

ΤΟΜΕΑΣ
ΚΛΩΣΤΟΥΨΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ & ΕΝΔΥΣΗΣ

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθήματος

«ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

Α΄ Τάξη 1^{ου} Κύκλου Τ.Ε.Ε.
2 ώρες /εβδομάδα

Αθήνα, Απρίλιος 2001

Μάθημα: «Εργασιακό Περιβάλλον».

A. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία του μαθήματος, Εργασιακό περιβάλλον του τομέα, έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους μαθητές / μαθήτριες με τον επαγγελματικό χώρο στον οποίο θα ασκήσουν το επάγγελμα τους, τομείς απασχόλησης, επαγγελματικές υποχρεώσεις και τις ειδικές γνώσεις για κάθε ειδικότητα, με τους βασικούς κανόνες ασφάλειας και υγιεινής του εργασιακού χώρου για την αποφυγή ατυχημάτων, καθώς επίσης με τις προοπτικές που διαγράφονται για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και δυνατότητες εξέλιξης.

Ώρες Διδασκαλίας : 2 (ΘΕΩΡΙΑ)

B. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Στο τέλος του μαθήματος οι μαθητές / μαθήτριες πρέπει να είναι σε θέση:

- ◆ Να περιγράφουν τους χώρους παραγωγής και επεξεργασίας των κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων (Τομείς Κλωστοϋφαντουργίας & Ένδυσης).
- ◆ Να γνωρίζουν τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις και τις ειδικές γνώσεις που απαιτούνται για κάθε ειδικότητα, τον μηχανολογικό εξοπλισμό των διαφόρων σταδίων παραγωγής και επεξεργασίας των κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.
- ◆ Να εξοικειωθούν με το Εργασιακό Περιβάλλον του τομέα (με επισκέψεις στον εργασιακό χώρο).
- ◆ Να τηρούν κανόνες υγιεινής & ασφάλειας στον εργασιακό χώρο για την αποφυγή ατυχημάτων.
- ◆ Να γνωρίζουν τα μέτρα πρόληψης προστασίας του περιβάλλοντος για την αποφυγή περιβαλλοντικών προβλημάτων από την εγκατάσταση και λειτουργία βιομηχανικών μονάδων παραγωγής κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.
- ◆ Να γνωρίζουν το νομοθετικό πλαίσιο και διαμορφώνουν επαγγελματική ηθική και δεοντολογία .
- ◆ Να γνωρίζουν τις προοπτικές που προδιαγράφονται για την επαγγελματική αποκατάσταση τους στη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Γ. ΜΕΣΑ -ΟΡΓΑΝΑ – ΕΡΓΑΛΕΙΑ- ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ:

Για τη διδασκαλία του μαθήματος είναι απαραίτητα:

Το βιβλίο του μαθήματος, προβολέας διαφανειών, διαφάνειες, συσκευή προβολής διαφανειών, τηλεόραση, συσκευή video και Η/Υ για την παρουσίαση CD-Rom.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι διδάσκοντες οφείλουν να έχουν μια ευελιξία μέσα στο πλαίσιο του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών, ώστε να το προσαρμόζουν κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις εκάστοτε εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές συνθήκες.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ				
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ – ΚΛΑΔΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Να αναφέρουν τους κυριότερους σταθμούς της εξέλιξης της Ελληνικής Κλωστοϋφαντουργίας. ◆ Να αναφέρουν τους κυριότερους κλάδους της Κλωστοϋφαντουργίας ◆ Να τοποθετούν χωροταξικά τις κυριότερες κατηγορίες κλωστοϋφαντουργικών βιομηχανιών και να τις συνδέουν με την ύπαρξη των αντιστοίχων πρώτων υλών. 	<p>1.1 Παρουσίαση του τομέα κλωστοϋφαντουργίας και ένδυσης</p> <p>1.2 Κυριότεροι κλάδοι της Κλωστοϋφαντουργίας</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Κλωστήριο ◆ Υφαντήριο ◆ Πλεκτήριο ◆ Βαφείο- Τυποβαφείο - Φινιριστήριο ◆ Έτοιμο Ένδυμα <p>1.3 Το παρόν και το μέλλον της Ελληνικής Κλωστοϋφαντουργίας</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Επίδραση της τεχνολογικής ανάπτυξης και της οικονομίας στην παραγωγή νέων και βελτιωμένων κλωστ/κών προϊόντων. ◆ Συγκριτικά στοιχεία για την εξέλιξη της Κλωστοϋφαντουργικής βιομηχανίας στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Βιβλίο μαθήματος ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Προβολή βίντεο ή ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Βιβλιογραφική Εργασία : <p>1. «Η Κλωστοϋφαντουργία Σήμερα στον Ελληνικό Χώρο» Συλλογή στοιχείων σχετικά με τις δραστηριότητες του τομέα και δυναμικότητα των επιχειρήσεων, από το βιομηχανικό επιμελητήριο, στατιστική υπηρεσία, κλπ.</p> <p>Παρουσίαση των εργασιών.</p> <p>Παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου.</p> <p>2. «Η Κλωστοϋφαντουργία Σήμερα στην Ελλάδα και την Ε.Ε.» Συλλογή πρόσφατων στατιστικών στοιχείων από τα γραφεία της Ε.Ε. ή μέσω διαδικτύου.</p> <p>Παρουσίαση πινάκων και επεξεργασία τους.</p>	<p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Γραπτή δοκιμασία με ερωτήσεις (Σωστού-Λάθους, Πολλαπλής Επιλογής, Κλειστού Τύπου, Κρίσεως). ➤ Παρουσίαση των εργασιών ➤ Παρουσίαση των μαθητών στην τάξη προφορικά ή με δημιουργία πόστερς ή σκίτσων: Εμπειρίες και παρατηρήσεις, απορίες από τις επισκέψεις στους βιομηχανικούς χώρους ➤ Παρουσίαση των μαθητών στην τάξη τα όσα αποκόμισαν από τις διαλέξεις των ειδικών. Προφορικά ή με δημιουργία πόστερς ή σκίτσων 	12

