

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΤΣΙΛΙΓΚΙΡΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ - ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - ΦΟΥΣΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΠΑΤΡΙΑΡΧΕΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
Α΄ ΚΥΚΛΟΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:

Υποστήριξη Συστημάτων και Εφαρμογών Υπολογιστών

Αθήνα 2000

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

Τσιλιγκιρίδης Θεόδωρος
Αναπληρωτής Καθηγητής
Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Εργαστήριο Πληροφορικής
tsili@aua.gr

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Τσιλιγκιρίδης Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τηλεπικοινωνιών
Αποστολάκης Ιωάννης, Δρ. Πληροφορικής, Εκπαιδευτικός ΠΕ19
Φούσκας Γεώργιος, Δρ. Μηχανικός Η/Υ
Πατριαρχέας Κυριάκος, Καθηγητής, ΠΕ19

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΡΙΣΗΣ

Δουληγέρης Χρίστος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Πειραιά
Γουλή Ευαγγελία, Καθηγήτρια ΠΕ19
Τσαπέλας Θεοδόσιος, Καθηγητής ΠΕ19

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Μπουσούνη - Γκέσουρα Ευαγγελία, Φιλολόγος

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ευθύνη συντονιστή

Ηλεκτρονική σελιδοποίηση - επεξεργασία φωτογραφιών - σχεδιασμός εξωφύλλου



Πατησίων 95, Αθήνα 10434, Τηλ.: 88 38 858 - Fax: 88 38 691
<http://www.conceptum.net>

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Επιστημονικός Υπεύθυνος του τομέα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ
Παπαδόπουλος Γεώργιος
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πρόλογος

Αναλαμβάνοντας την ευθύνη της συγγραφής του παρόντος βιβλίου ήταν αντιληπτό σε όλους μας ότι απευθυνόμαστε κυρίως σε μαθητές που ήλθαν στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, επειδή θέλουν, ίσως όχι άδικα, να ασχοληθούν σε πιο συγκεκριμένο και πρακτικό επίπεδο με τον τόσο πολλά υποσχόμενο τομέα της Πληροφοριακής Επιστήμης. Εξάλλου η συγγραφή του εισαγωγικού αυτού βιβλίου που αφορά το Διαδίκτυο και τη χρηστικότητα του, επειδή απευθύνεται στους αυριανούς επαγγελματίες του κλάδου, είναι απαραίτητο να αναφερθεί και στην τεχνολογία, σε μεγαλύτερο ίσως βαθμό από αυτόν που διδάσκεται στα λύκεια της χώρας. Ο συνδυασμός αυτός είναι δύσκολος και το εγχείρημα δε θα πετύχει, αν ο καθημερινός σύντροφος του μαθητή, ο καθηγητής του, δεν αγκαλιάσει το βιβλίο υποστηρίζοντας και προσαρμόζοντας, αν το θεωρεί απαραίτητο, το δικό του διδακτικό υλικό στο απαιτούμενο βάθος και πλάτος των γνώσεων που πρέπει να διδάξει.

Το βιβλίο αυτό αναπτύχθηκε έχοντας κατά νου τους τέσσερις παρακάτω στόχους:

- ✓ Να παρουσιάσει τις βασικές αρχές, τις δυνατότητες και τις υπηρεσίες του Διαδικτύου σύμφωνα με το προφίλ του αποφοίτου και τις προδιαγραφές του προγράμματος σπουδών.
- ✓ Να παρουσιάσει την εκπαιδευτική ύλη με τρόπο που να προκαλεί το ενδιαφέρον του μαθητή να μάθει. Για το σκοπό αυτό περιλήφθηκε έγχρωμο διαδικτυακό και φωτογραφικό υλικό, γραφήματα, καθώς και βοηθήματα (*tips*) -κείμενα, σημειώσεις, ενδιαφέροντα σημεία, εικονίδια κτλ.- ως υποστηρικτικό υλικό του κυρίως κειμένου.
- ✓ Να παρουσιάσει ένα γλωσσικά ομοιογενές και φιλολογικά επιμελημένο υλικό, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στην κατά το δυνατόν ορθότερη αποτύπωση και λεκτική ερμηνεία των όρων που εισάγονται, αποκλείοντας έτσι ατυχείς εκφράσεις που τείνουν να επικρατήσουν στον καθημερινό μας λόγο.
- ✓ Να παραμείνει χρήσιμο, ως εισαγωγική πηγή πληροφόρησης, για κάθε νεοεισερχόμενο χρήστη στην Πληροφοριακή επιστήμη και ειδικότερα στο χώρο του Διαδικτύου.

