ 30 - 104 32 ΑΘΗΝΑ Α.Φ.Μ. 090000045 ΔΟΥ ΦΑΒΕ ΑΘΗΝΩΝ |                      |   |   |
| <b>ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ / ΔΗΜΟΥ &amp; ΕΡΤ</b> <b>ΕΝΑΝΤΙ</b>  |                      |   |   |
| ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΕΛΑΤΩΝ: <b>ΚΕΡΑΜΕΙΚΟΥ</b><br>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: <b>ΜΥΛΛΕΡΟΥ-ΑΓΗΣΙΛΑΟΥ 104 36</b>   |                      | ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ<br><b>05493015</b>   | ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ<br><b>1 01026728-01 1</b> |
| Α/Α - ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ  | ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ | ΗΜΕΡΕΣ  | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΛΑΤΗ                           |
| 0005129235  | 12 02 2004           | 12/12/2003 - 12/02/2004   | 1012 11 28 007800                         |
| <b>ΠΡΟΣΟΧΗ!</b><br>ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΧΡΗΣΙΜΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΑΛΛΑΞΑΝ<br>ΟΙ ΝΕΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΔΕΞΙΑ. →   |                      | <b>ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ</b><br>* Πληροφορίες: 10500<br>* Βλάβες: 10503<br>* Παράνομα: | ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΛΗ:<br><b>1,47</b>               |

10



11



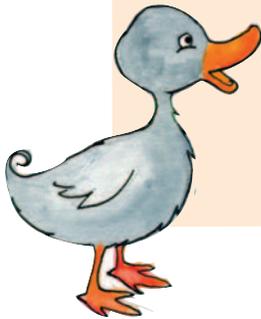
1. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι φωνάζει ο Άρης.



Α α α α



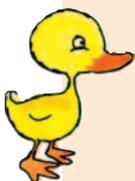
2. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι φωνάζει η πάπια.



Πα πα πα



3. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι φωνάζει το παπί.



Πι πι πι



1. Συμπλήρωσε τη λέξη.



πα

πι

Με το ΠΑ και με το Πί

γράφουμε ένα \_\_\_\_\_



2. Ποιον θέλει να ταΐσει η Μαρίνα;  
Γράψε τα γράμματα που λείπουν στη σωστή σειρά και διάβασε.



α π π

Το \_ \_ \_ ί



3. Διάβασε και γράψε τι τραγουδάει ο Άρης.



Τα τα τα \_\_\_\_\_



4. Διάβασε τι τρώει το παπί.

πίτα

πί

τα



5. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

π

ί

τ

α

π

α

τ

\_ ί \_ \_





1. Τι είναι γραμμένο στους κύκλους; Διάβασέ το.

πατάτα

πα

τά

τα

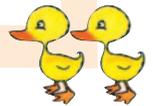


2. Τα παπάκια μπέρδεψαν τους κύκλους.  
Γράψε σωστά και διάβασε τη λέξη.

τα

τά

πα



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

π

α

τ

ά

τ

α

πα\_ ά\_ \_

τ

α

τ



1. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι λέει η Μαρίνα.



Ο ο ο



2. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι λέει η Μαρίνα.



Πο πο



3. Διάβασε τι λέει το παιδάκι.



Π Ο  
ΠΟ ΠΟ ΠΟ



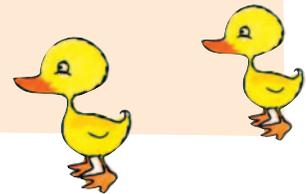
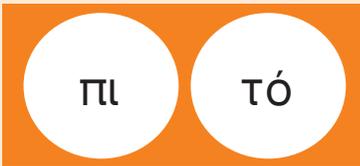


1. Τι παίζουν τα παιδιά; Διάβασε.

τόπι



2. Τα παπάκια μπέρδεψαν τους κύκλους.  
Γράψε σωστά και διάβασε τη λέξη.



