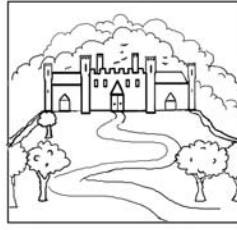




Καθώς
προχωρούσε,
είδε από
μακριά ένα



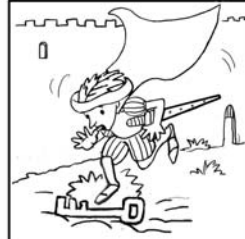
.....
που έμοιαζε έρημο.

Πλησίασε και



.....
.....
.....

Ήαφνικά





.....
.....
.....

Μπορείς να διηγηθείς τι γίνεται στη συνέχεια;

Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά 	Αρκετά καλά 
Έμαθα να ακούω, να καταλαβαίνω και να λέω ένα παραμύθι.		
Έμαθα να φτιάχνω τα δικά μου παραμύθια.		
Έμαθα να χρησιμοποιώ σωστά την ερώτηση και την άρνηση.		
Έμαθα να χρησιμοποιώ τα σημεία στίξης.		
Έμαθα να τονίζω τις λέξεις που παίρνουν δύο τόνους.		



Άσκηση 1

Η Βάγια ξέρει μερικούς ακόμη γλωσσοδέτες, αλλά δεν τους θυμάται καλά. Συμπλήρωσε τους παρακάτω γλωσσοδέτες με τις λέξεις που λείπουν και έπειτα διάβασέ τους **φωναχτά**. Μάθε απέξω όσους μπορείς.

**ρινόκερος ρο ράβουν ρέγκα
τραγουδάνε ραπτομηχανή**

Ο
και η
..... ροζ, ριγάτη
τέντα. Ράβουν στη
μ' ορμή και
«ντο, ρε, μι και ρε, και ρία ρία ρο»
τραγούδι να 'χει πολλά



Παυλίνα Παμπούδη,
«Με το Άλφα και το Βήτα»,
εκδ. Κέδρος

**λαγός λουκουμάδες λυχνάρι
Ελλάδα λουτρό
λουλούδι λουκέτο**

Δίχως λάμδα δεν υπάρχουν
ο, λιγνός,
.....,
το,
το,
το και
το λιθάρι. Νοστιμίζει λέξεις
όπως:,
φασολάδα και στη μέση δυο
φοράει η πατρίδα μας
.....

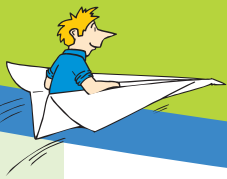
ξεξασπρότερη πέτρα

Άσπρη ξέξασπρη
κι απ' τον ήλιο

Από τη λαϊκή παράδοση



Δέσποινα Στίκα,
«Αλφαβήτα κόψε πίτα»,
εκδ. Gutenberg



Άσκηση 2



Γράψε στα κενά το ρήμα **είμαι**, για να φτιάξεις σωστές προτάσεις.

Η χελώνα καρέτα καρέτα είδος υπό εξαφάνιση.

Η δασκάλα στο σχολείο λέει: «Όλοι μας υπεύθυνοι για τη σωτηρία της θαλάσσιας χελώνας». Ο μπαμπάς μου και η μαμά μου μέλη του συλλόγου για τη διάσωσή της και έχουν υιοθετήσει μία. Εγώ ο νονός της χελώνας που υιοθετήσαμε.

Της έδωσα το όνομα Χαρίκλεια. Οι γονείς μου λένε:

«Τώρα που βάφτισες τη χελώνα, υπεύθυνος γι' αυτή!».



Άσκηση 3



Αν ενώσεις τα κομμάτια του παζλ, θα βρεις περίεργες εκφράσεις με το ρήμα **είμαι**! Ξέρεις τι σημαίνουν;



Ο δάσκαλός μας δεν αργεί ποτέ,

είμαστε επτά χρονών.

Ο Κώστας και εγώ

είναι πάντα στην ώρα του.

Αυτά που μου ζητάς

είναι της μόδας.

Παίζετε και τραγουδάτε,

δεν είναι στο χέρι μου να τα κάνω.

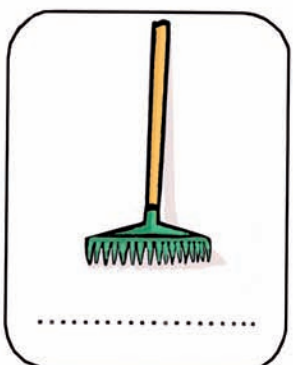
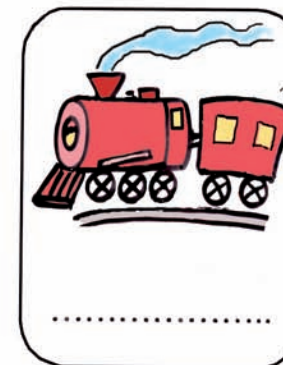
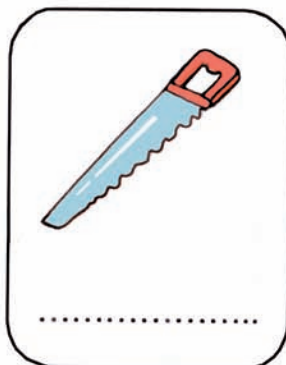
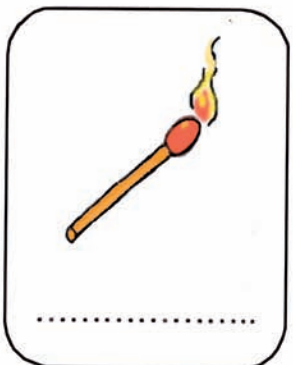
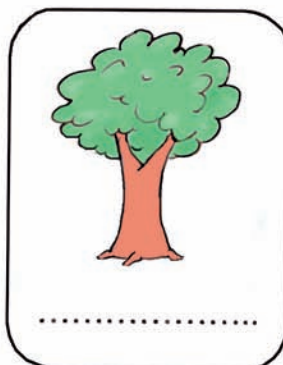
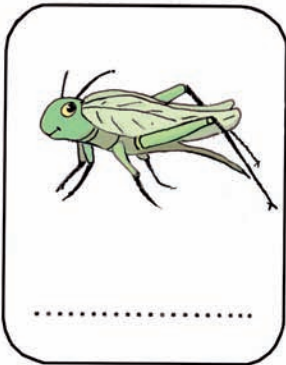
Τα καρό ρούχα

