



2. Τι θα πάρει μαζί του το χελιδόνι;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

___ ακί

κα___ έλο

___ μπρέλα

νε___ ό

σκάκ___

κ___ σέτα



3. Βάλε στη σειρά τα γράμματα που έγραψες. Βάλε τόνο στη λέξη.
Θα διαβάσεις τι έχει το χελιδόνι μέσα στο σακί.

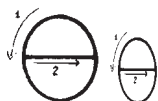
Έχει _____.



Θέατρο Σκιών



1. Γράψε θ θ, όπως εγώ.



Four sets of horizontal lines for handwriting practice, each starting with a dotted lowercase Greek letter theta (θ) for tracing.

κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι



2. Συμπλήρωσε τα Θ θ και θα μάθεις τι λένε η γάτα και ο παπαγάλος.

Θ θ

___α πάμε στο ___έατρο Σκιών.



3. Να ετοιμάσετε μια δική σας αφίσα για παράσταση Καραγκιόζη.



4. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη. Θα διαβάσεις τι έχει ο Καραγκιόζης μέσα στο καλάθι.

α ι θ α κ ρ

Μία _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι έχει ο Καραγκιόζης στο καλάθι του.

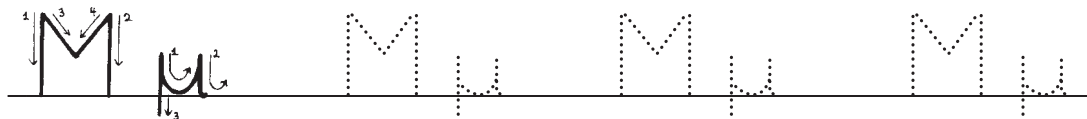
Μία _____.



Μύτη σαν σαλάμι



1. Γράψε **Μ μ**, όπως εγώ.



ό ν ο μ α

ό ν ο μ α

ό ν ο μ α



2. Τι λέει ο παπαγάλος;
Συμπλήρωσε τα Μ μ και θα μάθεις.



___ύτη σαν σαλά___ι.

___ύτη σαν καλά___ι.

___ύτη σαν πεπόνι.



3. Τι θα φορέσουν η κότα και ο κόκορας στην παράστασή τους;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και θα μάθεις.

στέμ α



κ πέλο



παθί



σα άκι



π νοπλία



4. Τι θα φορέσει η πάπια; Γράψε στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια της τρίτης άσκησης.
Βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

Μία _____.

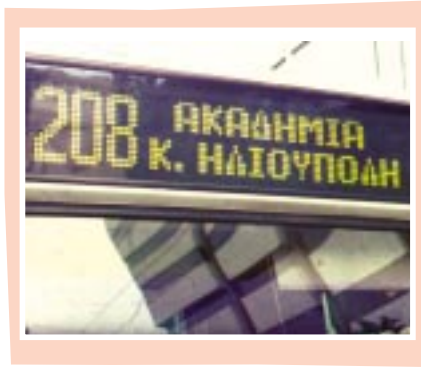


5. Μάθε να γράφεις σωστά τι θα φορέσει η πάπια.

_____.



Μήλα και καμήλα



1. Γράψε Η η, όπως εγώ.

Handwriting practice area with a white background and a dotted orange border. It features a set of four horizontal lines. The top line contains the uppercase letter 'Η' and the lowercase letter 'η', both with numbered arrows indicating stroke order. This is followed by two dotted 'Η η' pairs for tracing. The remaining three lines are blank for independent practice.

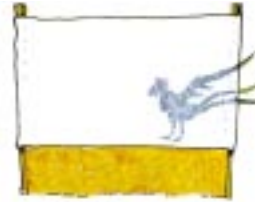




2. Πού ψάχνει η γάτα τον παπαγάλο;
Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει η, διάβασε
και θα το βρεις.



στα καθίσματα



στη σκηνή



3. Πού κρύφτηκε ο παπαγάλος; Συμπλήρωσε τα η,
βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Στη σκ___ν___.



4. Τι είναι ο παπαγάλος στην παράσταση; Γράψε τα γράμματα
στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

μ α
θ τ ς
η η



Είναι _____.