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

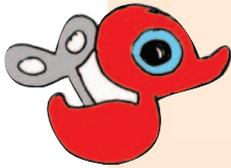


ό ι

τ\_ π\_



1. Διάβασε και συμπλήρωσε στη γραμμή τι τραγουδάει το κουρδιστό παπί.



Λα λα λα \_\_\_\_\_



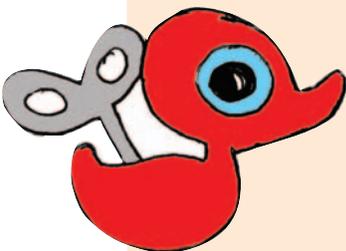
2. Τι λέει η Μαρίνα στο παπί;  
Συμπλήρωσε το **λα**, διάβασε και θα το μάθεις.



Παπί, έ \_\_\_\_\_ !



3. Τι όνομα έδωσε ο Άρης στο παιχνίδι του;  
Συμπλήρωσε το **έλα** και διάβασε.



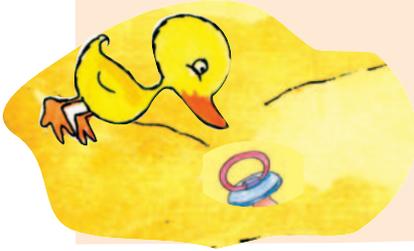
Λ \_\_\_\_\_





1. Τι βλέπει το παπί στην άμμο;  
Διάβασέ το.

πιπίλα



πι

πί

λα



2. Το παπί μπέρδεψε τους κύκλους. Να τους βάλεις στη σωστή σειρά. Γράψε και διάβασε τη λέξη.

πι

λα

πί

\_\_\_\_\_



3. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

π ι π α λ

\_\_\_ί\_\_\_

π ι

π ί

λ α



1. Τι λέει ο Άρης; Συμπλήρωσε και διάβασε.

Α, να μια πιπίλα.

Α, \_\_\_\_ το παπί.

Α, να έ\_\_\_\_ παπί  
με \_\_\_\_\_ πανί.



2. Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πανί

παπί

Να το \_\_\_\_\_ με ένα \_\_\_\_\_.



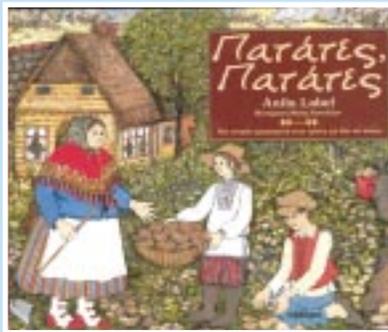
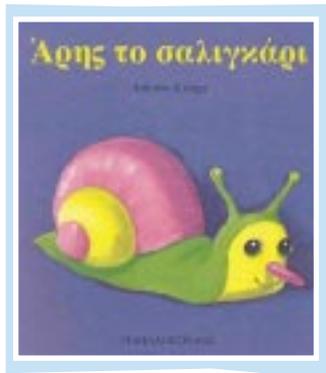
3. Τι είπε η Μαρίνα στον Άρη;  
Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε.

ά ε  
μ

Άρη, π \_ \_ \_.



# Αντίο, θάλασσα



1. Γράψε **Α α**, όπως εγώ.

Α α

Α α

Α α

Α α

Blank handwriting lines for practicing the letter Α α.

μ α μ ά

μ α μ ά

μ α μ ά



2. Βάλε σε κύκλο τα Α α.

Αντίο, θάλασσα.

Άρης Μαρίνα μαμά



3. Γράψε τα α που λείπουν.

κ\_\_φές

π\_\_τ\_\_τες

π\_\_γωτά

πορτοκ\_\_λ\_\_δ\_\_



# Τιτίνα, η κότα



1. Γράψε Τ τ, όπως εγώ.

Tracing practice for the Greek letter Tau (Τ τ). The first row shows the stroke order for uppercase Τ (1: horizontal line from left to right, 2: vertical line from top to bottom) and lowercase τ (1: horizontal line from left to right, 2: vertical line from top to bottom with a hook). This is followed by three pairs of dotted uppercase Τ and lowercase τ for tracing. Below are three blank lines for independent practice.

