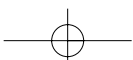
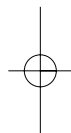
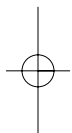


**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Η ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ  
ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ  
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ**

**Αντιπροσωπευτικές εργασίες μαθητών  
Σχολικό έτος 2003 - 2004**



**Η ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ  
ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ  
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ**

**Σχολικό έτος 2003 - 2004**

**Υπεύθυνος του φορέα:** **Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος,**  
*Ομότιμος Καθηγητής Α.Π.Θ.,*  
*Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

**Το έργο συγχρηματοδοτείται από το Γ' Κ.Π.Σ. της Ευρωπαϊκής Ένωσης**  
(75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους)

**Ενέργεια 2.2.1.:** «Αναμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού  
στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

**Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.γ.:** «Πειραματικά Προγράμματα Εκπαίδευσης»

**Τίτλος Έργου:** «Διεύρυνση της Ευέλικτης Ζώνης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

**Επιστημονική υπεύθυνη Έργου:** **Δήμητρα Σπυροπούλου**  
*Μόνιμη Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

**Ομάδα Έργου**

**Γιαγκάζογλου Σταύρος,** Σύμβουλος του Π.Ι.  
(υπεύθυνος περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας)

**Καγκά Ευαγγελία,** Σύμβουλος του Π.Ι.  
(υπεύθυνη περιφέρειας Αττικής και Κρήτης)

**Κοσμίδου Χρυσούλα,** Σύμβουλος του Π.Ι.  
(υπεύθυνη περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου)

**Σιγάλας Γεώργιος,** Σύμβουλος του Π.Ι.  
(υπεύθυνος περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας)

**Σπυροπούλου Δήμητρα,** Μόνιμη Πάρεδρος του Π.Ι.  
(υπεύθυνη περιφέρειας Αττικής και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης)

**Γαλανοπούλου Αγλαΐα,** Πάρεδρος επί θητεία του Π.Ι.  
(υπεύθυνη περιφέρειας Ηπείρου και Ιονίων Νήσων)

**Γρηγοριάδου Αλεξάνδρα,** Πάρεδρος επί θητεία του Π.Ι.  
(υπεύθυνη περιφέρειας Βορείου Αιγαίου)

**Καφετζόπουλος Κων/νος,** Πάρεδρος επί θητεία του Π.Ι.  
(υπεύθυνος περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας)

**Κούτσικος Ηλίας,** Πάρεδρος επί θητεία του Π.Ι.  
(υπεύθυνος περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας)

**Πολύζος Γεώργιος,** Πάρεδρος επί θητεία του Π.Ι.  
(υπεύθυνος περιφέρειας Θεσσαλίας)

**Στάππα Ματίνα,** Πάρεδρος επί θητεία του Π.Ι.  
(υπεύθυνη περιφέρειας Πελοποννήσου)

**Φωσβίνκελ Αννέτε,** Πάρεδρος επί θητεία του Π.Ι.  
(υπεύθυνη περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας)

**Ομάδα υποστήριξης του Έργου**

**Βουτυράκης Ιωάννης,** Αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο Π.Ι.

**Μπλέσιος Αθανάσιος,** Αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο Π.Ι.

**Νίκα Ελένη,** Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Π.Ι.

**Ρούσσοις Γεώργιος,** Αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο Π.Ι.

**ISBN: 960-407-166-1**

**Παραγωγή: Χρωμοτύπ Θεσσαλονίκης α.ε.**

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
Πρόλογος Προέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου .....	9

## ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ν. ΕΒΡΟΥ

### ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΥΧΕΡΟΥ

Η στάμνα η χιλιόχρονη .....	11
-----------------------------	----

### ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΠΛΟΥ

Η Διαμόρφωση του Αλσυλλίου του Σχολείου μας:

A) Χρησιμότητα άγριων καρπών και παρασκευή παραδοσιακών λικέρ στο σχολείο μας .....	21
B) Τα Φαρμακευτικά Βότανα του Σχολείου μας .....	27

## ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ν. ΡΟΔΟΠΗΣ

### 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Τα Μουσικά ακούσματα των νέων σήμερα .....	33
Το Νερό: Ο κύκλος του νερού και οι τρεις μορφές του στη φύση .....	35
Το Αμπέλι και το Κρασί στη Θεολογία, στη Παράδοση και στη Λογοτεχνία .....	37
Οι όψεις της ζωής μας μέσα από τα σύγχρονα πολιτισμικά φαινόμενα .....	39
Η Άθληση στη Σύγχρονη Ζωή .....	41
Τεχνολογία και Κοινωνία .....	43
Θετικές Επιστήμες στην Αρχαιότητα .....	45
Ο Τρόπος που ζούμε .....	47
Συλλογή Αρχαίων κύριων ονομάτων που απέκτησαν χριστιανικό περιεχόμενο και χρησιμοποιούνται από όλη την Χριστιανοσύνη .....	49
Αργίες και Γιορτές της Ελλάδας .....	56
Σχεδίαση - Διαγράμμιση των Γηπέδων της Αυλής του Σχολείου μας .....	59
Το Παιχνίδι. Παιχνίδια της Θράκης .....	61

