

Οι σημειώσεις μου...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



UNITÉ 1

On se fait des amis !



J' apprends... – Μαθαίνω...

➔ à me présenter (nom, prénom, nationalité, lieu de résidence, classe)

– να παρουσιάζω τον εαυτό μου επώνυμο, όνομα, εθνικότητα, τόπος κατοικίας, τάξη

➔ à présenter quelqu'un (nom, prénom, nationalité, domicile, classe)

– να παρουσιάζω κάποιον άλλο επώνυμο, όνομα, εθνικότητα, τόπος κατοικίας, τάξη

➔ à donner et à demander un numéro de téléphone

– να δίνω και να ζητάω έναν αριθμό τηλεφώνου

➔ à chercher un(e) correspondant(e) au moyen d'un message électronique

– να αναζητώ φίλο δι αλληλογραφίας, μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος





Scène 1 : « On se fait des amis ! »

Lundi 4 septembre : Ο Νίκος και οι γονείς του μετακομίζουν από την Αθήνα στη Γαλλία, μετά από απόσπαση που πήρε η μητέρα του στο Στρασβούργο για να εργαστεί εκεί ως δασκάλα. Γράφεται λοιπόν στο διεθνές σχολείο, *oll e e l s lana e*, και την πρώτη μέρα των μαθημάτων γνωρίζεται με τους συμμαθητές του στο τραμ, πηγαίνοντας για το σχολείο



Dico *libre = ελεύθερος-η-ο *bien-s r = βεβαίως
*aujourd'hui = σήμερα *on y est = εδώ είμαστε, φτάσαμε



Flash-Back



Perro est le perroquet curieux de Nikos. Il pose des questions tout le temps. Aide Nikos à répondre aux questions de Perro.
 – Ο Perro είναι ο περίεργος παπαγάλος του Νίκου που κάνει συνέχεια ερωτήσεις. Βοήθησε το Νίκο να απαντήσει στις ερωτήσεις του:



- Lucas est grec ?
- Quel âge a Lucas ?
- O est-ce que Lucas habite ?
- Linda est allemande ?
- À quel collège est Nikos ?
- D'o vient Sabine ?
- Vous êtes en quelle classe, tes copains et toi ?



INFOS!

Στα ελληνικά λέμε:
 «Είμαι 12 ετών».

αλλά

στα γαλλικά λέμε:
 « J'ai 12 ans ».

- Τι παρατηρείς;



Bande-son

Prononciation des [i] et [y]

écoute et répète :

Vendredi, Julie est partie,
 samedi, c'est Lucie.
 Et dimanche, c'est à qui ?
 Au petit Anthony !
 Et lundi, c'est à Rudy ?
 Pas de souci ! Les revoici !



- a. Quels sons est-ce que tu entends le plus souvent ?
 – Ποιους ήχους ακούς πιο συχνά;
- b. Entoure les mots où tu rencontres ces sons.
 – Βάλε σε κύκλο τις λέξεις όπου συναντάς αυτούς τους ήχους.



Zoom sur le lexique — — — — — Mon balluchon



J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Pays	Nationalité	Langue (s)	Capitale 
 L' Albanie	albanais(e)	l'albanais	.....
 L' Algérie	algérien(ne)	l'arabe	.....
 L' Allemagne	allemand(e)	l'allemand	.....
 L' Angleterre Le Royaume-uni	anglais(e) britannique	l'anglais	.....
 La Belgique	belge	le français le néerlandais l'allemand	.....
 Le Brésil	brésilien(ne)	le portugais	.....
 La Bulgarie	bulgare	le bulgare	.....
 La Chine	chinois(e)	le chinois	.....
 L' Égypte	égyptien(ne)	l'arabe	.....
 L' Espagne	espagnol(e)	l'espagnol	.....
 Les États-Unis	américain(e)	l'anglais	.....
 La France	français(e)	le français	.....
 La Grèce	grec-grecque (!)	le grec	Athènes.....
 L' Italie	italien(ne)	l'italien	.....
 Le Japon	japonais(e)	le japonais	.....
 Le Maroc	marocain(e)	l'arabe	.....
 La Norvège	norvégien(ne)	le norvégien	.....
 Les Pays-Bas	néerlandais(e)	le néerlandais	.....
 La Pologne	polonais(e)	le polonais	.....
 La Russie	russe	le russe	.....
 La Turquie	turc-turque (!)	le turc	.....

Pοια ομοιότητα βρίσκεις ανάμεσα στη γραφή της εθνικότητας και της γλώσσας;

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

1. Trouve et note les capitales des pays, dans la 4^e colonne de la page précédente. – Βρες και σημείωσε, στην 4^η στήλη της προηγούμενης σελίδας, τις πρωτεύουσες των χωρών:

2. Quelles langues du tableau sont parlées dans plus d'un pays ?
– Ποιες γλώσσες του πίνακα ομιλούνται σε περισσότερες από μία χώρες;

3. Nikos n'a pas de mémoire ! Aide-le à se rappeler les infos qui concernent ses camarades. – Ο Νίκος δεν έχει καλή μνήμη! Βοήθησέ τον να θυμηθεί τις πληροφορίες που αφορούν τους συμμαθητές του:



Alors, Lucas est, il parle

Linda est Elle parleet

Sabine est et elle parle et Ouf !