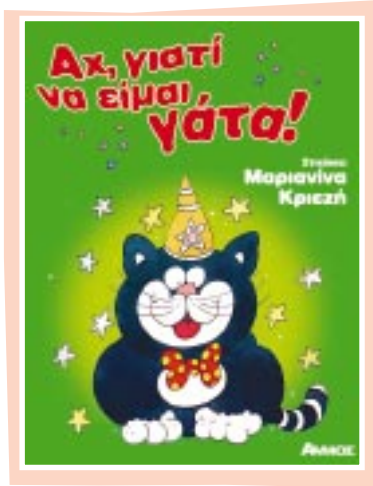


5. Μάθε να γράφεις σωστά τι είναι ο παπαγάλος στην παράσταση.

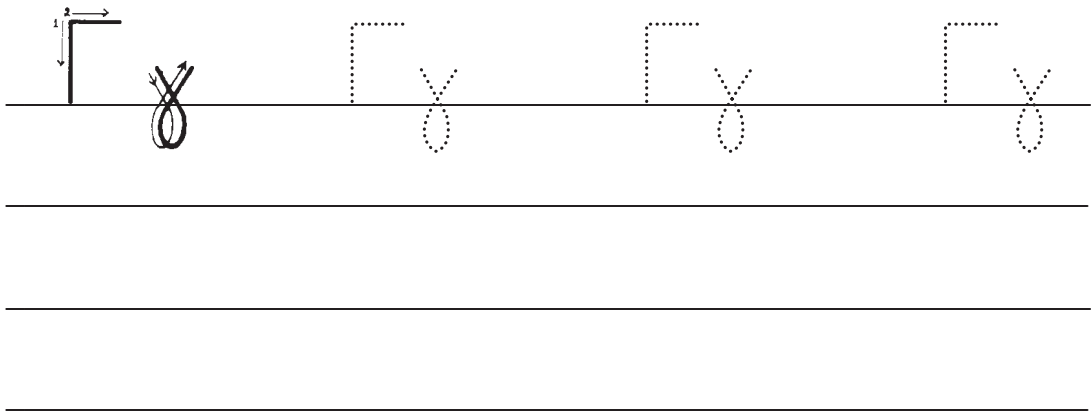
_____.



Γάτα και παπαγάλος



1. Γράψε Γ γ, όπως εγώ.



γ ά τ α

γ ά τ α

γ ά τ α



2. Ποιοι ψάχνουν τον παπαγάλο;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν γ και θα μάθεις.



ο γορίλας



το άλογο



το καναρίνι



το γουρούνι



ο γλάρος



ο ιπποπόταμος



3. Ποιος ξέρει πού είναι ο παπαγάλος;
Γράψε στη σειρά τα κόκκινα γράμματα,
βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. ιππο**π**όταμος
2. γορί**λ**ας
3. άλο**γ**ο
4. γλάρ**ο**ς
5. γουρού**ν**ι
6. καναρί**ν**ι

Το _____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά ποιος ξέρει πού είναι ο παπαγάλος.

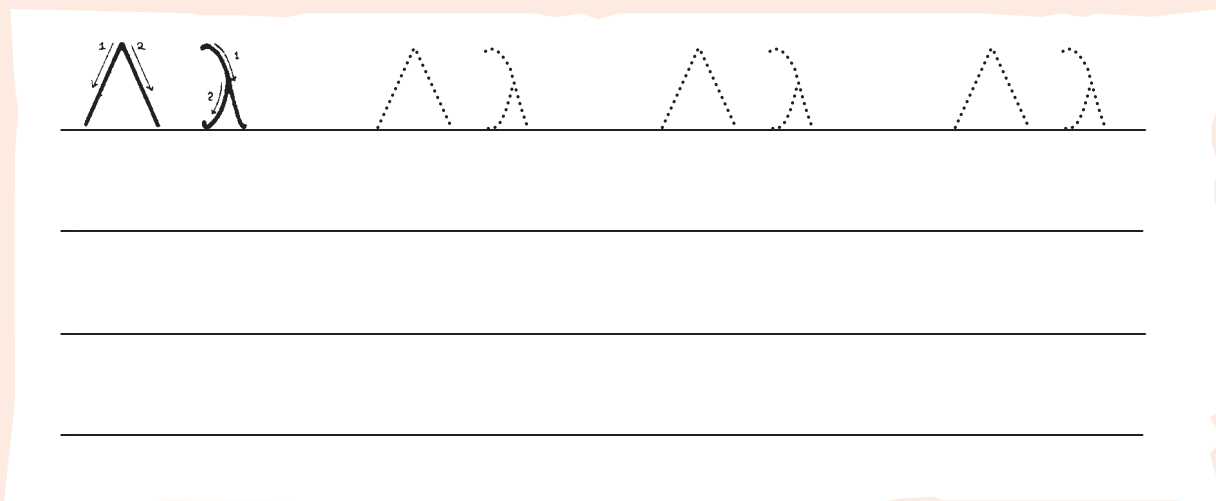
_____.



