

Ε ν ό τ η τ α 3 η

Συνεργάζομαι με τους άλλους

-Συνεργασία με τους άλλους-



**4.3.1 Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες στο πλαίσιο της οικογένειας.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

**4.3.1 Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες και συνεργασία στο πλαίσιο της οικογένειας.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.1 Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.
Δραστηριότητα: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε συνεργασία με τα μέλη της οικογένειας: -Εκδρομές.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.1 Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.
Δραστηριότητα: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε συνεργασία με τα μέλη της οικογένειας: -Επισκέψεις στα μουσεία.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



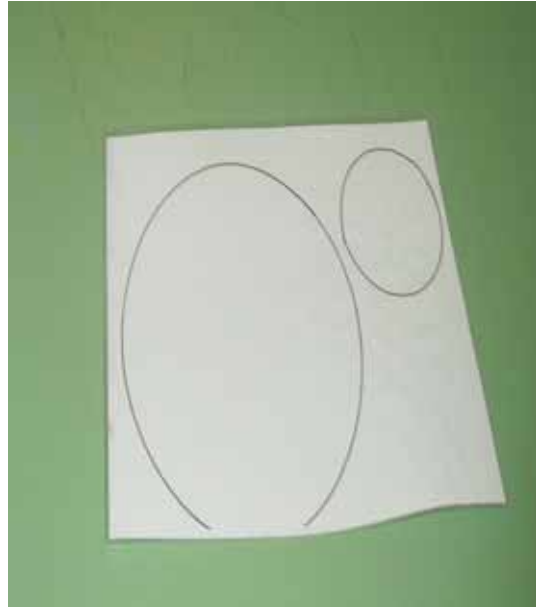
4.3.2. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα του σχολείου.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες και συνεργασία στο πλαίσιο του σχολείου.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.2. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα του σχολείου.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες και καθαριότητα στην
τραπεζαρία.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.2. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα του σχολείου.
Δραστηριότητα: Κοινωνικές δεξιότητες και ομαδοσυνεργατικές εργασίες :- κολλάζ.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση του εργαστηρίου ανθοκομικής του
σχολείου μας.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων απο τα εργαστήρια του σχολείου
μας, στην τοπική αγορά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια του
σχολείου μας, στην τοπική αγορά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.3.Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια του
σχολείου μας, στην τοπική αγορά.



Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Νομού Ευβοίας



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια του
σχολείου μας, στην τοπική αγορά.



Η έκθεση του σχολείου μας



εργαστήριο ζωγραφικής

εργαστήριο πηλοπλαστικής



εργαστήριο κηροπλαστικής



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Έκθεση προϊόντων από "το φυτώριο" του σχολείου
μας, στην τοπική αγορά.

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Μυτιλήνης

ΤΟ ΦΥΤΩΡΙΟ ΜΑΣ



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Επισκέψεις και συναλλαγές με μαγαζιά.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Συναλλαγές στο φαρμακείο.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Συναλλαγή με χρήματα.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.
Δραστηριότητες: Κοινωνικές σχέσεις και συνεργασία με τους ειδικούς.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.3.4. Διδ. στόχος: Να γυμνάζεται με άλλα παιδιά.
Δραστηριότητα: Εκτελεί απλές γυμναστικές ασκήσεις.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.5. Διδ. στόχος: Να κάνει ασκήσεις χαλάρωσης.
Δραστηριότητα: Χαλάρωση σε συγκεκριμένο χώρο.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.5.Διδ. στόχος: Να κάνει ασκήσεις χαλάρωσης.
Δραστηριότητα: Χαλάρωση α) σε συγκεκριμένο χώρο
β) με άλλα παιδιά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.6. Διδ. στόχος: Να αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις.
Δραστηριότητα: Αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις μέσα και έξω από το σχολείο.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.3.6. Διδ. στόχος: Να αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις.
Δραστηριότητα: Αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις μέσα και έξω από το σχολείο.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.3.6. Διδ. στόχος: Να αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις.
Δραστηριότητα: Συζήτηση με θέμα "τα ζώα αναπτύσσουν και διατηρούν φιλικές σχέσεις;- (η συντροφικότητα των σκύλων)



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