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α



Τ τ

2. Ποιοι είναι οι φίλοι της Τιτίνας;  
Γράψε τα τ που λείπουν και θα το μάθεις.



ο αε\_\_ός      ο βά\_\_ραχος      η νυχ\_\_ερίδα

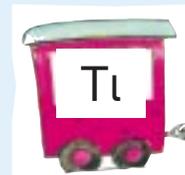


3. Ποιος είναι ο καλύτερος φίλος της Τιτίνας;  
Γράψε τα Τ τ που λείπουν και θα το μάθεις.

Ο \_\_ο\_\_ός, ο αε\_\_ός.



4. Ποιος ταξιδεύει με τρένο;  
Βάλε τα βαγόνια στη σωστή σειρά. Γράψε και θα το μάθεις.



Η \_\_\_\_\_.



5. Τι ρίχνει στην πίτα η Τιτίνα, η κότα;  
Βάλε στη σωστή σειρά τους κύκλους, γράψε και διάβασε.

α

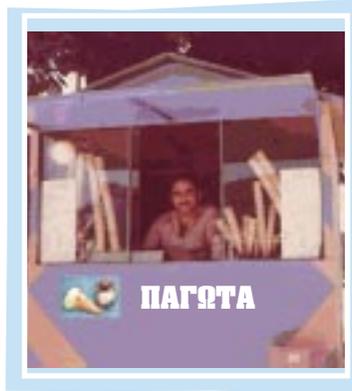
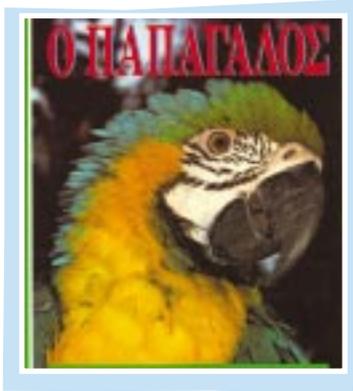
τι

λά

\_\_\_\_\_



# Πεπόνι, πεπόνι!



1. Γράψε Π π, όπως εγώ.

Tracing practice for the Greek letter Pi (Π π). The first row shows stroke order diagrams for uppercase Π and lowercase π, followed by three sets of dotted uppercase Π and lowercase π for tracing. Below are three blank lines for independent practice.

π ε π ό ν ι

π ε π ό ν ι

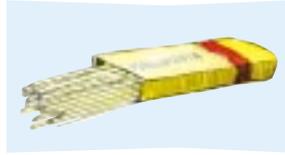
π ε π ό ν ι



2. Τι θα φάει ο παπαγάλος;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **π** και θα μάθεις.



πατάτα



μακαρόνια



καρπούζι



3. Τι είδε ο παπαγάλος; Γράψε τα **π** και θα το μάθεις.

Ο παπαγάλος είδε:

μια \_\_\_αραλία,



ένα σ\_\_\_ίτι.



4. Τι άλλο είδε ο παπαγάλος;

Πάρε **πα** από την **πατάτα**.

Πάρε **λά** από το **αλάτι**.

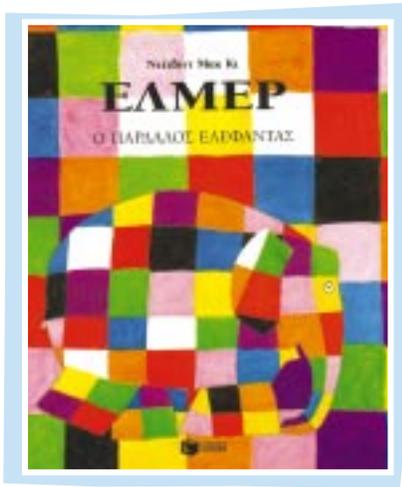
Πάρε **τι** από το **σπίτι**.

Γράψε τα στη σειρά και διάβασε.

\_\_\_\_\_



# Ένα χελιδόني



1. Γράψε Ε ε, όπως εγώ.

