

**ΤΟΜΕΑΣ**  
**ΚΛΩΣΤΟΎΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ**  
**&**  
**ΕΝΔΥΣΗΣ**

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθήματος

**«ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**  
**ΥΦΑΣΜΑΤΟΣ - ΥΦΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»**

**Α' Τάξη 1<sup>ο</sup> Κύκλου Τ.Ε.Ε.**  
**3 ώρες /εβδομάδα**

**Αθήνα, Απρίλιος 2001**

## **ΜΑΘΗΜΑ: «Τεχνολογία Υφάσματος – Υφασματολογία»**

### **A. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η διδασκαλία του μαθήματος "Τεχνολογία υφάσματος / Υφασματολογία" έχει ως σκοπό είναι να εφοδιάσει τους μαθητές με την τεχνολογία παραγωγής των υφασμάτων, έτσι ώστε να αποκτήσουν την ικανότητα να διακρίνουν τους διάφορους τύπους υφασμάτων καθώς επίσης και να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά που συνδέονται με τις συνήθειες και εξειδικευμένες ιδιότητες τους. Επίσης ο μαθητής θα αποκτήσει δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να συνδυάζει υφάσματα με διαφορετικά χαρακτηριστικά με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της τελικής χρήσης για την οποία προορίζονται.

### **B. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

Στο τέλος του μαθήματος, οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τους διάφορους τύπους υφασμάτων
- Να αναλύουν τα υφάσματα ως προς τα δομικά χαρακτηριστικά τους
- Να χαρακτηρίζουν τα υφάσματα με τις εμπορικές τους ονομασίες
- Να γνωρίζουν τις ιδιότητες των διάφορων τύπων υφασμάτων
- Να επιλέγουν υφάσματα και υλικά ραφής ανάλογα με τις απαιτήσεις της τελικής χρήσης των ενδυμάτων

### **Γ. ΜΕΣΑ – ΟΡΓΑΝΑ – ΕΡΓΑΛΕΙΑ – ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ**

Για τη διδασκαλία του μαθήματος είναι απαραίτητα:

- Προβολέας διαφανειών
- Βιβλίο μαθήματος
- Δείγματα υφασμάτων με μεγάλο εύρος κατασκευής και ιδιοτήτων
- Τηλεόραση και video
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με σύνδεση στο Διαδίκτυο για επίδειξη πληροφοριών σχετικών με κλωστοϋφαντουργικές εταιρείες κατασκευής υφασμάτων

### **Ώρες Διδασκαλίας: 3 (ΘΕΩΡΙΑ)**

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Οι διδάσκοντες οφείλουν να έχουν μια ευελιξία μέσα στο πλαίσιο του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών, ώστε να το προσαρμόζουν κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις εκάστοτε εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές συνθήκες.

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup> : ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να περιγράφουν τα είδη των υφασμάτων</li> <li>➤ Να αναγνωρίζουν τη σημασία και τις εφαρμογές του υφάσματος στην παραγωγή ενδυμάτων</li> </ul>	<p>1.1 Εισαγωγή στα υφάσματα 1.2 Είδη υφασμάτων - Ταξινόμηση 1.3 Χρήσεις και εφαρμογές υφασμάτων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Παρουσίαση πινάκων ταξινόμησης υφασμάτων ανάλογα με τη σύνθεση, την τεχνολογία παραγωγής, τον τύπο, τις χρήσεις.</li> <li>➤ Επίδειξη δειγμάτων υφασμάτων</li> <li>➤ Επίδειξη διαφανειών και slide</li> </ul>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Γραπτή δοκιμασία με ερωτήσεις του τύπου</li> <li>➤ Σωστό – Λάθος</li> <li>➤ Πολλαπλής Επιλογής</li> <li>➤ Αντιστοίχισης</li> <li>➤ Συμπλήρωσης κενού</li> <li>➤ Κρίσεως</li> <li>➤ Ανάλυσης προβλήματος</li> <li>➤ Εξέταση και βαθμολόγηση γραπτών εργασιών που θα προετοιμάζουν οι μαθητές</li> </ul>	3
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup> : ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ</b>				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ να περιγράφουν τον τρόπο κατασκευής ενός υφάσματος</li> <li>➤ να προσδιορίζουν το είδος της μηχανής κατασκευής ανάλογα με τον τύπο του υφάσματος</li> <li>➤ να διακρίνουν τους διάφορους τύπους υφασμάτων με οπτικό έλεγχο</li> </ul>	<p>2.1 Γενικές κατηγορίες υφασμάτων 2.2 Τεχνολογία και εξοπλισμός κατασκευής υφασμάτων (αργαλειός, πλεκτομηχανή) 2.3 Γενικοί τρόποι διάκρισης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Επίδειξη διαφόρων τύπων υφασμάτων</li> <li>➤ Παρουσίαση σλάιτς, video, εικόνων και στοιχείων από το internet σχετικά τη παραγωγή υφασμάτων</li> <li>➤ Εξάσκηση των μαθητών στη διάκριση υφασμάτων</li> </ul> <p><b>Εργασία 1<sup>η</sup> :</b> Περιγραφή των</p>		6