PETITS PIÈGES !

On dit : « Je parle (l')
anglais, (l') allemand, etc. »

Mais ...

« un mot, une phrase, un
dialogue est **en** anglais, **en**
allemand, etc. »



4. Fais ces mots croisés en complétant avec le nom du pays correspondant à chaque drapeau.
 – Λύσε το παρακάτω σταυρόλεξο γράφοντας το όνομα της χώρας που αντιστοιχεί σε κάθε σημαία.



The crossword puzzle grid is as follows:

- Across 1:** Starts with the flag of France (vertical), followed by 7 empty boxes.
- Across 2:** Starts with the flag of Italy (vertical), followed by 10 empty boxes.
- Across 3:** Starts with the flag of Greece (vertical), followed by 5 empty boxes.
- Across 4:** Starts with the flag of Germany (vertical), followed by 8 empty boxes.
- Across 5:** Starts with the flag of the USA (vertical), followed by 10 empty boxes, with a hyphen '-' in the 7th box.
- Across 6:** Starts with the flag of Russia (vertical), followed by 6 empty boxes.
- Down 1:** Starts with the flag of Spain (horizontal), followed by 10 empty boxes.
- Down 2:** Starts with the flag of Poland (horizontal), followed by 5 empty boxes.
- Down 3:** Starts with the flag of Portugal (horizontal), followed by 4 empty boxes.
- Down 4:** Starts with the flag of China (horizontal), followed by 3 empty boxes.

J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Et un et deux et trois et quatre !

Les nombres cardinaux, de 20 à 60 – Τα απόλυτα αριθμητικά, από το 2 ως το



20
vingt

21...
vingt et un...

24...
vingt-quatre...

30...
trente...

31...
trente et un...

33...
trente-trois...

35...
trente-cinq...

38...
trente-huit...

40...
quarante...

41...
quarante et un...

43...
quarante-trois...

46...
quarante-six...

48...
quarante-huit...

50...
cinquante...

51...
cinquante et un...

54...
cinquante-quatre...

57...
cinquante-sept...

59...
cinquante-neuf...

60...
soixante...



Παρατήρησε τους παραπάνω αριθμούς και διατύπωσε τον κανόνα σχηματισμού τους.

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!



5. Lucas demande à Nikos son numéro de téléphone en Grèce et en France. Compare-les et ensuite écris-les, en toutes lettres :
– Ο Lucas ζητά από το Νίκο το τηλέφωνό του στην Ελλάδα και τη Γαλλία. φού τα συγκρίνεις, παρουσίασέ τα ολογράφως:



- Quel est ton numéro de téléphone ?



- En Grèce, c'est le :
00-30-23-10-01-27-44.
en France : le 00-33-(0)3-45-37-33-29



Téléphone fixe (Grèce) :
.....
Téléphone fixe (France) :
.....