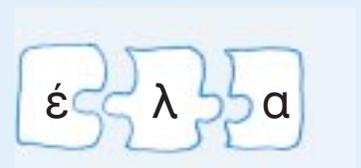
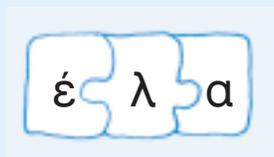
Ε ε Ε ε Ε ε Ε ε

---

---

---

---





2. Ποια είναι τα ζώα που βλέπει το χελιδόνι στις ζεστές χώρες; Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν ε και θα το μάθεις.



ο ελέφαντας



η ζέβρα



το ελάφι



ο κόκορας



3. Τι έχουν τα χελιδονάκια;  
Συμπλήρωσε το **έχει** και διάβασε.

Το ένα \_\_\_\_\_ μια πιπίλα.



Το άλλο \_\_\_\_\_ ένα τόπι.



4. Τι λέει το χελιδόνι στο μικρό του;

Πάρε **πε** από το **πεπόνι**.  
Πάρε **τα** από τη **σαλάτα**.

Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.

\_\_\_\_\_



# Τάσος, το σαλιγκάρι



Κιλκίς



1. Γράψε Σ σ ς, όπως εγώ.

Σ σ ς Σ σ ς Σ σ ς

---

---

---

---

σ α λ ά τ α

σ α λ ά τ α

σ α λ ά τ α



2. Τι υπάρχει μέσα στο σακίδιο του Άρη;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν σ ς και θα το μάθεις.



κασέτα



μάσκα



άμμος



παγωτό



φακός



3. Τι τάισε ο Άρης το σαλιγκάρι;

Πάρε **σα** από τη **σακούλα**.  
Πάρε **λα** από την **πιπίλα**.  
Πάρε **τα** από την **πίτα**.



Γράψε τα στη σειρά, τόνισε σωστά και θα το μάθεις.

\_\_\_\_\_



4. Βάλε τα γράμματα στη σειρά και συμπλήρωσε την ετικέτα.

τ      α      σ      α      λ      ά



\_\_\_\_\_ για τον Τάσο \_\_\_\_\_



# Ο κύριος με το καπέλο



ΑΡΕΤΗ - ΒΟΥΛΛΑ  
**Κομμωτήριο**  
ανδρικό - γυναικείο - παιδικό



1. Γράψε Κ κ, όπως εγώ.

Κ κ    Κ κ    Κ κ    Κ κ

κ α π έ λ ο

κ α π έ λ ο

κ α π έ λ ο



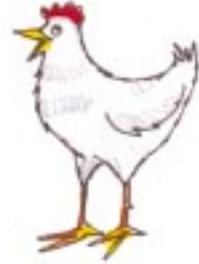
2. Συμπλήρωσε τα Κ κ.  
Θα μάθεις τι λέει η κότα.

\_\_\_ο, \_\_\_ο, \_\_\_ο

\_\_\_αι

\_\_\_ι, \_\_\_ι, \_\_\_ι!

Εμένα με λένε \_\_\_ική!



3. Τι έχει το πακέτο;

Πάρε **κα** από τα **καρότα**.  
Πάρε **πε** από τα **πεπόνι**  
και **λα** από το **λάχανο**.



Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη  
και θα το μάθεις.

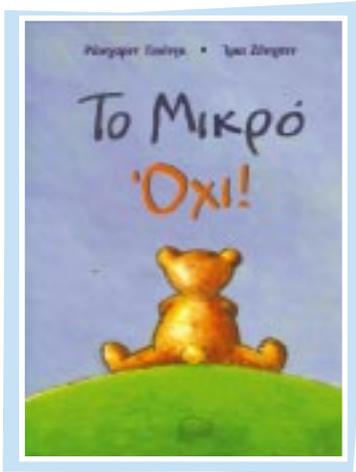
\_\_\_\_\_



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι έχει το πακέτο.



# Όλοι στον κήπο



1. Γράψε Ο ο, όπως εγώ.



σ ά κ ο ς

σ ά κ ο ς

σ ά κ ο ς



2. Γράψε τα ο.

Θα μάθεις ποιοι είναι οι καλεσμένοι του ποντικού.