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: ΚΛΑΔΟΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ				
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Να περιγράφουν τους χώρους παραγωγής και βοηθητικούς χώρους ενός Κλωστήριου, Υφαντηρίου, Πλεκτηρίου, Βαφείου, Παραγωγής Ετοιμού Ενδύματος. ◆ Να αναφέρουν το βασικό εξοπλισμό της καθεμιάς ειδικότητας του τομέα. ◆ Να αναφέρουν 	<p>2.1 Περιγραφή του χώρου κάθε μιας ειδικότητας του τομέα :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Κλωστήριο ◆ Υφαντήριο ◆ Πλεκτήριο ◆ Βαφείο- Φινιριστήριο ◆ Έτοιμο Ένδυμα <p>2.2 Μηχανολογικός Εξοπλισμός</p> <p>2.3 Περιγραφή των γνωστικών αντικειμένων ανά ειδικότητα - Εδικές γνώσεις</p> <p>2.4 Κύριες Επαγγελματικές δραστηριότητες ανά ειδικότητα του τομέα</p> <p>2.5 Προσόντα και επαγγελματική αποκατάσταση</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Προβολή βίντεο ή ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Ανάγνωση σχετικών άρθρων από Τεχνολογικά ή Κλαδικά Περιοδικά. ◆ Επίσκεψη σε αντίστοιχη βιομηχανική μονάδα ή σε καθετοποιημένη επιχείρηση 		12
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο : ΥΓΙΕΙΝΗ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ				
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Να αναφέρουν τις πηγές κινδύνου στη βιομηχανία της Κλωστοϋφαντουργίας ◆ Να απαριθμούν τα επαγγελματικά ατυχήματα ◆ Να αναγνωρίζουν τα διεθνή σύμβολα κινδύνου ◆ Να αναφέρουν τα κατάλληλα μέτρα για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των κινδύνων ◆ Να παρέχουν ορισμένες πρώτες 	<p>3.1 Κίνδυνοι στο χώρο της Κλωστοϋφαντουργίας & Ένδυσης</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Μηχανικά Ατυχήματα ◆ Χημικά ατυχήματα ◆ Ηλεκτρικά Ατυχήματα ◆ Πυρασφάλεια ◆ Επαγγελματικές Ασθένειες <p>3.2 Ατομική Προστασία και πρώτες βοήθειες.</p> <p>3.3 Νομοθεσία που αφορά την ασφάλεια των εργαζομένων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Προβολή βίντεο ή ◆ Παρουσίαση CD-ROM (σχετικά με τα βιομηχανικά ατυχήματα και μέτρα πυρασφάλειας) ◆ Ανάγνωση σχετικών άρθρων από Τεχνολογικά ή Κλαδικά Περιοδικά ◆ Διάλεξη από γιατρό ή νοσηλεύτη σε κέντρο υγείας ή νοσοκομείο. 	◆	8