J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

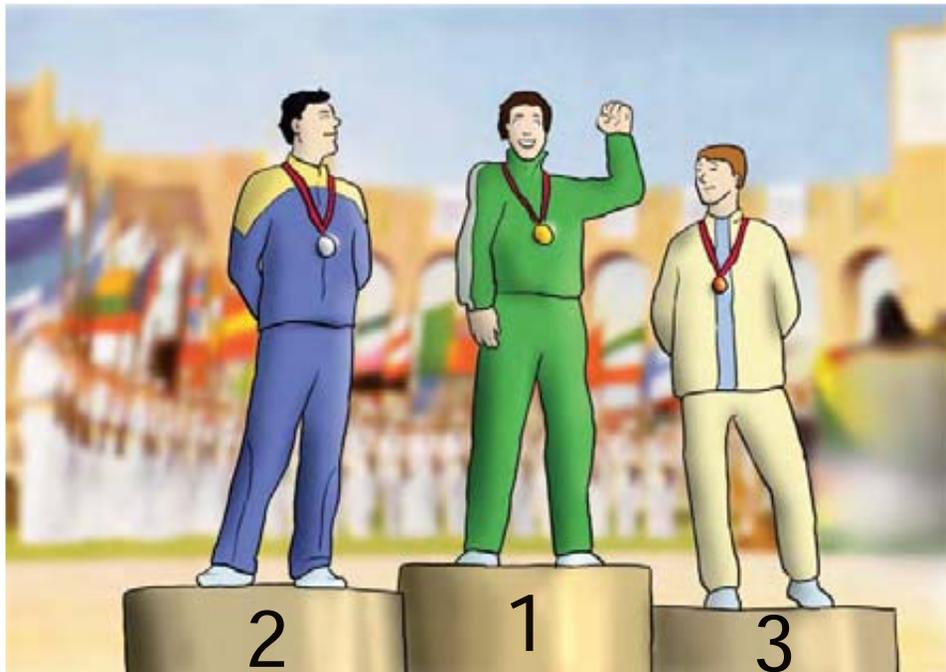
Les nombres ordinaux



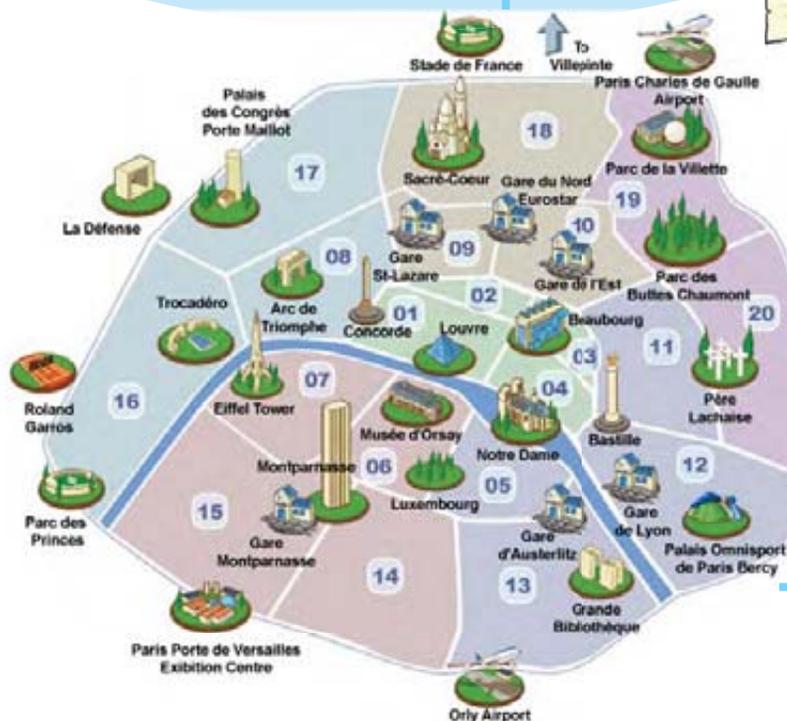
Πώς σχηματίζονται τα τακτικά αριθμητικά;
• Υπάρχουν εξαιρέσεις;

1 → 1^{er}/1^{ère}
2 → 2^{ème}
3 → 3^{ème}
4 → 4^{ème}
5 → 5^{ème}
6 → 6^{ème}
7 → 7^{ème}
8 → 8^{ème}
9 → 9^{ème}
10 → 10^{ème}

Premier - Première
Deuxième ou Second(e)
Troisième
Quatrième
Cinquième
Sixième
Septième
Huitième
Neuvième
Dixième



...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιού!



• Observe le plan de Paris et essaie de comprendre pourquoi on l'appelle « l'escargot ». – Παρατήρησε το χάρτη του Παρισιού και προσπάθησε να καταλάβεις γιατί το Παρίσι είναι γνωστό ως «σαλιγκάρι».

6. Retrouve les sites touristiques suivants sur le plan de Paris, puis écris en toutes lettres, le numéro de l'arrondissement* correspondant ci-dessous. – Εντόπισε τα παρακάτω αξιοθέατα στο χάρτη του Παρισιού που βρίσκεται πιο πάνω κι έπειτα συμπλήρωσε ολογράφως το αντίστοιχο διαμέρισμα στην άσκηση που ακολουθεί:



- La Tour Eiffel se trouve* dans le arrondissement.
- Le musée du Louvre se trouve dans le arrondissement.
- Les Champs Elysées se trouvent dans le arrondissement.
- Notre-Dame de Paris se trouve dans le..... arrondissement.



Dico

*se trouver = βρίσκομαι *un arrondissement = το δημοτικό διαμέρισμα



Zoom sur la grammaire



J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Le masculin et le féminin des nationalités

MASCULIN	FÉMININ
<u>-s / -l / -d / -ain</u> français espagnol allemand américain	<u>+ e</u> français <u>e</u> espagnol <u>e</u> allemand <u>e</u> américain <u>e</u>
<u>-ien</u> algérien norvégien	<u>+ ne</u> algérien <u>ne</u> norvégien <u>ne</u>
<u>-e</u> belge bulgare	<u>Invariable – Αμετάβλητο</u> belge bulgare
Attention ! grec grec <u>que</u> turc tur <u>que</u>	

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!



1. De quelle nationalité sont les camarades de Nikos ?
– Ποιας εθνικότητας είναι οι συμμαθητές του Νίκου;



- Mélanie est de Bruxelles. Elle est.....
- Georges est de Londres. Il est
- Bea vient de Madrid. Elle est
- Carole est de Californie. Elle est
- Fouad vient de Casablanca. Il est.....
- Hans vient de Stuttgart. Il est.....

J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Le **enre** des pays et des villes

Το όνομα των χωρών: Αρσενικό ή θηλυκό;

Pays

La France La Turquie L'Espagne	
Le Luxembourg Le Brésil L'Iran L'Angola	Le Mexique Le Cambodge
Les tats-Unis	

Fém

Masc

Villes

(~~Le~~) New-ork
 (~~Le~~) Paris
 (~~La~~) Rome

Attention !