Ένα λεμόνι με φτερά



1. Γράψε Λ λ, όπως εχώ.



λ ε μ ό ν ι

λ ε μ ό ν ι

λ ε μ ό ν ι



2. Συμπλήρωσε τα Λ λ και διάβασε τι λέει ο παπαγάλος.

___εμόνι κίτρινο,
 ___εμόνι πράσινο.
 Έ___α, παγόνι,
 πιάσε ένα ___εμόνι.



Λ λ



3. Πού έβαλε ο παπαγάλος τα λεμόνια;
 Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα που λείπουν.
 Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

___απέλο



σ___κάκι



κα___άμι



καρ___μέλα



παρά___υρο



πεπόν___



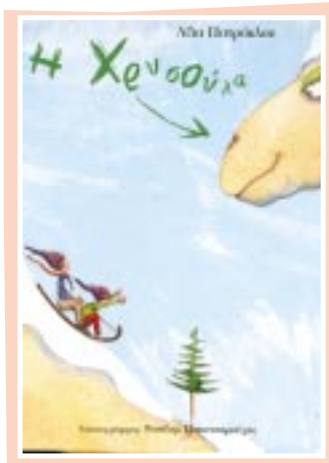
Μέσα στο _____.



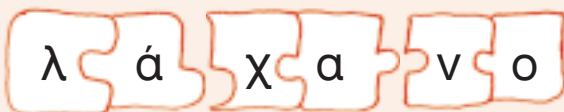
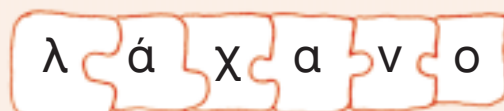
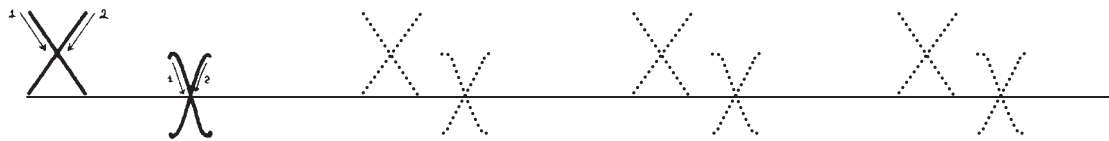
4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι τα λεμόνια.



Χάσαμε τη γάτα



1. Γράψε **Χ χ**, όπως εγώ.





2. Συμπλήρωσε τα X χ και θα μάθεις τι είπε το σκουλήκι στη γάτα.

___αλάλι σου τα λά___ανα

για τα τόσα ___ά___ανα.



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. ___όρτα



2. π___τάτα



3. μή___ο



4. σέλ___νο



5. κολο___ύθι



6. λεμόν___



Πάτησα ένα _____.

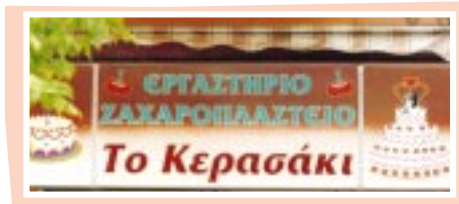
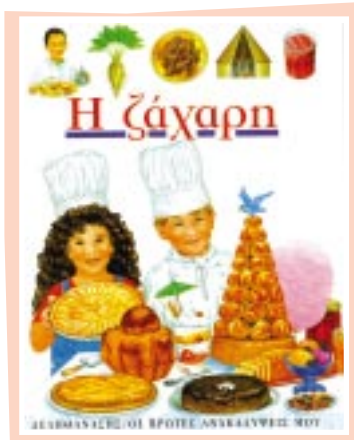


4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει η γάτα.

