

**ΤΟΜΕΑΣ
ΚΛΩΣΤΟΎΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ & ΕΝΔΥΣΗΣ**

Ειδικότητα: Ύφασμα – Ένδυση

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθήματος

«ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ»

**Β΄ Τάξη 1^ο Κύκλου Τ.Ε.Ε.
6 ώρες /εβδομάδα**

Αθήνα, Απρίλιος 2001

ΜΑΘΗΜΑ: « Τεχνολογία Παραγωγής Ενδυμάτων»

A. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία του μαθήματος «Τεχνολογία Παραγωγής Ενδυμάτων» έχει ως σκοπό να εφοδιάσει τους μαθητές/μαθήτριες με γνώσεις σχετικά με τη τεχνολογία παραγωγής ενδυμάτων και τις διαδικασίες που εφαρμόζονται στις Βιοτεχνίες παραγωγής Ετοιμών Ενδυμάτων. Οι μαθητές θα αποκτήσουν δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να χειρίζονται τα μηχανήματα και να εφαρμόζουν τις διαδικασίες που υπάρχουν στις εταιρείες παραγωγής ετοιμού ενδύματος.

B. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Στο τέλος του μαθήματος οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να είναι σε θέση:

- Να οργανώνουν την παραγωγική διαδικασία σε Εταιρείες παραγωγής Ετοιμών Ενδυμάτων.
- Να χειρίζονται τα μηχανήματα και τις μεθόδους παραγωγής ενδυμάτων.
- Να στρώνουν σωστά το ύφασμα για κοπή.
- Να τοποθετούν σωστά το πατρόν στο ύφασμα ώστε να επιτυγχάνεται μεγαλύτερη οικονομία του λαμβάνοντας υπόψη το σχέδιο ή το τύπωμα του υφάσματος.
- Να κόβουν τα πατρόν καθώς και να χρησιμοποιούν τα μηχανήματα κοπής.
- Να χειρίζονται τη ραπτομηχανή και να εφαρμόζουν με επαγγελματικό τρόπο τους διαφόρους τύπους ραφής.
- Να συναρμολογούν ένα ολοκληρωμένο ρούχο.
- Να μελετούν ελαττώματα στο προς ραφή υλικό ή στο έτοιμο ένδυμα και να προσδιορίζουν τις αιτίες.

Γ. ΜΕΣΑ – ΟΡΓΑΝΑ – ΕΡΓΑΛΕΙΑ - ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ

Για τη διδασκαλία του μαθήματος είναι απαραίτητα:

- το βιβλίο του μαθήματος
- προβολέας διαφανειών
- διαφάνειες
- Η/Υ για την παρουσίαση CD-ROM
- εργαστηριακούς πάγκους για το στρώσιμο και την κοπή των ενδυμάτων (1,50m X 5,00m)
- κοπτικά μηχανήματα (καταρράκτη, ψαλίδια)
- ραπτομηχανές (γαζωτικές, κοπτοράπτες, τιγκέλι)
- υλικά κοπής και ραφής (ψαλίδια, μεζούρες, χάρακες, υφάσματα, φόδρες, κλωστές ραφής, κουμπιά κ.λ.π.)

Ωρες Διδασκαλίας : 6 ώρες/εβδομάδα (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι διδάσκοντες οφείλουν να έχουν μια ευελιξία μέσα στο πλαίσιο του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών, ώστε να το προσαρμόζουν κατά τον κκαλύτερο δυνατό τρόπο στις εκάστοτε εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές συνθήκες.