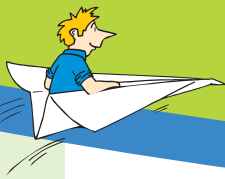
είστε μες στην καλή χαρά!



Άσκηση 4

Σαν να μην έφταναν οι γλωσσοδέτες, είναι και αυτές οι λέξεις που έχουν πολλά σύμφωνα στη σειρά! Πώς να μην μπερδέσουν οι φίλοι μας τη γλώσσα τους; Γράψε τι βλέπεις σε κάθε εικόνα. Έπειτα γράψε **στο τετράδιό σου** μια ιστορία με όσο το δυνατόν περισσότερες από αυτές τις λέξεις. Νικητής είναι όποιος χρησιμοποιήσει ΟΛΕΣ τις λέξεις.





Άσκηση 5



Θέλεις να μάθεις να μιλάς με αινίγματα, για να τους μπερδεύεις όλους; Φτιάξε το δικό σου αίνιγμα όπως στο παράδειγμα, ώστε να βρουν οι φίλοι σου το ζώο της εικόνας. Στο αίνιγμα μπορείς να περιγράψεις τα χαρακτηριστικά του ζώου: το χρώμα, το τρίχωμα, την ουρά, τα αυτιά, τη φωνή που βγάζει, αυτά που τρώει.



Έχει φουντωτή ουρά και δυο μάτια πονηρά και μουσούδι και μουστάκι, στέκεται καμαρωτά. Τι είναι;

Είναι **η**



Είναι **η αγελάδα.**



Άσκηση 6



Οχ! Μπερδεύτηκαν δύο αινίγματα το ένα με το άλλο! Μπορείς να τα ξεχωρίσεις;

Έπειτα μάθε να γράφεις σωστά το αίνιγμα για τον παπαγάλο.



Ο παπαγάλος

Με πούπουλα χρωματιστά έχω λέπια στο κορμί μου και ράμφος που τσιμπάει Κολυμπάω όλη μέρα μα δεν ξέρεις τη φωνή μου. σαν άνθρωπος μιλάει.



Το ψάρι

Άσκηση 7

Διάβασε τα στιχάκια και ένωσε τις εικόνες με τη σειρά που τις συναντάς σε αυτό. Ξεκίνα από το πράσινο βελάκι.

Το μικρό το βαλιγκάρι
πήγε βόλτα στο φεγγάρι,
για να βρει ένα μανιτάρι.
Και το κόκκινο το ψάρι
ψάχνοντας για ένα ζάρι
βούτηξε μες στο πιδάρι,
άναψε και το λυχνάρι
κι έγειρε στο μαξιλάρι.



Αντίγραψε τα τρία πρώτα στιχάκια **στο τετράδιό σου**
και μάθε να τα γράφεις **σωστά**.

Άσκηση 8

Ώρα να φτιάξεις και εσύ στιχάκια με λίγη βοήθεια! Βρες ποια λέξη τελειώνει όπως το όνομα του κάθε παιδιού στις προτάσεις και αντίγραφέ τη στο σωστό κενό.

μουσική

αγορά

βιβλία

φασαρία

Σελήνη

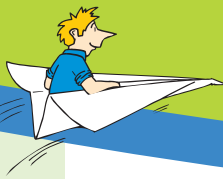
Βλέπω τη Χαρά που πάει στην

Η όμορφη Γαλήνη μοιάζει με τη

Έρχεται και η Ζωή παίζοντας

Η φίλη μου η Μαρία κάνει

Κοίτα τη Λουκία που ψάχνει στα



Άσκηση 9

Για να μάθεις να γράφεις στιχάκια, πρέπει να εξασκηθείς! Βρες ένα όνομα που να τελειώνει όπως η τελευταία λέξη σε κάθε στιχάκι.

..... ΠΟΥ
έτρεχε στο δάσος.

Η **Θεώνη** που κρατά
ένα μπαλόνι.



..... βλέπει από
την τζαμαρία.

.....
είναι δικηγόρινα.

Άσκηση 10

Φτιάξε τώρα τα δικά σου στιχάκια παίρνοντας ιδέες από τις εικόνες.

.....
.....



.....
.....

.....
.....





Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα τι είναι οι γλωσσοδέτες και τα αινίγματα.		
Έμαθα να λέω γλωσσοδέτες.		
Έμαθα να φτιάχνω αινίγματα.		
Έμαθα να φτιάχνω στιχάκια.		
Έμαθα να διαβάζω και να γράφω σωστά δύο ή περισσότερα σύμφωνα στη σειρά.		
Έμαθα το ρήμα είμαι .		





Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