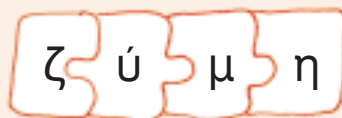
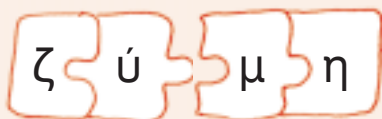
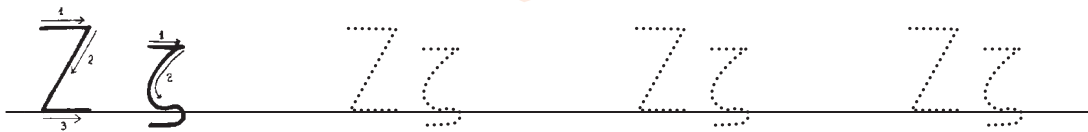
_____.



Ένα ζιζάνιο στη ζύμη



1. Γράψε Ζ ζ, όπως εγώ.
Γράψε Υ υ, όπως εγώ.





2. Τι όνομα προτείνει το κάθε ζώο για τη γάτα; Συμπλήρωσε τα Ζ ζ που λείπουν και θα το μάθεις.

___αχαρένια

Ρο___αλία

___ι___άνιο



3. Η γάτα φτιάχνει γλυκό. Συμπλήρωσε τα Υ υ. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τα υλικά που χρησιμοποιεί.

___λικά για γλ___κό

μέλι

σ___κα

ζ___μη

γάλα



4. Τι ονειρεύεται η γάτα; Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

υ ζ η μ

Ένα σπίτι από γλυκιά _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι ονειρεύεται η γάτα.



Στο ζαχαροπλαστέιο του Γλυκόσαυρου



1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

θ _____ μ _____











η _____ γ _____

χ _____ ζ _____

υ _____ λ _____



2. Η γάτα κι ο ποντικός φτιάχνουν γλυκά. Ποια υλικά βάζουν; Γράψε τις λέξεις και διάβασε. Θυμήσου να βάλεις τους τόνους.

	_____			_____	
	_____			_____	
	σύκα			_____	
	_____			_____	



Ποιος θα φτιάξει το πιο γλυκό γλυκό; Η γάτα ή ο ποντικός;



3. Λύσε τα αινίγματα.

Στο παπούτσι σου ανήκω,
είμαι πάντα από κάτω
και θα βρεις το όνομά μου
μες στη λέξη **σο κο λά τα**.



Τι είμαι; _____.

Έχω μπόλικά φτερά,
κακαρίζω δυνατά
και θα βρεις το όνομά μου
μες στη λέξη **σο κο λά τα**.



Ποια είμαι; _____.



4. Η κότα ανακάτεψε τα κομμάτια. Βάλε τα στη σειρά γράψε και τόνισε τη λέξη. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν στη γάτα τα παιδιά.





5. Πού πάνε η κότα, ο λαγός και ο σκύλος;
Γράψε στη σωστή σειρά και διάβασε.

γε θλι νέ α

κο κό ρα

Στα _____ του _____.





6. Τι δώρο έχει κάθε ζώο για τον κόκορα;
Γράψε τις απαντήσεις και διάβασε.

Τι έχει η κότα στο καλάθι;

Η κότα έχει μήλα.

Τι έχει ο λαγός στα σακιά;

Τι έχει ο σκύλος στην κασέλα;



7. Συμπλήρωσε τη λέξη και. Ύστερα διάβασε.

Η κότα, ο λαγός _____ ο σκύλος πήγαν
στα γενέθλια του κόκορα. Ο κόκορας έβαλε
στο τραπέζι πιάτα _____ ποτήρια. Γέμισε
τα πιάτα με σοκολάτες _____ πάστες. Έβαλε
στα ποτήρια γάλα _____ χυμό πορτοκάλι.



8. Τα ζώα έπαιξαν κρυφτό. Βρες πού είναι. Γράψε, τόνισε και διάβασε.

Ο σκύλος είναι στη λίμνη.

Η κότα _____

Ο παπαγάλος _____

Ο λαγός _____





9. Γράψε στα κουτάκια με τη σειρά τα γράμματα της λέξης.