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ				
	Γενικές γνώσεις για τη δομή και την προοπτική του κλάδου παραγωγής Ετοίμων Ενδυμάτων στην χώρα μας και στην Ευρώπη			
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο : ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΤΟΙΜΩΝ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να περιγράφουν τη δομή και την προοπτική του κλάδου στην χώρα μας και στην Ευρώπη ➤ Να αναφέρουν τα παραγωγικά στάδια κατασκευής των Ετοίμων Ενδυμάτων. ➤ Να απαριθμούν τους Τομείς και τους συμπληρωματικούς κλάδους προς τον κλάδο παραγωγής Ετοίμων Ενδυμάτων. 	<p>1.1 Τομείς και συμπληρωματικοί κλάδοι προς τον κλάδο παραγωγής Ετοίμων Ενδυμάτων (υφαντήρια, πλεκτήρια, βαφεία, τυπωτήρια, εταιρείες κεντημάτων, καλτσοποιία κ.λ.π)</p> <p>1.2 Παραγωγικά στάδια κατασκευής ετοίμων ενδυμάτων (σχεδιασμός, ανάλυση σχεδίου, ανάπτυξη πατρόν, ανάπτυξη μεγεθών, κοπή, ραφή, συμπληρωματικές εργασίες, φινίρισμα, σιδέρωμα, άτμισμα, συσκευασία)</p> <p>1.3 Μέσα παραγωγής Ετοίμων ενδυμάτων (H/Y, συμβατικά μέσα σχεδιασμού, CAD, CAM, στρωτικά μηχανήματα, τραπέζια κοπής, ραπτομηχανές, μηχανήματα φινιρίσματος, κεντήματος, τυπώματος, πρέσες, μηχανήματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Βιβλίο μαθήματος ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Ανάγνωση σχετικών άρθρων από Τεχνολογικά ή Κλαδικά Περιοδικά ➤ Εργασία 1^η : Βιβλιογραφική εργασία για σύγχρονους τρόπους παραγωγής ενδυμάτων. 	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Γραπτή δοκιμασία με ερωτήσεις του τύπου ➤ Σωστό – Λάθος ➤ Πολλαπλής Επιλογής ➤ Αντιστοίχισης ➤ Συμπλήρωσης κενού ➤ Κρίσεως ➤ Ανάλυσης προβλήματος ➤ Εξέταση και βαθμολόγηση γραπτών εργασιών που θα προετοιμάζουν οι μαθητές 	12

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
	συσκευασίας) 1.4 Πρώτες ύλες, βοηθητικά υλικά και αξεσουάρ για την παραγωγή ετοιμών ενδυμάτων.			
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΠΗ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να περιγράφουν τις μεθόδους δημιουργίας φύλλων πατρών. ➤ Να προετοιμάζουν τα είδη φύλλων πατρών και που χρησιμοποιούνται ➤ Να κατασκευάζουν φύλλα πατρών. 	<p>2.1 Συναρμολόγηση Πατρών</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Δημιουργία φύλλου Πατρών (φύλλο σχεδίασης) ◆ Μέθοδοι για τη Δημιουργία φύλλου Πατρών ◆ Είδη φύλλων Πατρών 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Παρουσίαση, επίδειξη και περιγραφή των διαφορετικών μεθόδων δημιουργίας φύλλων πατρών και των διαφόρων ειδών , δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις ιδιαιτερότητες της κάθε μεθόδου. ◆ Υπόδειξη ορθού τρόπου δημιουργίας φύλλων πατρών. ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 1^η : <p>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΦΥΛΛΩΝ ΠΑΤΡΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αξιολόγηση των σχετικών εργασιών που θα παραδώσουν οι μαθητές σύμφωνα με τις προβλεπόμενες ασκήσεις. Συγκεκριμένα, θα αξιολογηθεί η ικανότητα δημιουργίας φύλλων πατρών, στρωσίματος και σημαδέματος και κοψίματος των τμημάτων του ενδύματος. 	24
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να περιγράφουν τις μεθόδους στρωσίματος 	<p>2.2 Στρώσιμο υφασμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Είδη στρώσης (μονή, πολλαπλή, κλιμακωτή) ◆ Τρόποι στρώσης υφάσματος ◆ Μέθοδοι στρωσίματος(με το χέρι, με το βαγονέτο, με 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Παρουσίαση, επίδειξη και περιγραφή των διαφορετικών μεθόδων στρωσίματος και 		