Το βιβλίο χωρίστηκε σε τέσσερις ενότητες και ένα παράρτημα:

- Η πρώτη ενότητα έχει τίτλο “*Δικτυακή τεχνολογία και Διαδίκτυο*” και έχει στόχο να φέρει το μαθητή σε επαφή με τις έννοιες και τα δομικά στοιχεία των δικτύων υπολογιστών, την έννοια του Διαδικτύου, την εξέλιξή του, την αρχιτεκτονική του, καθώς και τον τρόπο λειτουργίας του.
- Η δεύτερη ενότητα έχει τίτλο “*Διαδεδομένες υπηρεσίες του Διαδικτύου*” και έχει στόχο να μάθει ο μαθητής να χρησιμοποιεί τις πιο διαδεδομένες υπηρεσίες του Διαδικτύου, όπως είναι ο Παγκόσμιος Ιστός, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, η μεταφορά αρχείων κτλ., καθώς και να εγκαθιστά τις αντίστοιχες εφαρμογές πελάτη.
- Η τρίτη ενότητα έχει τίτλο “*Προηγμένες υπηρεσίες του Διαδικτύου*” και έχει στόχο να εξοικειωθεί ο μαθητής με τη χρήση ορισμένων πρόσθετων υπηρεσιών επι-

κοινωνίας του Διαδικτύου σε πραγματικό χρόνο και των εφαρμογών τους, να χρησιμοποιεί τα προηγμένα εργαλεία συνεργασίας, καθώς και τις πιο απαιτητικές, αλλά πλέον ενδιαφέρουσες, πραγματικού χρόνου υπηρεσίες του Διαδικτύου, όπως είναι η τηλεδιάσκεψη γραφείου.

- Η τέταρτη ενότητα έχει τίτλο *“Το μέλλον”* και έχει στόχο να αποκτήσει ο μαθητής την ικανότητα να διακρίνει τα οφέλη που προκύπτουν από εφαρμογές του Διαδικτύου στην κοινωνία της πληροφορίας, να αντιλαμβάνεται τις αλλαγές στις υπηρεσίες του Διαδικτύου, να εξοικειώνεται με τη δυναμική που αυτές αναπτύσσουν στην νέα οικονομία, ώστε να μπορεί να προσαρμόζεται στα νέα κάθε φορά δεδομένα που θα δημιουργούνται στο εργασιακό του περιβάλλον.

- Τέλος, το παράρτημα έχει τίτλο *“Η γλώσσα HTML”* και παρουσιάζει τα απαραίτητα εισαγωγικά στοιχεία μιας προγραμματιστικής γλώσσας, της HTML, ώστε ο μαθητής να δει και, αν θέλει, να επιχειρήσει να γράψει τη δικιά του ιστοσελίδα. Ασφαλώς, στόχος δεν είναι η πλήρης διδασκαλία της γλώσσας HTML, αφού είναι γνωστό ότι υπάρχουν άλλα, πιο εύχρηστα, οπτικά εργαλεία συγγραφής ιστοσελίδων που επίσης αναπτύσσονται. Στόχος είναι η κατανόηση της σύνταξης, της δομής και της μορφής των προγραμμάτων που απαιτούνται για τη δημιουργία των ιστοσελίδων.

Τελειώνοντας, θα επιθυμούσαμε να ευχαριστήσουμε:

- ✓ Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για την εμπιστοσύνη με την οποία μας περιέβαλε με την ανάθεση της παρούσας έκδοσης. Οφείλονται ιδιαίτερες ευχαριστίες στο Δρ Παπαδόπουλο Γιώργο για τις συνεχείς και άοκνες προσπάθειές του προκειμένου να καλυφθούν όλες οι απαιτήσεις αυτού του έργου και να ανταποκριθούν οι συγγραφείς με επιτυχία στις προδιαγραφές του νέου προγράμματος σπουδών.
- ✓ Την κριτική ομάδα, η οποία με τις εύστοχες παρατηρήσεις της βοήθησε τόσο στη διευκρίνιση και αναδιατύπωση αρκετών σημείων του συγγράμματος όσο και στη δομή και ταξινόμηση της εκπαιδευτικής ύλης.
- ✓ Όλους όσους μας στήριξαν στην προσπάθεια συγγραφής αυτού του βιβλίου, όπως τον Αδάμ Δαμιανάκη, το Χρήστο Βασιλόπουλο, τον Τάσο Τζαβάρα, τη Λένα Καραγκούνη, την Σμαράγδη Κουράκη και το Θοδωρή Ταρλαντέζο που είχαν την ευθύνη για το στήσιμό του, όλοι τους συνεργάτες της εταιρείας Conceptum A.E.
- ✓ Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλονται στο Εργαστήριο Πληροφορικής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών για την πολύτιμη και αθόρυβη εξυπηρέτηση που παρέσχε στο στάδιο συγγραφής αυτού του βιβλίου.
- ✓ Όλους αυτούς που θα συνδράμουν με τις παρατηρήσεις ή τις υποδείξεις τους στη βελτίωση της παρούσας έκδοσης (*e-mail*: tsili@aua.gr)

Για τη συγγραφική ομάδα

Τσιλικιρίδης Θεόδωρος

Αναπληρωτής Καθηγητής