καλάμι □ □ □ □ □ □

Βάλε το σ στη θέση του κ, τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι □ α □ □ □ ι

Βάλε το θ στη θέση του μ, τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι κ α □ □ □ □

Τώρα γράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.
Θα μάθεις τι λέει ο παπαγάλος στο κόκορα.

Να το _____ μέσα στο _____.



10. Το γά ταιριάζει με δύο από τα άλλα κουτάκια.
Να βρεις τις δύο λέξεις που κρύβονται και να τις γράψεις.

	τα	_____
γά	θα	_____
	κα	_____
	λα	

Τώρα γράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.

Η _____, η Σοκολάτα,
ήπιε όλο το _____.



Μου χαρίζεις την ουρά σου;



1. Γράψε Ου ου, όπως εγώ.

Ου ου Ου ου Ου ου

Blank lines for handwriting practice.

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά



2. Συμπλήρωσε τα **Ου ου**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Ου ου



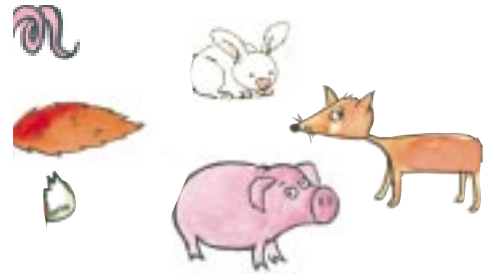
Τι προτιμάς; Μια πράσινη ή μια ριχέ ___ρά;

___τε τη μια ___τε την άλλη.

Θα ήθελα μια κόκκινη παχ___λή ___ρά.



3. Τα ζώα μπέρδεψαν τις ουρές τους.
Γράψε το όνομα του κάθε ζώου δίπλα στην ουρά του.



4. Συμπλήρωσε τα **ου** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται.
Διάβασε τι ουρά ονειρεύεται το γουρούνι.

Μια ___ρά από π___π___λα.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι ονειρεύεται το γουρούνι.



Με βάρκα και σωσίβιο



1. Γράψε **Β β**, όπως εγώ.
Γράψε **Ω ω**, όπως εγώ.

Β β Β β Β β Β β

Ω ω Ω ω Ω ω Ω ω

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο



2. Σε κάθε σειρά βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ω.

1 ζώο _____ λαχανικό 1

2 κόκκινο _____ πρασινωπό 2

3 γλώσσα _____ μύτη 3

Γράψε τις λέξεις που έβαλες σε κύκλο στη σωστή θέση και διάβασε το αίνιγμα.

Είναι _____

1

2

κι έχει _____ μακριά.

3

Τι είναι; Γράψε το σωστό. Βάλε τόνο στη λέξη.



3. Τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι; Βάλε στη σωστή σειρά τα γράμματα. Γράψε τη λέξη, βάλε τόνο και διάβασε.

β ι ο σ ω σ ι



'Ελα. 'Εχω _____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι.

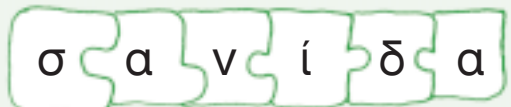
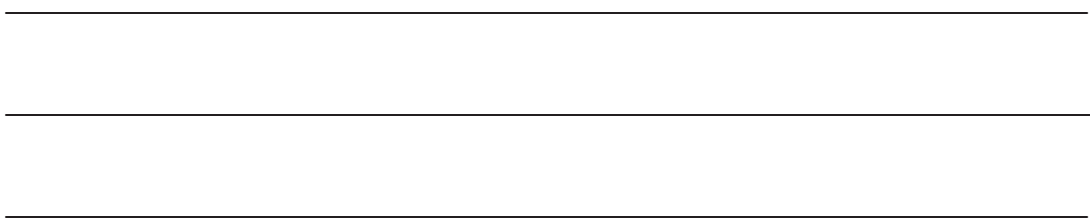
_____ . _____ . _____ .



Μόνος στο σκοτάδι



1. Γράψε Δ δ, όπως εγώ.





2. Τι αρέσει στη γάτα;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **δ** και θα το μάθεις.