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Να αναφέρουν τα είδη στρώση υφάσματος και πότε χρησιμοποιούνται. ➤ Να δημιουργούν στρώσεις υφασμάτων. 	<p>αυτόματα μηχανήματα)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Τοποθέτηση των φύλλων σχεδίασης (Αξιοποίηση υφάσματος, Μείωση φύρας) 	<p>των ειδών στρώσης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις ιδιαιτερότητες της κάθε μεθόδου.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 2^η : <p>ΣΤΡΩΣΙΜΟ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΤΥΠΩΝ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ & ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΤΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΠΑΤΡΟΝ</p>		
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να προσδιορίζουν τα μηχανήματα κοπής και τη χρήση τους. ➤ Να εκτελούν κοπή υφασμάτων σύμφωνα με τη στρώση και το φύλλο πατρόν . ➤ Να διακρίνουν τα μηχανήματα σημαδέματος. ➤ Να προετοιμάζουν τα κομμένα ενδύματα για ραφή 	<p>2.3 Κοπή</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Μηχανήματα κοπής (Δίσκοι, καταρράκτης, κορδέλα, πρέσα κοπής, Αυτόματο μηχάνημα κοπής-συστήματα CAM) ◆ Εργαλεία κοπής (ψαλίδια, αλλά βοηθητικά εργαλεία) <p>2.4 Σημαδέμα Διευθέτηση κομματιών.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Μηχανήματα σημαδέματος ◆ Εργαλεία Σημαδέματος και σχεδίασης. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Παρουσίαση, επίδειξη και περιγραφή των Μηχανημάτων κοπής, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις ιδιαιτερότητες του κάθε μηχανήματος. ◆ Υπόδειξη ορθού τρόπου κοπής και προετοιμασίας των κομμένων ενδυμάτων για ραφή. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 3^η : <p>ΚΟΠΗ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ – ΣΗΜΑΔΕΜΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ</p>		

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
		ΚΟΜΜΑΤΙΩΝ ΓΙΑ ΡΑΦΗ.		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΡΑΦΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να περιγράφουν τη λειτουργία της ραπτομηχανής. ➤ Να προετοιμάζουν την ραπτομηχανή για ραφή. ➤ Να διακρίνουν τα διάφορα είδη ραπτομηχανών ➤ Να διακρίνουν Χαρακτηριστικά γνωρίσματα των ραπτομηχανών και τις πρακτικές εφαρμογές τους. ➤ Να εκτελούν διάφορα είδη γαζιών με την Γαζωτική (ραπτομηχανή). ➤ Να περιγράφουν τη λειτουργία του 	<p>3.1 Ραπτομηχανή</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Γενική εικόνα ραπτομηχανής ◆ Οδηγοί κλωστής ◆ Στοιχεία κίνησης της ραπτομηχανής <p>3.2 Είδη Ραπτομηχανών.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Μορφές, ◆ Είδος γαζιού (Βελονιάς) ◆ Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα και χρήση. <p>3.3 Γαζωτική (ραπτομηχανή)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Λειτουργία γαζωτικής μηχανής. <p>3.4 Κοπτοράπτης (πλακοβελονιά).</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Λειτουργία Κοπτοράπτη <p>3.5 Βελονιά Τιγκελιού (πλακοραφή).</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Λειτουργία της μηχανής Τιγκέλι 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Παρουσίαση, επίδειξη και περιγραφή των Μηχανών ραφής, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις ιδιαιτερότητες του κάθε μηχανήματος. ◆ Επίδειξη ορθού τρόπου λειτουργίας διαφόρων ειδών των ραπτομηχανών ◆ Επίδειξη προετοιμασίας των ραπτομηχανών για ραφή ενδυμάτων. ◆ Επίδειξη δημιουργίας διαφόρων τύπων γαζιών . <p>➤ Εργαστηριακή Άσκηση 4^η :</p> <p>ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΡΑΠΤΟΜΗΧΑΝΗΣ - ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΛΟΥ ΓΑΖΙΟΥ ΙΣΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΜΠΥΛΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ</p>	<p>➤ Αξιολόγηση των σχετικών εργασιών που θα παραδώσουν οι μαθητές σύμφωνα με τις προβλεπόμενες ασκήσεις. Συγκεκριμένα θα αξιολογηθεί η ικανότητα να εφαρμόζονται στη πράξη οι διάφοροι τύποι ραφών και οι τεχνολογίες συναρμολόγησης διαφόρων ενδυμάτων.</p>	66

