

Ενότητα 3η

**Συνεργάζομαι με
τους άλλους**

-Συνεργασία με τους άλλους-



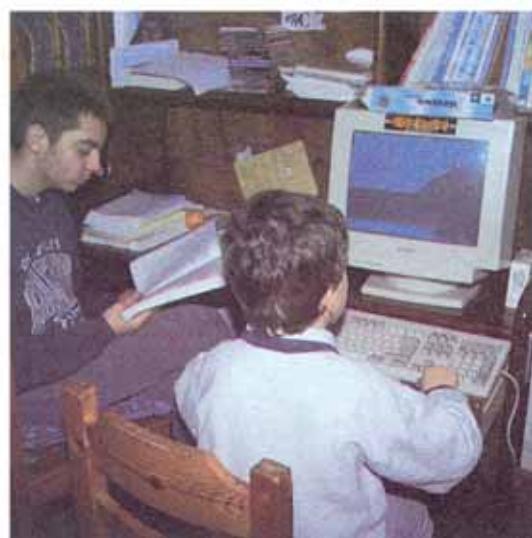
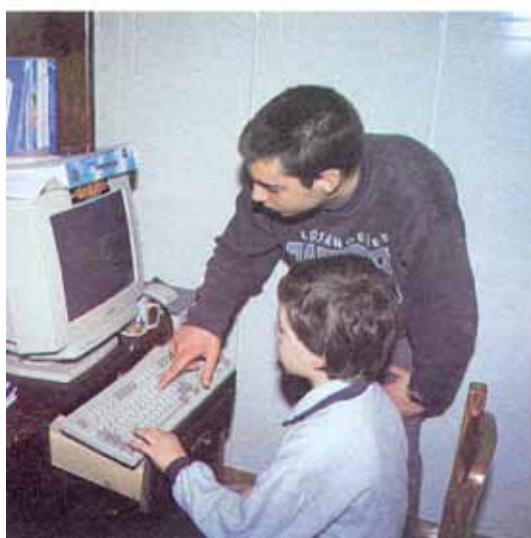
4.3.1 Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες στο πλαίσιο της οικογένειας.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

**4.3.1 Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες και συνεργασία στο πλαίσιο
της οικογένειας.**

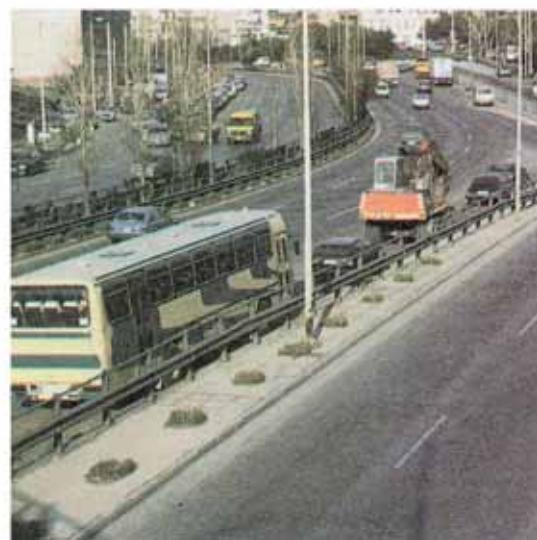
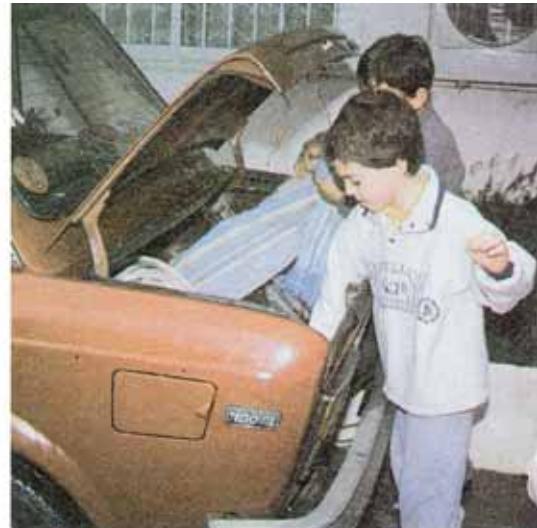


Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



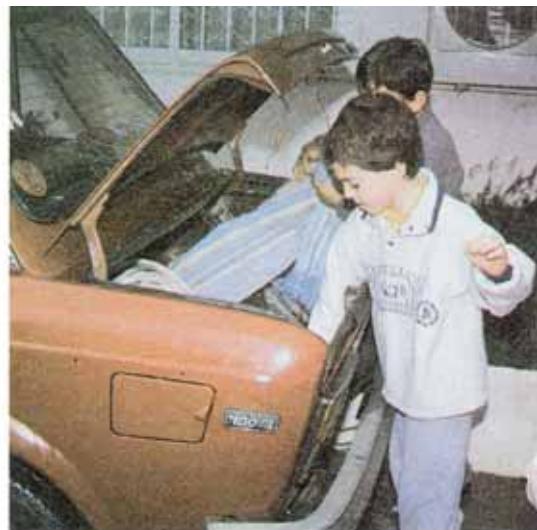
4.3.1 Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.
Δραστηριότητα: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε συνεργασία με τα μέλη της οικογένειας: -Εκδρομές.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.1 Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.
Δραστηριότητα: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε συνεργασία με
τα μέλη της οικογένειας: -Επισκέψεις στα μουσεία.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



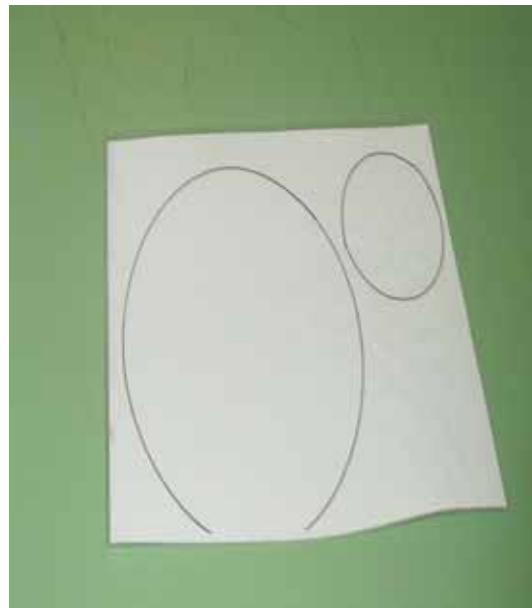
4.3.2. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα του σχολείου.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες και συνεργασία στο πλαίσιο του σχολείου.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.2. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα του σχολείου.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες και καθαριότητα στην τραπεζαρία.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



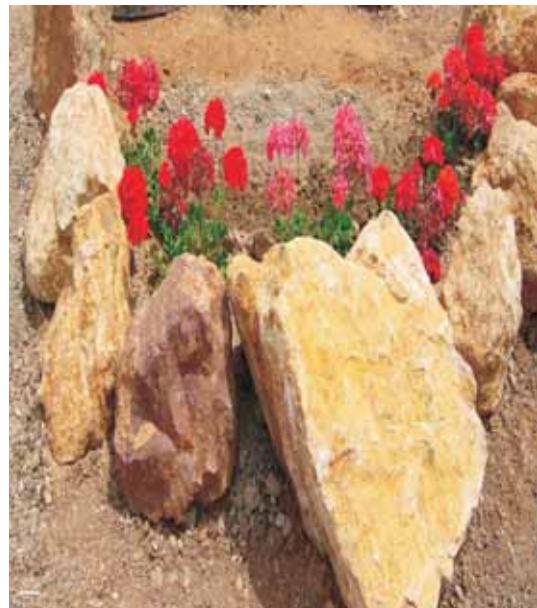
4.3.2. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα του σχολείου.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες και ομαδοσυνεργατικές εργασίες :- κολλάζ.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

**4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση του εργαστηρίου ανθοκομικής του σχολείου μας.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια του σχολείου
μας, στην τοπική αγορά.**

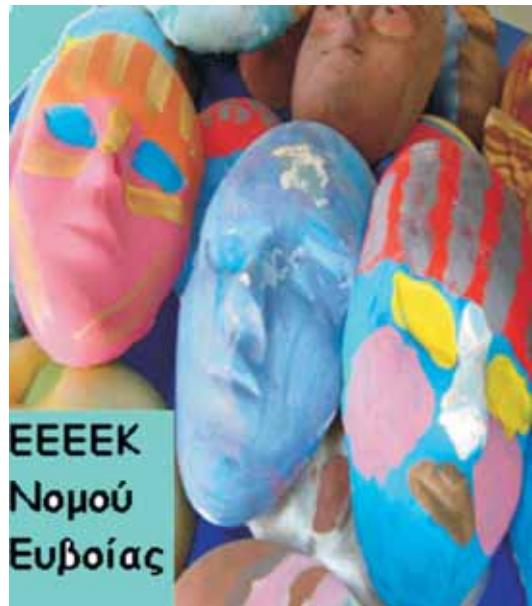


Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.

Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια του σχολείου μας, στην τοπική αγορά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.3.Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια του σχολείου μας, στην τοπική αγορά.



Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Νομού Ευβοίας



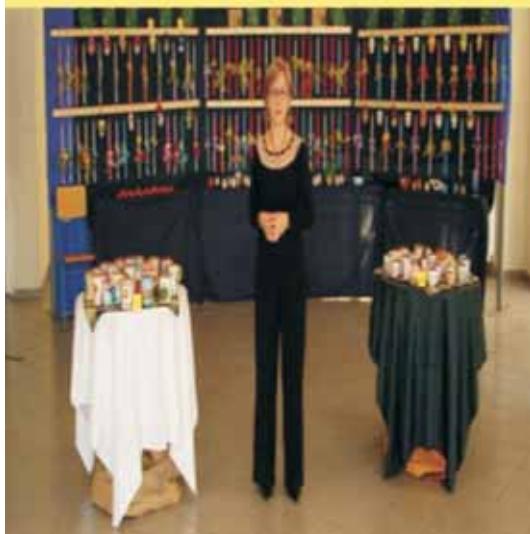
Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια του σχολείου μας, στην τοπική αγορά.



Η έκθεση του σχολείου μας



εργαστήριο πηλοπλαστικής



εργαστήριο κηροπλαστικής



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων από "το φυτώριο" του σχολείου μας, στην τοπική αγορά.

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Μυτιλήνης

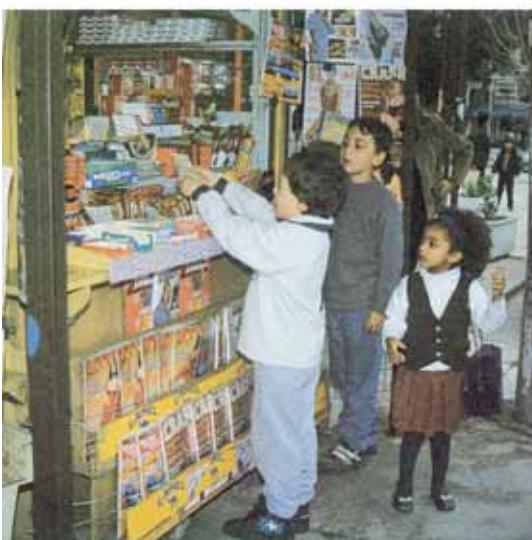
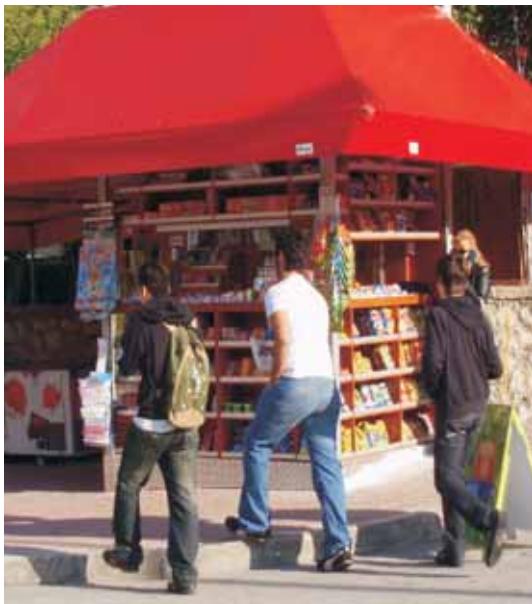


Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Επισκέψεις και συναλλαγές με μαγαζιά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Συναλλαγές στο φαρμακείο.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Συναλλαγή με χρήματα.