ποδήλατο χορός διάβασμα κρυφτό



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε με τις λέξεις που έβαλες
σε κύκλο στην άσκηση 2 και διάβασε.



Επιτέλους, βρήκα παρέα για
_____ και για _____.



4. Τι φοράει η γάτα; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν
και διάβασε τις λέξεις.

α__ιάβροχο

σ__σίβιο

__ολόι

καπέλ__



5. Γράψε στη σειρά τα γράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 4.
Βάλε τόνο στη λέξη. Θα μάθεις τι είναι μέσα στο κουτί.

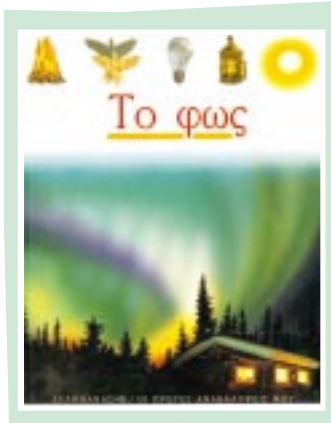
Ένα _____ για το κουτάβι.



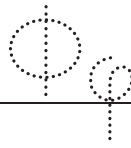
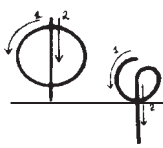
6. Μάθε να γράφεις σωστά τι είναι μέσα στο κουτί.



Χωρίς φως



1. Γράψε Φ φ, όπως εγώ.



Four horizontal lines for handwriting practice, intended for writing the Greek letter Phi (Φ φ).

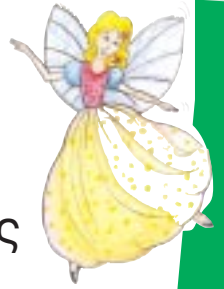




Φ φ

2. Ποια ζώα πήγαν στο χορό της νεράιδας;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν φ και θα το μάθεις.

η αλεπού το ελάφι το φίδι
η αρκούδα η φώκια ο γάιδαρος



3. Τι λέει το ελάφι;
Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.



ν ω φ η



Η νεράιδα έχει πολύ γλυκιά _____.



4. Ο άνεμος σκόρπισε τα λόγια του τραγουδιού.
Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

σύννεφο

βροχή.

Το

έφερε

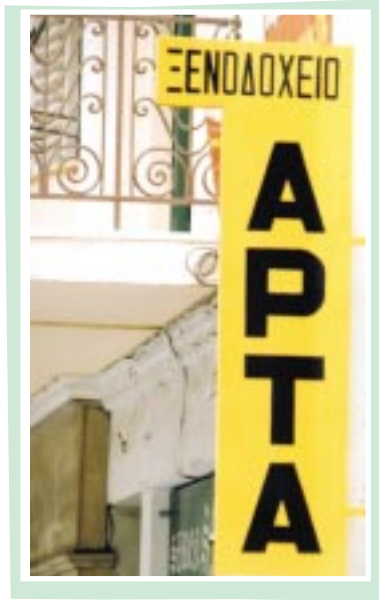




5. Μάθε να γράφεις σωστά τα λόγια του τραγουδιού.



Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας



1. Γράψε Ξ ξ, όπως εγώ.

Handwriting practice area for the Greek letter Xi (Ξ ξ). It includes a diagram showing the stroke order for writing the uppercase letter Ξ (1: horizontal line, 2: horizontal line, 3: horizontal line, 4: vertical line down) and the lowercase letter ξ (1: horizontal line, 2: horizontal line, 3: horizontal line, 4: vertical line down). Below the diagram are three sets of dotted letters for tracing: Ξ ξ, Ξ ξ, and Ξ ξ. At the bottom of the area are three blank horizontal lines for independent practice.

τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι



2. Τι έκανε ο Φωτιάς, όταν έχασε τη Συννεφένια;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **ξ** και διάβασε.

ζαλίστηκε φώναξε
αναστέναξε δάκρυσε



3. Τι πήρε ο Άνεμος μαζί με τη Συννεφένια;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε.

6 μανι_άρια
5 φύλλ_
4 _ύλα
3 καλάμ_α
2 λουλού_ια
1 κεραμίδ_



4. Πού πήγε η Συννεφένια; Γράψε στη σειρά τα γράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 3.
Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ένα _____ μακρινό.