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
		κυριότερων τύπων υφασμάτων και επίδειξη σχετικών δειγμάτων		
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup> : ΥΦΑΝΤΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ</b>				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ να περιγράφουν τις απλές αρχές κατασκευής υφαντών</li> <li>➤ να αναγνωρίζουν την ύφανση ενός υφαντού</li> <li>➤ να αναγνωρίζουν το στημόνι, το υφάδι, την καλή και ανάποδη όψη του υφάσματος</li> <li>➤ να περιγράφουν τη σχέση που έχει η κατασκευή ενός υφαντού με τη χρήση του</li> <li>➤ να αναφέρουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των υφαντών υφασμάτων</li> <li>➤ να αναλύουν υφαντά υφάσματα</li> <li>➤ να αναγνωρίζουν τα ελαττώματα υφασμάτων καθώς επίσης και τα σύμβολα κατάταξής τους</li> </ul>	<p>3.1 Είδη ύφανσης</p> <p>3.2 Κύριες εφαρμογές και χρήσεις υφαντών</p> <p>3.3 Τεχνικά χαρακτηριστικά και Ιδιότητες των υφαντών υφασμάτων</p> <p>3.4 Ανάλυση υφάσματος</p> <p>3.5 Ελαττώματα υφασμάτων – Συστήματα κατάταξης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Επίδειξη διαφόρων τύπων υφαντών</li> <li>➤ Εξάσκηση των μαθητών στη διάκριση υφαντών διαφορετικής υφάνσεως</li> <li>➤ Επισκέψεις σε χώρους παραγωγής υφαντών υφασμάτων (υφαντήρια) για την εξοικείωση με τον παραγωγικό εξοπλισμό</li> <li>➤ Παρουσίαση πινάκων με τα τεχνικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των υφασμάτων</li> <li>➤ Παρουσίαση σλάιτς, video, εικόνων και στοιχείων από το internet σχετικά τη παραγωγή υφασμάτων</li> <li>➤ Παρουσίαση ελαττωμάτων υφασμάτων και διεθνών συστημάτων κατάταξης</li> </ul> <p><b>Εργασία 2<sup>η</sup></b> : Περιγραφή των κυριότερων τύπων υφαντών υφασμάτων και επίδειξη σχετικών δειγμάτων</p> <p><b>Εργασία 3<sup>η</sup></b> : Ανάλυση δύο</p>		18

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
		διαφορετικών τύπων υφασμάτων (π.χ. διαγωνάλ, ζακάρ)		
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4<sup>ο</sup> : ΠΛΕΚΤΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ</b>				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ να περιγράφουν τις απλές αρχές κατασκευής των πλεκτών</li> <li>➤ να αναγνωρίζουν την πλέξη ενός πλεκτού</li> <li>➤ να περιγράφουν τη σχέση που έχει η κατασκευή ενός πλεκτού με τη χρήση του</li> <li>➤ να αναφέρουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των πλεκτών προϊόντων</li> <li>➤ να αναλύουν πλεκτά υφάσματα</li> </ul>	<p>4.1 Είδη πλέξης</p> <p>4.2 Τεχνικά χαρακτηριστικά και ιδιότητες των πλεκτών</p> <p>4.3 Κύριες εφαρμογές και χρήσεις πλεκτών</p> <p>4.4 Ανάλυση πλεκτών υφασμάτων</p> <p>4.5 Ελαττώματα υφασμάτων – Συστήματα κατάταξης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Επίδειξη διαφόρων τύπων πλεκτών</li> <li>➤ Εξάσκηση των μαθητών στη διάκριση πλεκτών διαφορετικής πλέξεως</li> <li>➤ Επισκέψεις σε χώρους εργασίας (πλεκτήρια)</li> <li>➤ Παρουσίαση πινάκων με τα τεχνικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των υφασμάτων</li> <li>➤ Παρουσίαση σλάιτς, video, εικόνων και στοιχείων από το internet σχετικά τη παραγωγή υφασμάτων</li> </ul> <p><b>Εργασία 4<sup>η</sup></b> : Περιγραφή των κυριότερων τύπων πλεκτών υφασμάτων και επίδειξη σχετικών δειγμάτων</p> <p><b>Εργασία 5<sup>η</sup></b>: Ανάλυση διαφόρων τύπων πλεκτών</p>		18
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4<sup>ο</sup> : ΜΗ ΥΦΑΝΣΙΜΑ</b>				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ να περιγράφουν τις ιδιαιτερότητες κατασκευής και</li> </ul>	<p>5.1 Εισαγωγή</p> <p>5.2 Τρόποι και διαδικασία κατασκευής</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Προβολή διαφανειών</li> <li>➤ Παρουσίαση δειγμάτων μη-υφανσίμων</li> </ul>		6