Ο ο



η \_\_\_χιά



ο παπαγάλ\_\_\_ς



το άλ\_\_\_γ\_\_\_



3. Τι παραγγέλνει από τον κατάλογο ο ποντικός;

Συμπλήρωσε τα Ο ο.

Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



\_\_\_μελέτα;

\_\_\_χι, πεπ\_\_\_νι.



4. Βοήθησε τον ποντικό να γράψει στην πρόσκληση

το όνομα ενός ακόμα καλεσμένου. Βάλε τόνο στη λέξη.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Κυρία \_\_\_\_\_,

ελάτε για φαγητό στις 7 μ.μ.

Ο ποντικός

κ

τ

ο

α



5. Ποιο ζώο πήρε την πρόσκληση; Μάθε να το γράφεις σωστά.

Η \_\_\_\_\_.



# Νυχτώνει



1. Γράψε **N n**, όπως εγώ.

Tracing practice for the letter Nn. The first row shows a solid uppercase N with stroke order numbers (1: vertical down, 2: vertical down, 3: diagonal down), a solid lowercase n with stroke order numbers (1: vertical down, 2: curve), and three dotted versions of Nn for tracing. Below are four horizontal lines for independent practice.

N έ ν α

N έ ν α

N έ ν α



2. Γράψε τα γράμματα και τη λέξη που λείπουν.  
Θα μάθεις ένα μυστικό.

Η Νέ\_\_α και η \_\_\_\_\_  
μένουν σε ένα \_\_ούφαρο   
στη μέση της λίμ\_\_ης. 



3. Συζητήστε στην τάξη για τους ήρωες  
των παραμυθιών που προτιμάτε.



4. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες;  
Γράψε με τη σειρά το πρώτο γράμμα από τις παρακάτω λέξεις  
και θα το μάθεις. Βάλε τόνο στη λέξη.



\_\_ούφαρο

1



\_\_μπρέλα

2



\_\_ερό

3



\_\_χινός

4

Η \_\_\_\_\_

1 2 3 4

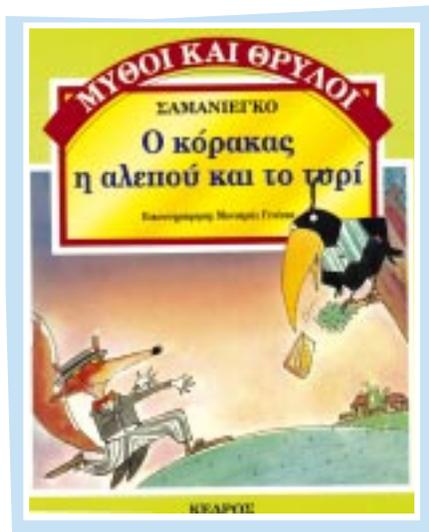


5. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες;  
Μάθε να το γράφεις σωστά.

Η \_\_\_\_\_.



# Ρινόκερος και κόκορας

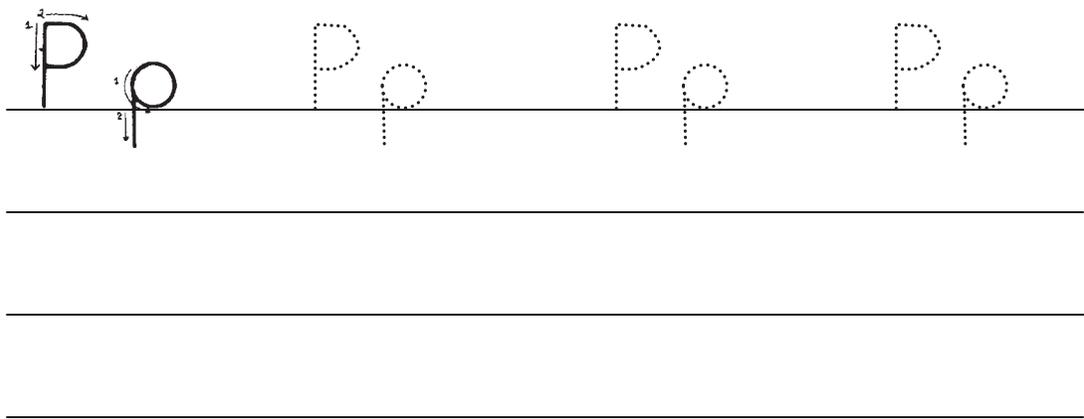


## Οκτώβριος

|   |   |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|
| Δ | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Τ | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| Τ | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| Π | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| Π | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Σ | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Κ | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |



1. Γράψε Ρ ρ, όπως εγώ.