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>κοπτοράπτη</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του κοπτοράπτη και τη χρήση του ➤ Να εκτελούν ραφές με τη χρήση του κοπτοράπτη. ➤ Να διακρίνουν Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του Τιγκελιού. ➤ Να εκτελούν ραφές με τη χρήση του Τιγκελιού . ➤ Να εκτελούν ραφές στριφώματος με τη χρήση της μηχανής Στριφώματος 	<p>3.6 Μηχανή Στριφώματος</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Σημαντικότερες ραφές στριφώματος. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 5^η : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΦΟΡΩΝ ΤΥΠΩΝ ΓΑΖΙΩΝ (Ανοιχτής Ραφής, πλακοραφής, Καπακωτή - ραφή τζιν,) ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 6^η : ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΡΟΥΧΟΥ (Τσέπες, καθαρίσματα, μόστρες, φερμουάρ, μανσέτες, λαιμοκόψεις, γιακάδες, ζωνάκια , κουμπότρυπες κ.λ.π.) ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 7^η : ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΥΣΤΑΣ . ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 8^η : ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗΣ 		

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
		<p>ΚΟΡΣΑΖ</p> <p>➤ Εργαστηριακή Άσκηση 9^η :</p> <p>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΟΡΣΑΖ ΑΠΟ ΠΛΕΚΤΟ ΥΦΑΣΜΑ</p> <p>➤ Εργαστηριακή Άσκηση 10^η :</p> <p>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΝΙΚΙΩΝ ΣΕ ΒΑΣΙΚΟ ΚΟΡΣΑΖ</p> <p>➤ Εργαστηριακή Άσκηση 11^η :</p> <p>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΡΕΜΑΤΟΣ</p> <p>➤ Εργαστηριακή Άσκηση 12^η :</p> <p>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΖΑΚΕΤΑΣ</p> <p>➤ Εργαστηριακή Άσκηση 13^η :</p> <p>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ</p>		

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
		ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΟΡΣΑΖ ΜΕ ΠΕΝΣΕΣ ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 14 ^η : ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΣΚΕΛΕΤΟΥ ΠΑΝΤΕΛΟΝΙΟΥ ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 15 ^η : ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ .		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο : ΤΕΧΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΡΑΦΗΣ				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Να προσδιορίζουν τα ελαττώματα του προς ραφή Υλικού. ◆ Να προσδιορίζουν τις βλάβες των ραπτομηχανών και τις πιθανές Αιτίες. ◆ Να διορθώνουν απλές βλάβες των ραπτομηχανών. 	<p>4.1 Ελαττώματα του προς ραφή Υλικού.</p> <p>4.2 Βλάβες των ραπτομηχανών και πιθανές Αιτίες</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Παρουσίαση, επίδειξη και περιγραφή δειγμάτων με ελαττώματα. ◆ Μελέτη των ελαττωμάτων του προς ραφή Υλικού και προσδιορισμός του προβλήματος (πιθανές αιτίες), ◆ Επίδειξη διόρθωσης απλής βλάβης των ραπτομηχανών που δημιουργούν πρόβλημα 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αξιολόγηση των σχετικών εργασιών που θα παραδώσουν οι μαθητές σύμφωνα με τις προβλεπόμενες ασκήσεις. ➤ Συγκεκριμένα θα εξεταστεί αν οι μαθητές μπορούν να διακρίνουν τα ελαττώματα ραφής και αν μπορούν να προσδιορίσουν τις πιθανές αιτίες. 	12