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>χρήσης των μη υφανσίμων</p> <p>➤ να αναφέρουν τις εφαρμογές των μη-υφάνσιμων</p>	5.3 Κύριες εφαρμογές και χρήσεις μη υφανσίμων	<b>Εργασία 6<sup>η</sup></b> : Περιγραφή των κυριότερων τύπων μη-υφάνσιμων και επίδειξη σχετικών δειγμάτων		
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6<sup>ο</sup> : ΕΙΔΙΚΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ</b>				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <p>➤ Να περιγράφουν και να αναφέρουν τα υφάσματα ειδικής κατασκευής και τις δυνατότητες εφαρμογών τους</p>	<p><b>6. ΥΦΑΣΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ</b></p> <p>6.1 Περιγραφή ειδικών υφασμάτων</p> <p>6.2 Τεχνολογία παραγωγής ειδικών υφασμάτων</p> <p>6.3 Εφαρμογές και χρήσεις ειδικών υφασμάτων</p>	<p>➤ Προβολή βίντεο με χρήσεις ειδικών υφασμάτων</p> <p>➤ Προβολή διαφανειών</p> <p>➤ Επίδειξη διαφόρων τύπων ειδικών υφασμάτων</p> <p><b>Εργασία 7<sup>η</sup></b> : Περιγραφή των κυριότερων τύπων υφασμάτων ειδικής κατασκευής και επίδειξη σχετικών δειγμάτων</p>		6
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7<sup>ο</sup> : ΥΦΑΣΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ</b>				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <p>➤ να προσδιορίζουν που εφαρμόζονται τα υφάσματα ειδικών χρήσεων</p> <p>➤ να διακρίνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υφασμάτων ειδικών χρήσεων</p>	<p>7.1 Υφάσματα αθλητικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων (χειμερινός αθλητισμός, θάλασσα, ιστιοπλοία, ορειβασία, ιπασία, κατασκήνωση, πεζοπορία, ποδηλασία)</p> <p>7.2 Υφάσματα υψηλής μηχανικής αντοχής</p> <p>7.3 Υφάσματα υψηλής θερμικής αντοχής</p> <p>7.4 Υφάσματα αρχιτεκτονικής (γεωυφάσματα)</p>	<p>➤ Προβολή βίντεο με χρήσεις ειδικών υφασμάτων</p> <p>➤ Επίδειξη δειγμάτων</p> <p>➤ Επίδειξη ετοιμών ενδυμάτων</p> <p><b>Εργασία 8<sup>η</sup></b> : Περιγραφή των κυριότερων τύπων υφασμάτων και ενδυμάτων και επίδειξη σχετικών δειγμάτων από υφάσματα</p>		6

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8<sup>ο</sup> : ΣΗΜΑΝΣΗ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ ΕΤΙΚΕΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΑ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ</b>				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ να αναφέρουν τις διαφορές στη χρήση και τη φροντίδα των υφασμάτων οι οποίες προκύπτουν από διαφορές ιδιοτήτων και κατασκευής</li> <li>➤ να αναγνωρίζουν τα σύμβολα και τη σημασία των ετικετών φροντίδας</li> <li>➤ να αναγνωρίζουν τις ετικέτες σύνθεσης, προέλευσης, τα σήματα ποιότητας και τα οικολογικά σήματα</li> </ul>	<p>8.1 Ετικέτες φροντίδας – Παρουσίαση των σημάτων της CINITEX καθώς επίσης και άλλων διεθνών συστημάτων</p> <p>8.2 Ετικέτες σύνθεσης – Κοινοτική νομοθεσία</p> <p>8.3 Ετικέτες προέλευσης – Κοινοτική νομοθεσία</p> <p>8.4 Σήματα ποιότητας</p> <p>8.5 Οικολογικά σήματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Επίδειξη ετικετών σε διάφορα ρούχα</li> <li>➤ Παρουσίαση της κοινοτικής νομοθεσίας για τις ετικέτες σύνθεσης και προέλευσης μέσα από το Διαδίκτυο</li> <li>➤ Παρουσίαση και περιγραφή της διεθνούς νομοθεσίας σχετικά με το eco- labeling.</li> </ul> <p><b>Εργασία 9<sup>η</sup></b> : Περιγραφή και σχεδιασμός των συμβόλων των ετικετών φροντίδας</p>		9
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9<sup>ο</sup> : ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΟΝΟΜΑΣΙΕΣ ΙΝΩΝ ΚΑΙ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ</b>				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ να συσχετίζουν την εμπορική ονομασία και με το ύφασμα</li> <li>➤ να αντιλαμβάνονται την ομοιότητα υφασμάτων από την ίδια ύλη με διαφορετική εμπορική ονομασία.</li> <li>➤ να γνωρίζουν τους διάφορους τύπους υφασμάτων με την αντίστοιχη εμπορική ονομασία.</li> </ul>	<p>9.1 Αναφορά σε εμπορικές ονομασίες</p> <p>9.2 Χρήση εμπορικών ονομασιών και σύνδεση με χαρακτηριστικά ποιότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Σύνδεση στο Διαδίκτυο και εύρεση πληροφοριών σχετικών με εταιρείες και εμπορικές ονομασίες.</li> </ul> <p><b>Εργασία 10<sup>η</sup></b> : Παρουσίαση και ερμηνεία των βασικότερων εμπορικών ονομασιών των υφασμάτων</p>		6