

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο σκοπός της συγγραφής του παρόντος βιβλίου είναι η υποβοήθηση των συναδέλφων και των μαθητών των Τ.Ε.Ε. στην επίτευξη των διδακτικών στόχων, οι οποίοι περιγράφονται στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών, που καταρτίστηκαν πρόσφατα με ευθύνη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Συνεχής προσπάθεια της συγγραφικής ομάδας ήταν η εποικοδομητική προσέγγιση των διαφόρων χημικών εννοιών και φαινομένων με ελαχιστοποίηση των προαπαιτούμενων γνώσεων, η πρόκληση του ενδιαφέροντος των μαθητών, αλλά και η καλλιέργεια της αντίληψης για τη χρησιμότητα ορισμένων γνώσεων, τις οποίες θα πρέπει να αποκτήσει ο μαθητής, προκειμένου να κατανοεί και να ερμηνεύει φαινόμενα γενικού ενδιαφέροντος.

Θεωρήσαμε σκόπιμο πριν ορίσουμε τις διάφορες έννοιες και μεγέθη, να καταστήσουμε αντιληπτή στο μαθητή την αναγκαιότητα της εισαγωγής των, προκειμένου να περιγράψουν και να μελετούν τα φαινόμενα με τα οποία θα ασχοληθούν.

Για την πληρέστερη κατανόηση της διδακτέας ύλης θεωρήσαμε χρήσιμο να δώσουμε και ορισμένες επί πλέον πληροφορίες. Οι πληροφορίες αυτές περιέχονται σε πλαίσια με πράσινο φόντο και δεν αποτελούν διδακτέα και συνεπώς εξεταστέα ύλη.

Στο τέλος του κάθε κεφαλαίου περιέχεται αρκετός αριθμός ερωτήσεων και προβλημάτων διαφόρων μορφών και επιπέδων δυσκολίας. Πολλές από τις ερωτήσεις και τα προβλήματα αυτά θεωρούμε ότι πέρα από την αξιολόγηση των μαθητών μπορεί να αξιοποιηθούν από τους συναδέλφους και για την εξυπηρέτηση του διδακτικού τους έργου. Δεδομένου ότι είναι αδύνατη η αξιοποίηση όλων αυτών των ερωτήσεων και προβλημάτων, συνιστούμε την προσεκτική επιλογή αυτών με κριτήρια τους εκάστοτε διδακτικούς στόχους, το σχεδιασμό της διδασκαλίας

από το διδάσκοντα, αλλά και τα δεδομένα του κάθε τμήματος, τα οποία διαφέρουν κατά περίπτωση.

Θέλουμε να τονίσουμε την άριστη και αποδοτική συνεργασία που είχαμε με τα μέλη της κριτικής επιτροπής προς τα οποία εκφράζουμε τις ευχαριστίες μας για τη συμβολή τους στην ολοκλήρωση αυτού του έργου.

Ευχαριστούμε επίσης την συνάδελφο κ. Γιάννα Νομικού για τις επισημάνσεις και τα σχόλια που μας έκανε, καθώς και για το εποπτικό υλικό που μας διέθεσε για την εκτέλεση ορισμένων πειραματικών ασκήσεων.

Ουσιαστικότερη όμως βοήθεια αναμένουμε να έχουμε από τους συναδέλφους, οι οποίοι πρόκειται να διδάξουν το μάθημα και με τους οποίους επιθυμούμε να έχουμε μία αποδοτική συνεργασία για τη βελτίωση του παρόντος βιβλίου.

Αθήνα-Φεβρουάριος 2000

Η συγγραφική ομάδα