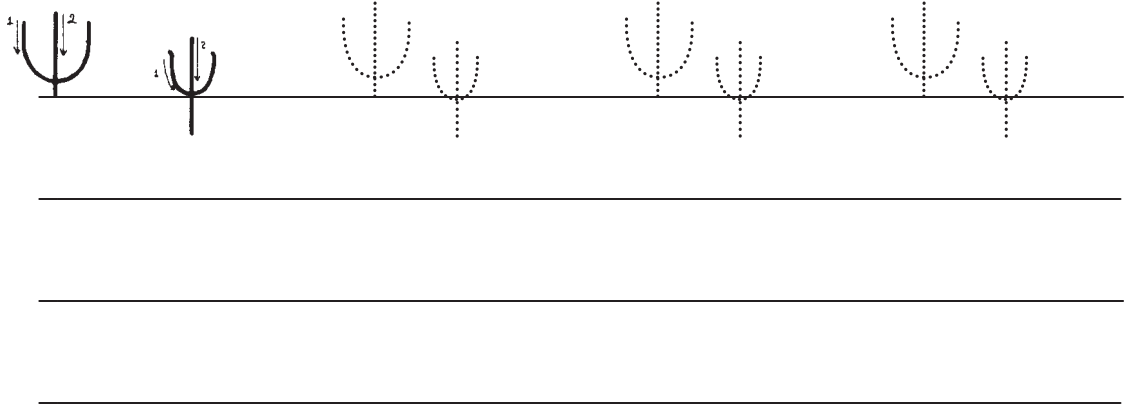
5. Μάθε να γράφεις σωστά πού πήγε η Συννεφένια.



Ψιχάλες



1. Γράψε Ψ ψ, όπως εγώ.



ψ ι χ ά λ α

ψ ι χ ά λ α

ψ ι χ ά λ α



2. Τι συζητούν η Χιονένια και ο Άνεμος;
Συμπλήρωσε τα Ψ ψ και διάβασε.



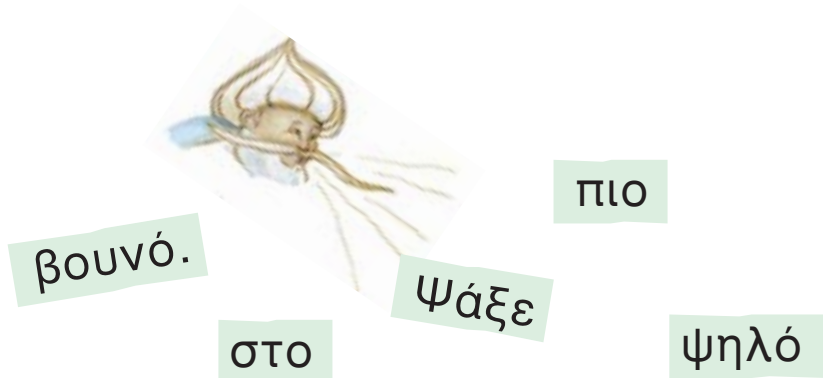
Άνεμε, __άχνω τη μαμά μου.
Πού την έκρου__ες;

__ήσε ένα __άρι στο τα__ί.
Δώσε μου __ωμί.

Κό__ε μου τα γένια με ένα __αλίδι.
Και τότε θα σου πω.



3. Τι φανέρωσε ο Άνεμος στη Χιονένια, μόλις εκείνη έκανε όσα της ζήτησε; Βάλε στη σωστή σειρά τις λέξεις και διάβασε.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο Άνεμος στη Χιονένια.



Πουπουλένια σύννεφα



Παίζουμε γράμματα
και λέξεις;



Συμπλήρωσε τα κεφαλαία γράμματα και τις λέξεις που λείπουν.