κ ό κ ο ρ α ς

κ ό κ ο ρ α ς

κ ό κ ο ρ α ς



2. Ο παπαγάλος κρύφτηκε πίσω από ένα παιχνίδι.  
Από ποιο; Για να το μάθεις, βάλε σε κύκλο  
τη λέξη που έχει ρ και διάβασέ τη.



πατίνι



σκάκι



τρένο



Πινόκιο



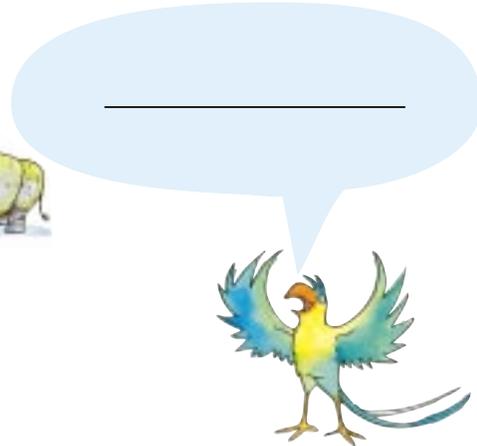
3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.  
Γράψε τα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη.  
Θα μάθεις τι ζητά ο παπαγάλος.

\_\_\_ ούφαρο 

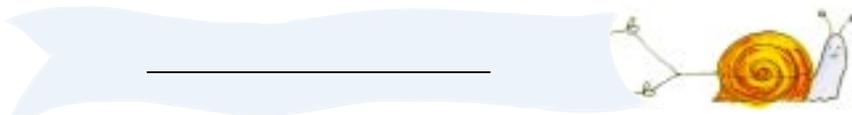
\_\_\_ λάφι 

\_\_\_ ινόκερος 

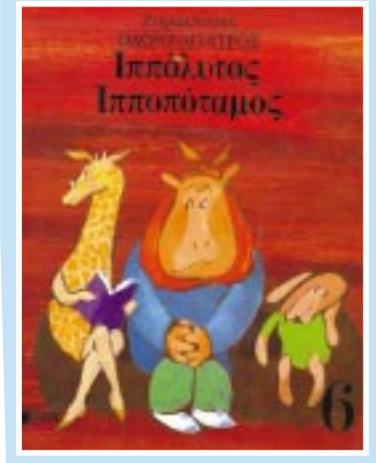
\_\_\_ μελέτα 



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι ζητά ο παπαγάλος.



# Ιστορίες



1. Γράψε Ι ι, όπως εγώ.

Handwriting practice lines with dotted uppercase 'Ι' and lowercase 'ι' for tracing. The first line shows a solid 'Ι' with a downward arrow and a solid 'ι' with a curved arrow, followed by dotted versions of both. Below are three empty lines for independent practice.

Ι σ τ ο ρ ί α

Ι σ τ ο ρ ί α

Ι σ τ ο ρ ί α



# Το παπί



1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

|            |   |       |   |
|------------|---|-------|---|
| <u>α</u>   |    | _____ |    |
| <u>π</u>   |    | _____ |    |
| <u>ι</u>   |    | _____ |    |
| <u>τ</u>   |   | _____ |   |
| <u>κ</u>   |  | _____ |  |
| <u>ο</u>   |  | _____ |  |
| <u>ε</u>   |  | _____ |  |
| <u>ν</u>   |  | _____ |  |
| <u>σ ζ</u> |  | _____ |  |
| <u>ρ</u>   |  | _____ |  |