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
		στη ραφή. ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 16^η : ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΡΑΦΩΝ .		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο : ΜΗΧΑΝΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΓΙΑ ΣΙΔΕΡΩΜΑ ΚΑΙ ΦΙΞΑΡΙΣΜΑ				
Να είναι σε θέση οι μαθητές: ♦ Να περιγράφουν τους τρόπους σιδερώματος των ενδυμάτων. ♦ Να γνωρίζουν Βοηθητικά μέσα για το σιδερώμα. ♦ Να γνωρίζουν τις Μηχανές σιδερώματος. ♦ Να γνωρίζουν τις συσκευές και μηχανές για φιξάρισμα	5.2 Σιδερώμα Ενδύματος ♦ Τρόποι σιδερώματος Ενδύματος ♦ Βοηθητικά μέσα για το σιδερώμα ♦ Μηχανές σιδερώματος 5.2 Σταθεροποίηση Διαστάσεων (Φιξάρισμα) ♦ Συσκευές και μηχανές για φιξάρισμα.	♦ Προβολή διαφανειών ♦ Παρουσίαση CD-ROM ♦ Παρουσίαση, επίδειξη και περιγραφή των Μηχανών ραφής, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις ιδιαιτερότητες του κάθε μηχανήματος. ➤ Εργαστηριακή Άσκηση 17^η : ΣΙΔΕΡΩΜΑ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ.	➤ Αξιολόγηση των σχετικών εργασιών που θα παραδώσουν οι μαθητές σύμφωνα με τις προβλεπόμενες ασκήσεις. Συγκεκριμένα θα εξεταστεί στην πράξη η ικανότητα των μαθητών να σιδερώσουν συγκεκριμένους τύπους υφασμάτων.	6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 : ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΛΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ				
Να είναι σε θέση οι	6.1 Η έννοια και η σημασία της ποιότητας.	♦ Προβολή διαφανειών	➤ Αξιολόγηση των σχετικών	18

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Να γνωρίζουν τη σημασία του ποιοτικού ελέγχου. ◆ Να διακρίνουν τα στάδια εφαρμογής του ποιοτικού ελέγχου. 	<p>6.2 Η έννοια και ο σκοπός του ποιοτικού ελέγχου</p> <p>6.3 Στάδια εφαρμογής του Ποιοτικού ελέγχου στην Παραγωγή Ενδυμάτων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Παρουσίαση, επίδειξη και περιγραφή των σταδίων εφαρμογής του ποιοτικού ελέγχου, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις ιδιαιτερότητες του κάθε σταδίου <p>➤ Εργαστηριακή Άσκηση 18^η :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΕΛΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ (ΕΤΟΙΜΟΥ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ) ◆ ΕΡΓΑΣΙΑ Βιβλιογραφική : ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ. 	<p>εργασιών που θα παραδώσουν οι μαθητές σύμφωνα με τις προβλεπόμενες ασκήσεις. Συγκεκριμένα θα αξιολογηθεί η ικανότητα των μαθητών να ελέγχουν την ποιότητα του τελικού προϊόντος.</p>	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7^ο : ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (Σύστημα CIM)				
<p>Να είναι σε θέση οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Να περιγράφουν τις λειτουργίες παραγωγής που 	<p>7.1 Ορισμοί</p> <p>7.2 Λειτουργίες Υποστηριζόμενες από Η/Υ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Διαχείριση και Οργάνωση με 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Προβολή διαφανειών Α4 ◆ Παρουσίαση CD-ROM ◆ Παρουσίαση, επίδειξη και περιγραφή των 	<p>➤ Αξιολόγηση των σχετικών εργασιών που θα παραδώσουν οι μαθητές σύμφωνα με τις προβλεπόμενες ασκήσεις. Συγκεκριμένα θα αξιολογηθεί</p>	12

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>υποστηρίζονται από Η/Υ.</p> <p>♦ Να γνωρίζουν τη σημασία και το ρόλο των Ηλεκτρονικών συστημάτων στην παραγωγική διαδικασία ετοίμων ενδυμάτων.</p>	<p>χρήση Η/Υ (Σύστημα CAA)</p> <p>♦ Σχεδίαση με χρήση Η/Υ (Σύστημα CAD)</p> <p>♦ Βιομηχανική παραγωγή με χρήση Η/Υ (Σύστημα CAM)</p> <p>♦ Διοίκηση συστημάτων ελέγχου και διασφάλιση Ποιότητας με χρήση Η/Υ (Σύστημα CAQ)</p> <p>♦ Έλεγχος και Σχεδιασμός της Παραγωγής με χρήση Η/Υ (Σύστημα PPC) .</p>	<p>Ηλεκτρονικών συστημάτων που εφαρμόζονται στην παραγωγική διαδικασία ετοίμων ενδυμάτων, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο κάθε συστήματος στις λειτουργίες παραγωγής.</p> <p>➤ Εργαστηριακή Άσκηση 19^η :</p> <p>♦ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΛΑΝΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ : ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (Σύστημα CIM).</p>	<p>η εργασία για τη δημιουργία πλάνου οργάνωσης παραγωγής.</p>	