

ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ν. ΠΡΕΒΕΖΑΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΠΡΩΤΙΚΟΥ

Τάξη: Α΄

ΘΕΜΑ: «Σεισμοί»

Σχολικό έτος 2003-2004

Οργάνωση Σχεδίου Εργασίας / Φάσεις υλοποίησης ενός Σχεδίου Εργασίας

ΦΑΣΕΙΣ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΣΧΕΛΙΑΣΜΟΣ

Προσομοίωση: Οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν

Α΄ ΦΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
1. Επιλογή Θέματος	Σεισμοί
2. Προσδιορισμός διεπιστημονικών/ διαθεματικών πτυχών	Πληροφορική, Φυσική, Ιστορία, Γεωγραφία, Γεωλογία, Μυθολογία
3. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων	Συλλογή υλικού από: Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο, Προφορικές μαρτυρίες, Συνεντεύξεις, Γεγονότα, Ζωγραφική, Ποίηση
Β΄ ΦΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ	
1. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στους μαθητές	Οι μαθητές επέλεξαν να ασχοληθούν με το παραπάνω θέμα, με στόχο να εξοικειωθούν με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού
2. Προσδιορισμός δραστηριοτήτων	Όπως στον προγραμματισμό
3. Οργάνωση των ομάδων εργασίας	Με τυχαία διαδικασία καθορίστηκαν ομάδες μαθητών, όπως και το αντικείμενο, με το οποίο θα ασχοληθεί κάθε ομάδα
4. Προσδιορισμός των εργασιών και καθηκόντων των ομάδων εργασίας	Τέσσερις ομάδες ασχολήθηκαν με την επιλογή του υλικού και μία με τη ζωγραφική ουρανίων σφαιρών
5. Επικοινωνία μεταξύ των ομάδων	Κατά τη διάρκεια του μαθήματος

6. Διαμόρφωση εκπαι- δευτικών παραδοτέων	Συλλογή υλικού από: Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο, Περιο- δικά, Εφημερίδες, Βιντεοταινίες
7. Επικοινωνία με την τοπική κοινωνία	Σχολική βιβλιοθήκη
8. Δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων	Ημερίδα στο σχολείο
Γ' ΦΑΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
1. Τήρηση ημερολογίου	<u>1η βδομάδα</u> Ενημέρωση για την έννοια και το σκοπό της Ευέλικτης Ζώνης-Δέσιμο των μελών της ομάδας (βιωματικά)- Προσωπικές εμπειρίες-Αναδρομή στις πεποιθήσεις των αρχαίων κοινωνιών για τους σεισμούς <u>2η βδομάδα</u> Οι μαθητές ζωγράρισαν, εμπνευσμένοι από το τί πί- στευαν οι αρχαίοι για τους σεισμούς. Προβολή βίντεο (Ηφαίστεια-Πετρώματα). <u>3η - 4η βδομάδα</u> Ανάθεση εργασιών κατά ομάδες από βιβλιογραφία <u>5η βδομάδα</u> Παρουσίαση εργασιών <u>6η - 7η βδομάδα</u> Σύνταξη οδηγού αντισεισμικής προστασίας <u>8η βδομάδα</u> Παρουσίαση υλικού και οδηγού αντισεισμικής προστα- σίας <u>9η βδομάδα</u> Άσκηση εφαρμογής
2. Δημιουργία πλαισίου παρακολούθησης	Συνεργασία εκπαιδευτικών-μαθητών: αρμονική
3. Έκθεση Αξιολόγησης	Επιτεύχθηκαν οι αρχικοί στόχοι, οι οποίοι ήταν οι εξής: 1. Να αποκτήσουν οι μαθητές ενημέρωση γύρω από τους σεισμούς, ώστε να αποφεύγεται η μυθοποίηση του φαινομένου και ο πανικός 2. Να μελετήσουν την τοπική ιστορία των σεισμών 3. Να γνωρίσουν τις σεισμολογικές παραμέτρους 4. Να αξιολογήσουν τις πληροφορίες που συνδέονται με το συγκεκριμένο θέμα 5. Να ενεργούν σωστά σε περίπτωση σεισμού 6. Να εκφράσουν τις καλλιτεχνικές τους ικανότητες



Δείγμα εφαρμογής



Εργασία κατά ομάδες στην τάξη

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΠΡΩΤΙΚΟΥ

Τάξη: Β΄

ΘΕΜΑ: «Πρόληψη»

Σχολικό έτος 2003-2004

Οργάνωση Σχεδίου Εργασίας / Φάσεις υλοποίησης ενός Σχεδίου Εργασίας

ΦΑΣΕΙΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Προσομοίωση: Οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν

Α΄ ΦΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
1. Επιλογή Θέματος	Πρόληψη
3. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων	Χωρισμός σε ομάδες - Γνωριμία - Συνοχή της ομάδας - Προσδοκίες - Επεξεργασία θεμάτων πρόληψης - Ερωτηματολόγια - Παιχνίδι ρόλων - Ζωγραφική - Κολάζ
Β΄ ΦΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ	
1. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στους μαθητές	Οι μαθητές είδαν με ενδιαφέρον το παραπάνω θέμα και συμφώνησαν να ασχοληθούν, αφού κατανόησαν την αξία και τους στόχους του
2. Προσδιορισμός δραστηριοτήτων	Το θέμα της κάθε ενότητας ήταν κοινό για όλες τις ομάδες
3. Οργάνωση των ομάδων εργασίας	Δημιουργήθηκαν 4 τυχαίες ομάδες
4. Επικοινωνία μεταξύ των ομάδων	Κατά τη διάρκεια του μαθήματος
5. Διαμόρφωση εκπαιδευτικών παραδοτέων	Συλλογή υλικού - Έντυπα - Εφημερίδες - Φωτογραφικό υλικό - Ερωτηματολόγιο - Ζωγραφική
6. Επικοινωνία με την τοπική κοινωνία	ΚΕΠΡΟΝΑΠ - Γραφείο Αγωγής Υγείας
7. Δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων	Ημερίδα στο σχολείο