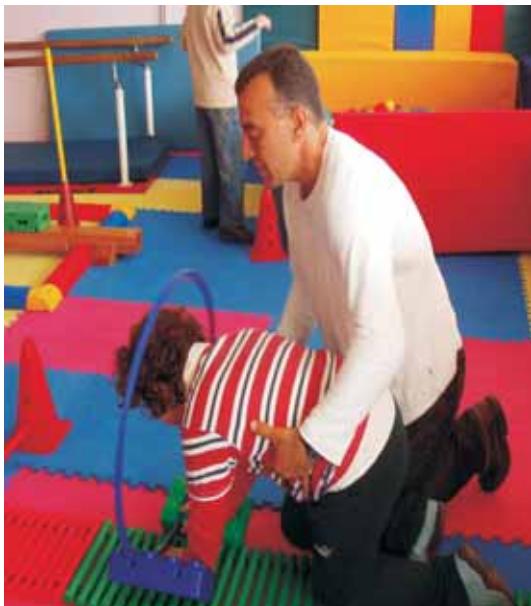


Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Κοινωνικές σχέσεις και συνεργασία με τους ειδικούς.

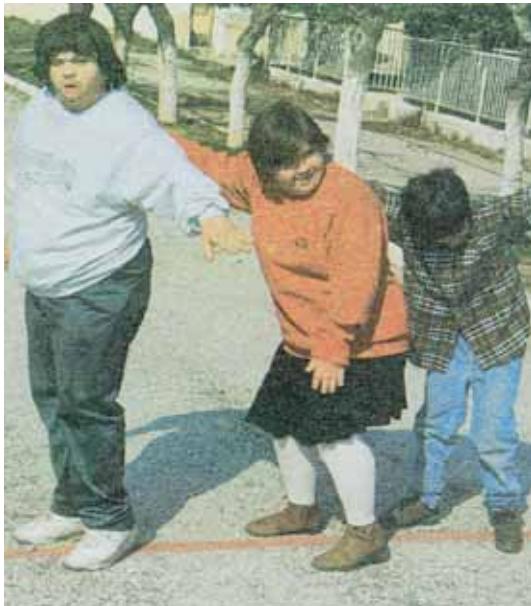


Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.4. Διδ. στόχος: Να γυμνάζεται με άλλα παιδιά.
Δραστηριότητα: Εκτελεί απλές γυμναστικές ασκήσεις.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.5. Διδ. στόχος: Να κάνει ασκήσεις χαλάρωσης.
Δραστηριότητα: Χαλάρωση σε συγκεκριμένο χώρο.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.5.Διδ. στόχος: Να κάνει ασκήσεις χαλάρωσης.
Δραστηριότητα: Χαλάρωση α) σε συγκεκριμένο χώρο
β) με άλλα παιδιά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.6. Διδ. στόχος: Να αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις.
**Δραστηριότητα: Αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις μέσα και
έξω από το σχολείο.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.6. Διδ. στόχος: Να αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις.
Δραστηριότητα: Αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις μέσα
και έξω από το σχολείο.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.6. Διδ. στόχος: Να αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις.
Δραστηριότητα: Συζήτηση με θέμα "τα ζώα αναπτύσσουν και διατηρούν φιλικές σχέσεις:- (η συντροφικότητα των σκύλων)



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

Έντυπο Καθημερινής Καταγραφής

Όνομα μαθητή/τριας:	Τάξη:
Διδακτική παρέμβαση: Ετοιμότητα Συναισθηματικής Οργάνωσης - (Συνεργασία με τους άλλους)	
Ο δάσκαλος μαζί με το μαθητή ζωγραφίζουν ένα "χαμόγελο", κάθε φορά που ο/η μαθητής/τρια ολοκληρώνει με επιτυχία μια δραστηριότητα μαθησιακής ετοιμότητας.	



Ενότητα 3η: «Συνεργάζομαι με τους άλλους»

Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις					
Στοχευμένες δραστηριότητες μαθησιακής ετοιμότητας		1 ^η	2 ^η	3 ^η	4 ^η
A/a	Ημερομηνία				

Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα

Όνομα.....	Τάξη.....	Σχολείο.....
Υπεύθυνος δάσκαλος.....	Ημ. συνάντησης	Αποτελέσματα.....

Ενότητα 3η Συνάντηση - Συνεργασία με τους άλλους

Ημερομηνία συνάντησης	Θέματα συζήτησης : Το αίτημα του γονέα και η εμπλοκή του στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.