Le Pirée
La Rochelle
La Valette



- Πώς καταλαβαίνουμε αν μια χώρα είναι αρσενική ή θηλυκή για να χρησιμοποιήσουμε το αντίστοιχο άρθρο;
- Οι πόλεις, κατά κανόνα, παίρνουν άρθρο;

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

2. Masculin ou féminin ? Relie. – Αρσενικό ή θηλυκό; Κάνε τις αντιστοιχίες.



Masculin



- Japon
- Irlande
- Espagne
- Mexique
- Maroc
- Norvège
- Grèce
- Russie
- Israël

Féminin





J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Habiter en, à
Venir de, d'

- J'habite **en** France.
- Tu habites **en** Irlande.
- Il habite **au** Canada.
- Elle habite **au** Luxembourg.
- Nous habitons **aux** tats-Unis.
- Vous habitez **à** Paris.
- Ils habitent **à** Athènes.
- Elles habitent **à** Corinthe.
- Je viens **de** France.
- Tu viens **d'**Irlande.
- Il vient **du** Canada.
- Elle vient **du** Luxembourg.
- Nous venons **des** tats-Unis.
- Vous venez **de** Paris.
- Ils viennent **d'** Athènes.
- Elles viennent **de** Corinthe.



• Τι παρατηρείς;



...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

3. Complète avec - Συμπλήρωσε με :
à, au, aux, de, d', du, en



- Moi, **j'habite à** Paris, mais **je viens** Madrid.
- Toi, **tu habites** Thessalonique, mais **tu viens d'**Athènes.
- Lui, **il habite à** Londres, mais **il vient** Rome.
- Elle, **elle habite** Grèce, mais **elle vient de** Pologne.
- Nous, **nous habitons** Pays-Bas, mais **nous venons des** tats-Unis.
- Vous, **vous habitez** Portugal, mais **vous venez du** Luxembourg.
- Eux, **ils habitent au** Japon, mais **ils viennent**Canada.
- Elles, **elles habitent en** France, mais **elles viennent** Italie.



➔ Action



Mon balluchon

J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

On établit les premiers contacts

- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Claire.

- Tu as quel âge ?
- J'ai 12 ans.

- Tu viens d'o ?
- Je viens de Toulouse.

- Tu habites o ?
- J'habite dans le quartier de la Petite France,
12, rue de la Paix.

- Tu es en quelle classe ?
- Je suis en sixième.

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!



Quelles sont les bonnes questions ?

- Ποιες είναι οι σωστές ερωτήσεις;

- Tu viens d'où ?
- Comment tu t'appelles ?
- Tu es française ?
- Tu es en quelle classe ?
- Toi, tu es français ?
- Tu parles français ?



Je viens d'Athènes.



Je m'appelle Nicolas.



Je suis en sixième.

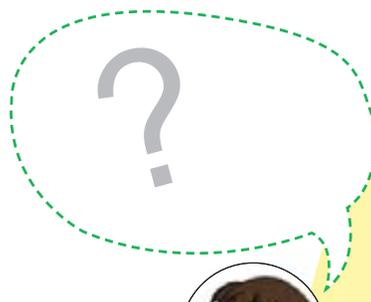


Oui, je parle français et italien.



➔ Jeu de rôles

Aïcha, une camarade algérienne, fait la connaissance de Nikos. Imagine le dialogue. – Η Αϊσ α, μια συμμαθήτρια του Νίκου από την Αλγερία, γνωρίζεται μαζί του. Φαντάσου το διάλογο:



ïcha



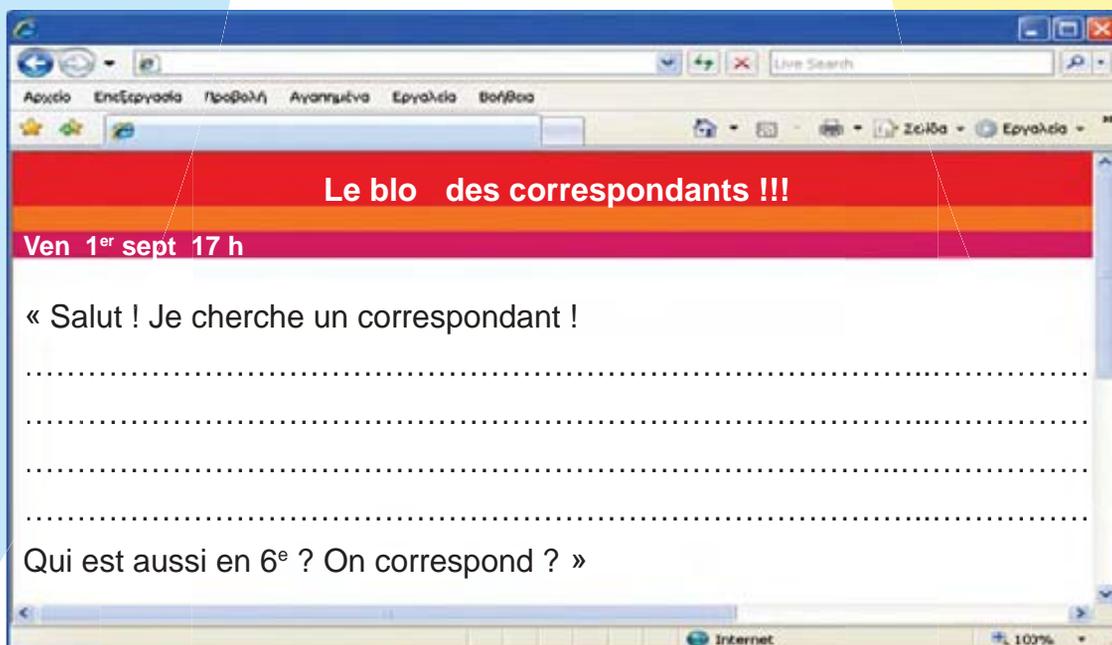
ikos



C'est toi le scénariste !