Οι Σχέσεις των δύο Φύλων μέσα από την Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και την Νεώτερη και Σύγχρονη Ιστορία . . . . .	63
Η Διαφήμιση . . . . .	65
Η Ελιά και το Λάδι από την Προϊστορία έως τις μέρες μας . . . . .	67

### 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Γλωσσικά Δάνεια και Αντιδάνεια στην Ελληνική και Αγγλική Γλώσσα . . . . .	70
Ελιά- Λάδι: Απαραίτητο στοιχείο της Μεσογειακής και Ελληνικής διατροφής και ζωής απ' την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. . . . .	73
Διείσδυση ξένων λέξεων στην ελληνική γλώσσα . . . . .	76

### ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΛΑΓΑΝΗΣ

Παγκόσμιες Ημέρες και τα μηνύματά τους . . . . .	82
Το νερό στη Χριστιανική Πίστη και Παράδοση . . . . .	86

## ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ν. ΞΑΝΘΗΣ

### 4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ

Αν έχεις TV διάβαινε . . . . .	90
--------------------------------	----

### 6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ «Γ. Βιζυηνός»

Πολυπολιτισμικά παιχνίδια . . . . .	95
-------------------------------------	----

## ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ν. ΔΡΑΜΑΣ

### ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

Γραπτός λόγος και εικόνα . . . . .	103
Το κρασί και το αμπέλι . . . . .	105
Τίποτα . . . . .	111
Η παραδοσιακή μουσική . . . . .	114
Τα σύμβολα . . . . .	117
Μουσικά όργανα . . . . .	119

Υγιεινή Διατροφή .....	120
Η έννοια του καλού και του κακού μέσα από την Αγγλική Μουσική .....	122
Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και ο ρόλος τους στη ζωή μας .....	123

### ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ν. ΚΑΒΑΛΑΣ

#### ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ

Ερευνώντας και ανακαλύπτοντας την πόλη και την περιοχή μας μέσα από την αρχαία ιστορία και τα ιδιαίτερα γνωρίσματά της .....	125
Γνωριμία με τον κόσμο του αυτοκινήτου και τη σχέση του με το περιβάλλον και τον άνθρωπο .....	126
Η ζωή και η Ιστορία της Πόλης μας κατά τους νεότερους χρόνους, όπως προβάλλει από τα Μουσεία και τα μνημεία της. ....	128

#### 4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ

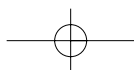
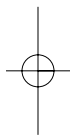
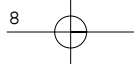
Κατανάλωση - Διαφήμιση: «Οι έξυπνες διαφημίσεις θέλουν και ... έξυπνότερους καταναλωτές» .....	131
--	-----

#### ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΗΝΙΔΩΝ

Διατροφή: υγεία - ιστορία - πολιτισμός .....	136
--	-----

#### ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΡΥΣΟΥΠΟΛΗΣ

Παράδοση και Αθλητισμός .....	141
-------------------------------	-----





## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Υπ.Ε.Π.Θ., μέσω του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, με την εφαρμογή και την αξιολόγηση του καινοτόμου προγράμματος «Ευέλικτη Ζώνη» σε σχολικές μονάδες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, επιδιώκει την υιοθέτηση από τους εκπαιδευτικούς εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης, με σκοπό τη σύνδεση της σχολικής γνώσης με την καθημερινή ζωή και γενικότερα τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού συστήματος.

Το πρόγραμμα της Ευέλικτης Ζώνης (Ε.Ζ.) βασίζεται στην αναδιάταξη του σχολικού χρόνου, ώστε να διατίθενται δύο ώρες από το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου για τη μελέτη θεμάτων, που παρουσιάζουν γενικότερο ενδιαφέρον, με διαδικασίες συλλογικής διερεύνησης. Παράλληλα η Ε.Ζ. δημιουργεί τις προϋποθέσεις για την εφαρμογή των καινοτομιών που εισάγουν το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται στο σημερινό σχολείο.

Στο πλαίσιο της δημοσιοποίησης/διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος, πραγματοποιείται η παρούσα έκδοση, στην οποία δημοσιεύονται σχέδια εργασίας που εκπονήθηκαν από μαθητές/τριες σε συνεργασία με τους καθηγητές/τριες τους κατά τη διάρκεια υλοποίησης του πιλοτικού προγράμματος. Η επιλογή του υλικού πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τους κατά τόπους Σχολικούς Συμβούλους, με τα μέλη των Τοπικών Επιτροπών Στήριξης και το μέλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που ήταν υπεύθυνο στην αντίστοιχη διοικητική περιφέρεια. Το περιεχόμενο του περιοδικού αποτελεί ένα πρωτογενές εκπαιδευτικό υλικό, που θεωρούμε ότι μπορεί να δώσει αφορμή για ανάληψη παρόμοιων πρωτοβουλιών και από άλλα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Θα επιθυμούσαμε, τέλος, να εκφράσουμε τις θερμές ευχαριστίες μας σε όλους τους συντελεστές της παρούσας έκδοσης.

**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος**  
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου  
Ομότιμος Καθηγητής Α.Π.Θ.