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
βοήθειες ♦ Να αναφέρουν τους κυριότερους ν		♦ Προβολή Πίνακα . ♦ Διάλεξη από τεχνικό ασφαλείας.		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο : ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑ				
Να είναι σε θέση οι μαθητές: ♦ Να αναφέρουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα που προκύπτουν από την εγκατάσταση και λειτουργία μιας βιομηχανικής μονάδας του τομέα. ♦ Να αναφέρουν τα μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος ♦ Να αναφέρουν τα χαρακτηριστικά των οικολογικών προϊόντων ♦ Να κατονομάζει τα κυριότερα οικολογικά προϊόντα	4.1 Περιβαλλοντικά προβλήματα από την λειτουργία βιομηχανιών του τομέα 4.2 Μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος 4.3 Οικολογικά Κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα και Περιβάλλον	♦ Προβολή διαφανειών ♦ Προβολή βίντεο ή ♦ Παρουσίαση CD-ROM (π.χ. περιβαλλοντικά προβλήματα , συστήματα προστασίας του περιβάλλοντος) ♦ Ανάγνωση σχετικών άρθρων από Τεχνολογικά ή Κλαδικά Περιοδικά . ♦ Συζήτηση με θέμα: 1. «περιβάλλον & κλωστοϋφαντουργία» 2. «Οικολογικά κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα και περιβάλλον» Δημιουργία ομάδων μαθητών , η κάθε ομάδα θα εκθέσει τις απόψεις της και θα τις υποστηρίξει ♦ Επίσκεψη σε αντίστοιχη βιομηχανική μονάδα με συστήματα προστασίας του περιβάλλοντος π.χ. Βιολογικό καθαρισμό αποβλήτων βαφείου.	♦	6

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο : ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ				
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Να αναφέρουν τις τρόπους εύρεσης εργασίας ◆ .Να ιεραρχούν τις προσωπικές τους αξίες ◆ Να εκτιμήσουν τη σημασία των διαπροσωπικών σχέσεων. ◆ Να αποκτήσουν επαγγελματική ηθική και δεοντολογία . ◆ Να αναφέρουν τα δικαιώματα και τους περιορισμούς που προκύπτουν από τα διπλώματα ευρεσιτεχνίας. ◆ Να αποκτήσουν εχεμύθεια σε θέματα επαγγελματικού ανταγωνισμού. ◆ Να αποκτήσουν δεξιότητες στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων, υπεύθυνη στάση απέναντι στον πελάτη, τον εργοδότη και τους συναδέλφους. ◆ Να συνειδητοποιήσουν τα νέα εργασιακά δεδομένα στις σύγχρονες κοινωνίες. 	<p>4.1 Εργασία – Προβλήματα Ανεργίας.</p> <p>4.2 Τεχνολογία και Κοινωνία</p> <p>4.3 Τρόποι Εύρεσης εργασίας</p> <p>4.4 Επαγγελματική Συμπεριφορά</p> <p>4.5 Κώδικας Επαγγελματικής Συμπεριφοράς.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ελεύθερος Επαγγελματίας ◆ Μισθωτός – Εργοδότης ◆ Ευθύνη προς τον πελάτη ◆ Ευθύνη προς τον εργοδότη ◆ Ευθύνη προς τους συναδέλφους <p>4.6 Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας. Βιομηχανικός Ανταγωνισμός.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Προβολή βίντεο ◆ Παρουσίαση νομοθετικών πλαισίων και Ευρωπαϊκών κανονισμών ◆ Ανάγνωση σχετικών άρθρων από Τεχνολογικά ή Κλαδικά Περιοδικά ◆ Διάλεξη από ειδικό(κοινωνιολόγο ή ψυχολόγο της σχολικής) με θέμα «Διαπροσωπικές σχέσεις στη σύγχρονη κοινωνία- Επαγγελματική συμπεριφορά» ◆ Συζήτηση με θέμα «Προσωπικές αξίες και επαγγελματικών στόχων». Δημιουργία ομάδων μαθητών : η κάθε ομάδα θα εκθέσει τις απόψεις της και θα τις υποστηρίξει ◆ Επίσκεψη στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Εργασίας ◆ Ατομική άσκηση στη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος ◆ Παιχνίδι ρόλων με θέμα «Συνέντευξη για πρόληψη» ◆ Επικοινωνία με συνδικαλιστικά όργανα και επαγγελματικά σωματεία και ενώσεις 	◆	8

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο : ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ				
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Να αναφέρουν τις δυνατότητες τους για συνέχιση σπουδών. ◆ Να αναφέρουν τις συναφείς επαγγελματικές ειδικότητες με τις οποίες σχετίζονται ως εργαζόμενοι ◆ Να εκτιμούν πως μπορούν να επηρεάσουν το επάγγελμα τους οι σύγχρονες αλλαγές συναφών ειδικοτήτων. 	<p>5.1 Σπουδές και προοπτικές εξέλιξης</p> <p>5.2 Συνεχής εκπαίδευση και κατάρτιση</p> <p>5.3 Συναφείς ειδικότητες και επαγγελματικοί τίτλοι.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Παρουσίαση και ανάλυση των προοπτικών που προδιαγράφονται για την επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών ◆ Παρουσίαση νομοθετικών πλαισίων ◆ Ανάγνωση σχετικών άρθρων από Τεχνολογικά ή Κλαδικά Περιοδικά . 	◆	4