Tu cherches un correspondant ? C' est facile. Présente-toi (nom, prénom, âge, nationalité, domicile, classe) sur le blog !

– Ψάχνεις ένα φίλο δι αλληλογραφίας; Είναι εύκολο. Παρουσίασε τον εαυτό σου επίθετο, όνομα, ηλικία, εθνικότητα, κατοικία, τάξη στο blo !





➔ Extras

J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Le système éducatif français (scolarité obligatoire) –
Το γαλλικό εκπαιδευτικό σύστημα (υποχρεωτική εκπαίδευση)

ÂGE	CLASSE	
14-15 ans	Troisième (3 ^{ème})	Collège – Γυμνάσιο
13-14 ans	Quatrième (4 ^{ème})	
12-13 ans	Cinquième (5 ^{ème})	
11-12 ans	Sixième (6 ^{ème})	
10-11 ans	Cours Moyen 2 (CM2)	École primaire – Δημοτικό
9-10 ans	Cours Moyen 1 (CM1)	
8-9 ans	Cours Élémentaire 2 (CE2)	
7-8 ans	Cours Élémentaire 1 (CE1)	
6-7 ans	Cours Préparatoire (CP)	



▪ Ποιες διαφορές παρατηρείς σε σχέση με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (υποχρεωτική εκπαίδευση);

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

Quelle est la bonne réponse ? – Ποια είναι η σωστή απάντηση;



- a. L'école primaire en France accueille* les enfants de 6 à 11ans. VRAI / FAU
- b. Le collège en France, c'est comme en Grèce. Il y a 3 classes. VRAI / FAU
- c. La sixième en France est la «έκτη δημοτικού» en Grèce. VRAI / FAU
- d. Le collège en France n'est pas obligatoire. VRAI / FAU

Dico *accueillir = δέχομαι (εδώ)



➔ Projef



Ταξιδεύοντας στον κόσμο!

Χωριστείτε σε ομάδες 4-5 συμμαθητών. Φτιάξτε ένα κολάζ με χαρακτηριστικές φωτογραφίες από τα αντιπροσωπευτικά στοιχεία μιας χώρας της επιλογής σας: επίσημη γλώσσα, έκταση, πληθυσμό, πρωτεύουσα, νόμισμα, ιστορικά μνημεία και αξιοθέατα, σπεσιαλιτέ, εξέχουσες προσωπικότητες κλπ. Στη συνέχεια, συζητήστε στην τάξη για ομοιότητες ή διαφορές που παρατηρήσατε σε σχέση με την Ελλάδα.




 → Guest star


Quelle est la bonne réponse ? – Ποια είναι η σωστή απάντηση;

- | | |
|---|------------|
| 1. Pierre et Paul rêvent* de voyager en train. | VRAI / FAU |
| 2. Paul ne veut* pas partir avec Pierre. | VRAI / FAU |
| 3. Pierre veut visiter Montmartre, Eurodisney et le parc Astérix. | VRAI / FAU |
| 4. Paul ne peut* pas voyager en avion. | VRAI / FAU |

Dico

*rêver = ονειρεύομαι

*il veut (vouloir) = θέλει

*il peut (pouvoir) = μπορεί



➔ Vers le niveau A1



A. Compréhension orale.

coute et complète :
– Άκου και συμπλήρωσε :

- Le garçon s'appelle.....
- Il habite à
- Son père travaille* à l' Européenne III.
- Il parle le, l', l',
l'allemand et le grec.



Dico

*travailler = δουλεύω



B. Compréhension écrite.

Lis les textes sur le blog qui suit et entoure la bonne réponse. – Διάβασε τα κείμενα που δημοσιεύτηκαν στο blog που ακολουθεί και βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

Mar/ 8 oct/ 18h00

« Je m'appelle Linxi. J'ai 15 ans et j'habite en Californie. Je cherche un correspondant pour parler français. Aidez-moi ! Merci. »

al t in i, e a elle on et ai 1 ans et e i bient t 14 😊 . On corres on en ran ais ? e s is n l en an lais 😞 et a ore a oir es corres on ants !! bient t 😊 ! »

al t in i, e s is ran ais, e a elle r ie et ai 18 ans. e c erc e ne corres on ante a ricaine. a ore les tats nis 😊 ! 😊 n tc atte s r ? n c an e es l ? erci !

[Source : texte authentique modifié tiré de www.momes.net]

- a. Linxi est américaine. VRAI / FAU
- b. Tony parle bien l'anglais. VRAI / FAU
- c. Jérémie a 15 ans. VRAI / FAU
- d. Jérémie cherche une correspondante américaine. VRAI / FAU



C. Production orale.

Présente-toi aux bloggers qu'on vient de connaître. – Παρουσίασε τον εαυτό σου στους bloggers που μόλις γνωρίσαμε:



D. Production écrite.

Remplis la carte de membre qui suit avec tes renseignements personnels afin de t'inscrire « virtuellement » à la Bibliothèque de l'IFA. Συμπλήρωσε την κάρτα που ακολουθεί με τα προσωπικά σου στοιχεία, για να γραφείς εικονικά στη Βιβλιοθήκη του Γαλλικού Ινστιτούτου της Αθήνας:



CARTE DE MEMBRE

Nom/prénom :
.....