	α	Άλφα		_____	
	β	Βήτα		_____	
	γ	Γάμα		_____	
	δ	Δέλτα		_____	
	ε	Έψιλον		_____	
	ζ	Ζήτα		_____	
	η	Ήτα		_____	
	θ	Θήτα		_____	
	ι	Γιώτα		_____	
	κ	Κάπα		_____	
	λ	Λάμδα		_____	
	μ	Μι		_____	

		Νι		_____	
		Ξι		_____	
		Όμικρον		_____	
		Πι		_____	
		Ρο		_____	
		Σίγμα		_____	
		Ταυ		_____	
		Υψιλον		_____ υπολογιστής _____	
		Φι		_____	
		Χι		_____	
		Ψι		_____	
		Ωμέγα		_____ ώμος _____	



ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

- Σελ. 6-7: 6, 11. Βακιρτζής, Τ., Γράββαλος, Π. και Κ. Τζιμούλης, 1974. *Η λαϊκή επιγραφή στην Ελλάδα*. Αθήνα: Παπαστράτος ΑΒΕΖ.
- Σελ. 16: 1. Krings, A. 2000. *Άρης το σαλιγκάρι*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
2. Lobel, A. 2004. *Πατάτες, πατάτες*. Αθήνα: Άγκυρα.
- Σελ. 18: Visa, M. 2001. *Ταξιδεύω με το τρένο*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 20: Μπέικερ, Λ. 1992. *Ο Παπαγάλος*. Αθήνα: Ερευνητές.
- Σελ. 22: Μακ Κι, Ντ. 1996. *Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 24: Ντακόλια, Ι. 2002. *Ο Βασιλιάς Σαλίγκαρος και η Μάγισσα Ξιδού*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 26: Σαρή, Ζ. 2002. *Η κόκκινη κοτούλα*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 28: Γιούνγκ Ρ. 2000. *Το Μικρό Όχι!* Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 30: Στεφανίδης, Μ. 1995. *Η νεράιδα και το πέπλο*. Αθήνα: Σίγμα.
- Σελ. 32: Σαμανιέγκο, Φ. Μ. 2000. *Ο κόρακας, η αλεπού και το τυρί*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 34: Ζαραμπούκα, Σ. 1999. *Ιππόλυτος ιπποπόταμος: Οδοντογιατρός*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 38: 1. *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
2. Έργο του Ευγένιου Σπαθάρη από το Σπαθάρειο Μουσείο Αμαρουσίου.
- Σελ. 40: *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
- Σελ. 42: *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
- Σελ. 44: Χώκινς, Κ., Χώκινς, Τζ., Κριεζή, Μ. (διασκευή). 2004. *Αχ, γιατί να είμαι γάτα!* Αθήνα: Άμμος.
- Σελ. 46: 1. Pennart, G. 1998. *Ο καλόκαρδος Λύκος*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
2. Μπαμπινιώτης, Γ. 1998. *Λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας*. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας.
- Σελ. 48: Πατρόκλου, Λ. 2003. *Η Χρυσούλα*. Αθήνα: Κάστωρ
- Σελ. 50: 1. Jeunesse, G. και J.-P. Chabot. 2000. *Η ζάχαρη*. Αθήνα: Δεληθανάσης
2. Μπότσος, Γ. 2001. *Τι δίνει γλύκα στα γλυκά*. Αθήνα: Άμμος
3. Καμαράτου-Γιαλλούση Ε. 2004. *Ο Μυτόγκας*. Αθήνα: Ψυχογιός.
- Σελ. 56: 1. Πυλιώτου, Μ. 2001. *Ο σκύλος που έχασε την ουρά του*. Αθήνα: Πατάκης.
2. Φακίνου, Ε. 1997⁶. *Ο κύριος Ουλτραμέρ*. «Ντενεκεδούπολη». Αθήνα: Καστανιώτης.
- Σελ. 58: 1. Βέλθουις, Μ. 1999. *Ο βάτραχος είναι ήρωας*. Αθήνα: Πατάκης.
2. Goldie, S. 2003. *Τα σπίτια των ζώων*. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.
- Σελ. 60: Μπουλώτης, Χ. 2001. *Η ακρίδα με τα κόκκινα γοβάκια*. Αθήνα: Μίνωας.
- Σελ. 62: Βερντέντ, Π. Τζ. 1995. *Το φως*. Αθήνα: Δεληθανάσης
- Σελ. 64: Μαρ, Π. 1998. *Το ταξίδι της Λίζας*. Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 66: Πασσιά, Α. και Φ. Μανδηλαράς. 1998. *Το ψαράκι που ξεγέλασε το χεμώνα*. Αθήνα: Φυτράκης.

Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω, προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄).



ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.