Âge :
.....

Classe :
.....

Nationalité :
.....

Adresse fixe :
.....

Adresse électronique :
.....

Numéro de téléphone :
.....



Dans la bibliothèque de l'Institut Français d'Athènes (IFA), tu peux trouver : des livres des magazines, des bandes dessinées, des CD-ROM, des DVD, des cassettes vidéos...

➔ Mon portfolio



 Τι έμαθα στην ενότητα I;	 Πολύ καλά	 Καλά	 Όχι πολύ καλά	 Είναι στόχος μου
➔ να παρουσιάζω τον εαυτό μου (επώνυμο, όνομα, εθνικότητα, τόπος κατοικίας, τάξη)				
➔ να παρουσιάζω κάποιον άλλο (επώνυμο, όνομα, εθνικότητα, τόπος κατοικίας, τάξη)				
➔ να δίνω και να ζητάω έναν αριθμό τηλεφώνου				
➔ να αναζητώ φίλο δι'αλληλογραφίας, μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος				



UNITÉ 2

Voilà ma famille !



J' apprends... – Μαθαίνω...

➔ à présenter ma famille
– να παρουσιάζω την οικογένειά μου

➔ à comprendre quelqu'un qui donne des informations sur sa famille
– να κατανοώ κάποιον που δίνει πληροφορίες για την οικογένειά του

➔ à décrire quelqu'un
– να περιγράψω κάποιον



Scène 2 : « Voilà ma famille ! »

Vendredi 15 septembre : Μετά το σχολείο, ο Νίκος πήγε στο σπίτι του cas. Εκεί, ο cas και η αδερφή του ηπα δείχνουν οικογενειακές φωτογραφίες στο Νίκο:



Dico

*a né(e) = μεγαλύτερος-η (ηλικιακά)

*ils me manquent = μου λείπουν

*avoir de la chance = είμαι τυχερός

*parfois = μερικές φορές



Flash-Back



Aide Nikos à répondre aux questions que lui pose Perro. – Βοήθησε τον Νίκο να απαντήσει στις ερωτήσεις που του κάνει ο Perro:



- Que font le père et la mère de Lucas et d'Anna ?
- Qui est Jacques ?
- En quelle classe est Jacques ?
- Comment est le grand-père de Lucas et d'Anna ?
- Comment sont les grands-parents de Nikos ?
- Comment s'appelle la grand-mère de Lucas ?



Bande-son



Prononciation des [ɛ̃] et [ɛn]



a. coute et répète:

musicien – musicienne
 technicien – technicienne
 italien – italienne
 canadien – canadienne
 ancien – ancienne

b. [ɛ̃] ou/ή [ɛn] ?

(Coche d'un V la réponse correcte.
 – Βάλε V στο κατάλληλο κουτάκι.

- | | | | |
|------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| mexicain | <input type="checkbox"/> | mexicaine | <input type="checkbox"/> |
| musicien | <input type="checkbox"/> | musicienne | <input type="checkbox"/> |
| pharmacien | <input type="checkbox"/> | pharmacienne | <input type="checkbox"/> |
| canadien | <input type="checkbox"/> | canadienne | <input type="checkbox"/> |
| ancien | <input type="checkbox"/> | ancienne | <input type="checkbox"/> |
| il vient | <input type="checkbox"/> | ils viennent | <input type="checkbox"/> |

c. Quel son tu entends ?
 – Ποιον ήχο ακούς;

(Coche d'un V la réponse correcte.
 – Βάλε V στο κατάλληλο κουτάκι.

- | | [ɛ̃] | [ɛn] |
|----|--------------------------|--------------------------|
| a) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Zoom sur le lexique

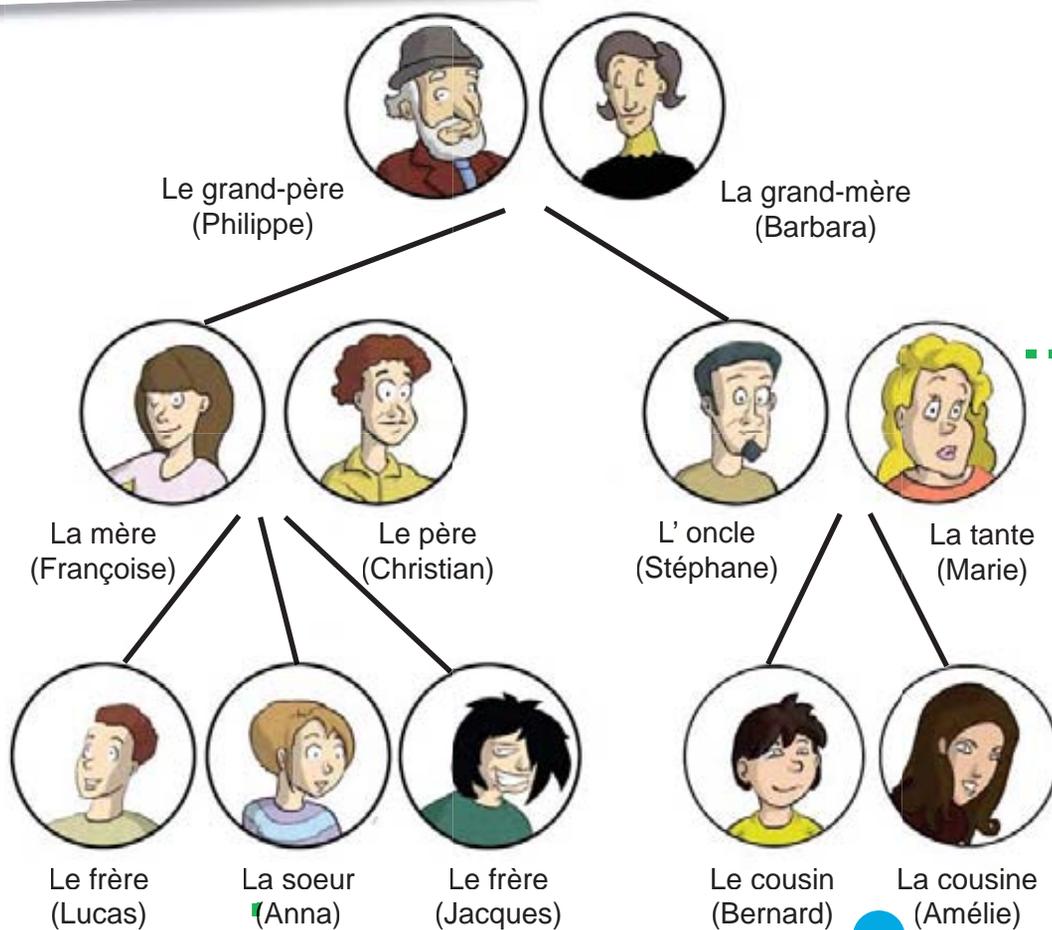
J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Voilà l'arbre généalogique de Lucas !
– Να το γενεαλογικό δέντρο του *cas*!



Mon balluchon

- les grands-parents → ο παππούς κι η γιαγιά
- les petits-enfants → τα εγγόνια
- frères et sœurs → τα αδέρφια
- le fils (unique) → ο (μοναχο)γιός
- la fille (unique) → η (μοναχο)κόρη



INFOS !

Στα ελληνικά λέμε: «Έχω έναν αδερφό»,
και στα γαλλικά: « J'ai un frère ».

ενώ

στα ελληνικά λέμε: «Δεν έχω αδερφό»,
αλλά στα γαλλικά: « Je n'ai pas de frère ».

• Τι παρατηρείς;

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

1. Nikos présente à Perro l'arbre généalogique de Lucas. Aide-le. – Νίκος παρουσιάζει στον Perro το γενεαλογικό δέντρο του cas. Βοήθησέ τον.



..... est le père de Lucas. La de Lucas s'appelle Françoise. est le frère a né de Lucas.est la s ur de Lucas. Philippe est de Lucas. Barbara est de Lucas. La de Lucas s'appelle Marie et son s'appelle Stéphane. de Lucas s'appelle Amélie.

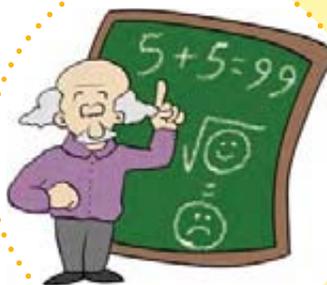
J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Les métiers – Τα επαγγέλματα

Un médecin



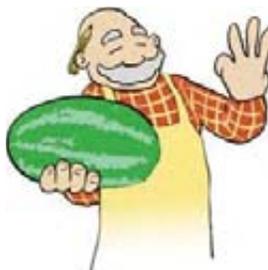
Un professeur



Un chanteur – Une chanteuse



Un vendeur – une vendeuse



Un coiffeur – Une coiffeuse



INFOS !

Στα ελληνικά λέμε: «Ο/Η γιατρός και ο/η καθηγητής/καθηγήτρια»,

αλλά

στα γαλλικά λέμε: « Un médecin/ une femme médecin et un professeur/ une femme professeur ».

• Τι παρατηρείς;

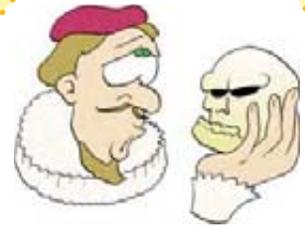
Un/une athlète



Un/Une journaliste



Un acteur – Une actrice



Un pâtissier – Une pâtissière



Un musicien – Une musicienne



...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

2. Quel est leur métier ?
– Ποιο είναι το επάγγελμά τους;



.....

.....

.....

.....



J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...



Mon balluchon

Le portrait

Masculin



Il est grand et mince.
 Il est petit et gros.
 Il est brun.
 Il est blond.
 Il est roux. — 
 Il est vieux. — 
 Il est beau.
 Il est jeune.
 Il a une moustache. — 
 Il est chauve. — 

Féminin



Elle est grande et mince.
 Elle est petite et grosse.
 Elle est brune.
 Elle est blonde.
Attention ! Elle est rousse.
Attention ! Elle est vieille.
Attention ! Elle est belle.
 Elle est jeune.

Il / Elle porte des lunettes. — 

Il / Elle a les cheveux courts et raides/longs et frisés.

Il / Elle a les yeux verts/bleus/marron.

Il / Elle est de taille moyenne.

Qualités – Προτερήματα



Il / Elle est sympa.
 Il / Elle est génial(e).
 Il / Elle est gentil(le).
 Il / Elle est chouette.
 Il / Elle est généreux(euse).
 Il / Elle est rigolo(te).

Défauts – Ελαττώματα



Il / Elle est méchant(e).
 Il / Elle est bavard(e).
 Il / Elle est ennuyeux(euse).
 Il / Elle est paresseux(euse).
 Il / Elle est avare.
 Il / Elle est égo ste.

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

Décris Angelina Jolie, avant et aujourd'hui.

– Περίγραψε την η elina olie, παλαιότερα και σήμερα.



a.

Handwriting practice area with a vertical dashed line and horizontal dotted lines.



b.



Zoom sur la grammaire

J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...



Les adjectifs possessifs

	Un cahier	Une amie	Une cousine	Des parents
Nous	notre cahier	notre amie	notre cousine	nos parents
Vous	Votre cahier	Votre amie	Votre cousine	Vos parents
Ils/Elles	Leur cahier	Leur amie	Leur cousine	Leurs parents



• Από τι εξαρτάται η επιλογή του σωστού κτητικού επιθέτου;

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

1. Nikos et son frère nous parlent de leur famille. Aide-les à utiliser l'adjectif possessif qui convient. – Νίκος και ο αδερφός του μας μιλούν για την οικογένειά τους. Βοήθησέ τους να χρησιμοποιήσουν το κατάλληλο κτητικό επίθετο:



Nous adorons parents. père s'appelle annis et il a 42 ans. mère s'appelle Maria et elle a 40 ans. grands-parents habitent en Grèce.
Ils ont une maison de campagne à Corinthe. maison de campagne est près de la mer.



Et vous ?

Comment s'appellent grands-parents ? O est maison?

Quelles sont qualités ?

J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Le verbe faire



Je **fais** mes devoirs.

Tu **fais** la cuisine.

Il / Elle / On **fait** les magasins.

Nous **faisons** notre exercice.

Vous **faites** une promenade.

Ils / Elles **font** la fête.



• Ποιες διαφορές παρατηρείς σε σχέση με τα ρήματα που ήδη γνωρίζεις;

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

2. Complète avec le verbe « **faire** ». – Συμπλήρωσε με το ρήμα « **faire** » :



- a. - Tu tes devoirs ?
- Oui, je mes devoirs.
- b. - Vous la cuisine ?
- Oui, nous la cuisine.
- c. - Qu'est-ce qu'il ?
- Il la fête.
- d. - Qu'est-ce qu'elles ici ?
- Elles les magasins.



J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Le pluriel des adjectifs

Il est grand.

Ils sont grands**s**.

Elle est grande.

Elles sont grandes**s**.

Il est gentil.

Ils sont gentils**s**.

Elle est gentille.

Elles sont gentilles**s**.

Attention!

Il est beau.

Ils sont beaux**x**.

Il est gros.

Ils sont gros.

Il est roux.

Ils sont roux.

Il est généreux.

Ils sont généreux.



• Πώς σχηματίζεται ο πληθυντικός των επιθέτων;

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!



3. Complète la description en utilisant les adjectifs appropriés. – Συμπλήρωσε την περιγραφή με τα κατάλληλα επίθετα:

Ils sont
.....
.....
.....



➔ Action



Mon balluchon

J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Décrire quelqu'un

Lucas décrit sa cousine à Nikos.

– Ο Lucas περιγράφει την ξαδέρφη του στον Νίκο.



Ma cousine s'appelle Amélie. Elle a 14 ans. Elle est grande et brune. Elle a les cheveux longs et les yeux marron. Elle est sympa mais parfois elle est trop bavarde. Elle est géniale. On est ensemble* tout le temps* ! Je l'adore !



Dico

*ensemble = μαζί

*tout le temps = συνέχεια

...et j'utilise ! – ...και χρησιμοποιώ!

C'est à ton tour ! Tu choisis une personnalité et tu la décris à Lucas (métier, nationalité, portrait, qualités). – Είναι η σειρά σου! Διαλέγεις μια προσωπικότητα και την περιγράφεις στον Lucas (επάγγελμα, εθνικότητα, φυσικά χαρακτηριστικά, προτερήματα):



Shakira



Marion Cotillard



Maya Tsokli



Jean Reno



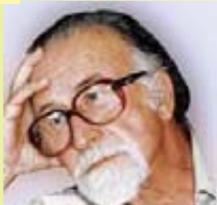
Luciano Pavarotti



Helena Paparizou



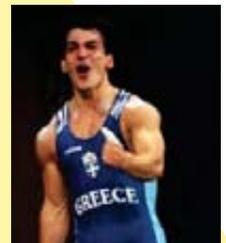
Elias Mamalakis



Manolis Andronikos



Georges Papanikolaou



Pyrrros Dimas