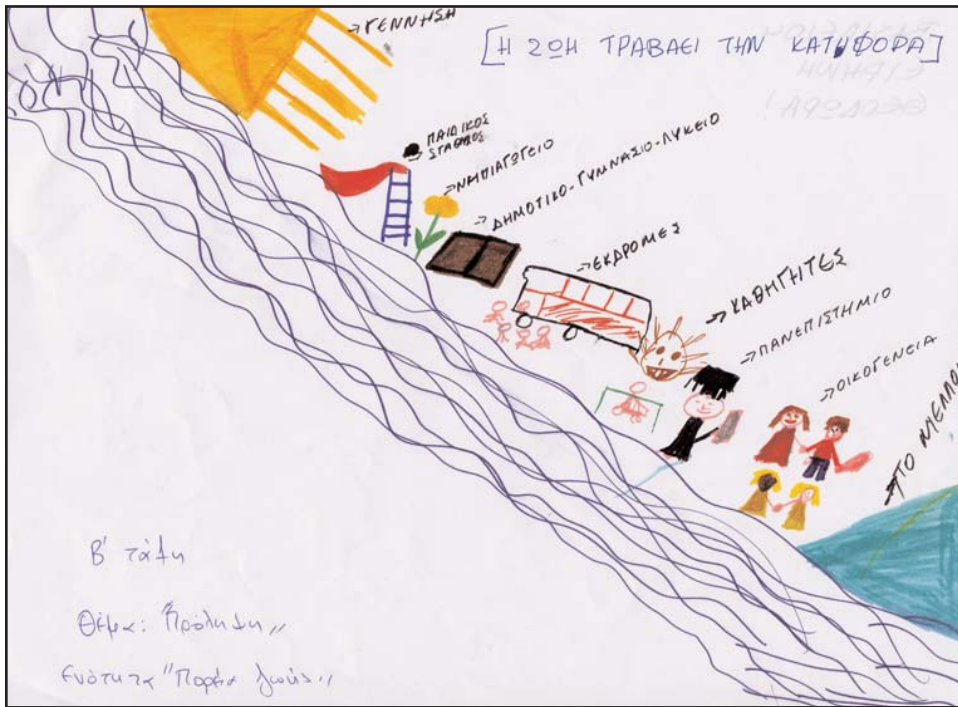


| <b>Γ΄ ΦΑΣΗ<br/>ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ<br/>ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> |   |
|---|---|
| 1. Τήρηση ημερολογίου                               | <p><u>1η βδομάδα</u><br/>Ενημέρωση για την έννοια και το σκοπό της Ευέλικτης Ζώνης - Καθορισμός ομάδων (βιωματικά)</p> <p><u>2η βδομάδα</u><br/>Η ενότητα «Η συνοχή της ομάδας»</p> <p><u>3η βδομάδα</u><br/>Η ενότητα «Συμβόλαιο της ομάδας»</p> <p><u>4η βδομάδα</u><br/>Η ενότητα «Προσδοκίες των μελών της ομάδας»</p> <p><u>5η βδομάδα</u><br/>Η ενότητα «Μαθαίνω να ακούω»</p> <p><u>6η βδομάδα</u><br/>Η ενότητα «Κάρτες ταυτότητας»</p> <p><u>7η βδομάδα</u><br/>Η ενότητα «Πορεία ζωής»</p> <p><u>8η βδομάδα</u><br/>Η ενότητα «Αλλαγές»</p> <p><u>9η βδομάδα</u><br/>Έγινε το κλείσιμο της όλης διαδικασίας των όσων έγιναν. Στόχος η απόκτηση μιας συνολικής αντίληψης για το πρόγραμμα και των όσων βίωσαν οι μαθητές μέσα απ' αυτό. Αξιολόγηση του προγράμματος με τη συμπλήρωση ενός ερωτηματολογίου από καθένα μαθητή.</p> |
| 2. Δημιουργία πλαισίου παρακολούθησης               | Συνεργασία εκπαιδευτικών - μαθητών: αρμονική  |
| 3. Έκθεση Αξιολόγησης                               | <p>Επιτεύχθηκαν οι αρχικοί στόχοι, οι οποίοι ήταν οι εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να βοηθηθούν τα παιδιά να νοιώσουν υπεύθυνα για τη σωματική και ψυχική τους υγεία, να αναπτύξουν μηχανισμούς άμυνας απέναντι σε κάθε είδους αρνητικές επιρροές</li> <li>2. Να κατανοήσουν τη μοναδικότητά τους και την ατομικότητά τους. Να αναπτύξουν την κοινωνικότητά τους και την αυτοεκτίμησή τους</li> <li>3. Δημιουργία ευχάριστου, δημιουργικού και φιλικού σχολικού κλίματος</li> </ol>   |



Τάξη Β' Θέμα: "Πρόσφυγες"

Εργασία κατά ομάδες



**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΠΡΩΤΙΚΟΥ**

Τάξη: Γ΄

**ΘΕΜΑ: «Ταξίδι στο διάστημα»**

Σχολικό έτος 2003-2004

*Οργάνωση Σχεδίου Εργασίας / Φάσεις υλοποίησης ενός Σχεδίου Εργασίας***ΦΑΣΕΙΣ****ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ****ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ****Προσομοίωση:** Οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν

|  |  |
|--|--|
| <b>Α΄ ΦΑΣΗ<br/>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</b>                               |  |
| 1. Επιλογή Θέματος   | <b>Ταξίδι στο διάστημα</b>   |
| 2. Προσδιορισμός διεπιστημονικών/ διαθεματικών πτυχών            | Φυσική, Χημεία, Αστρονομία, Αστρολογία, Μαθηματικά   |
| 3. Προσδιορισμός των εμπλεκομένων                                | Φυσική, Μαθηματικά, Μυθολογία, Λογοτεχνία, Πληροφορική   |
| 4. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων                                     | Συλλογή υλικού από: Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο, Περιοδικά, Εφημερίδες, Βιντεοταινίες   |
| <b>Β΄ ΦΑΣΗ<br/>ΕΦΑΡΜΟΓΗ<br/>ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ</b>                        |  |
| 1. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στους μαθητές               | Οι μαθητές επέλεξαν να ασχοληθούν με το παραπάνω θέμα, με στόχο να κατανοήσουν άγνωστα γι' αυτούς στοιχεία του σύμπαντος |
| 2. Προσδιορισμός δραστηριοτήτων                                  | Όπως στον προγραμματισμό   |
| 3. Οργάνωση των ομάδων εργασίας                                  | Με τυχαία διαδικασία καθορίστηκαν 5 ομάδες μαθητών, όπως και το αντικείμενο, με το οποίο θα ασχοληθεί κάθε ομάδα         |
| 4. Προσδιορισμός των εργασιών και καθηκόντων των ομάδων εργασίας | Τέσσερις ομάδες ασχολήθηκαν με την επιλογή του υλικού και μία με τη ζωγραφική ουρανίων σωμάτων                           |
| 5. Επικοινωνία μεταξύ των ομάδων/ συναντήσεις                    | Κατά τη διάρκεια του μαθήματος   |

|   |   |
|---|---|
| 6. Διαμόρφωση εκπαιδευτικών παραδοτέων              | Συλλογή υλικού από: Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο, Περιοδικά, Εφημερίδες, Βιντεοταινίες  |
| 7. Επικοινωνία με την τοπική κοινωνία               | Σχολική βιβλιοθήκη  |
| 8. Δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων                      | Ημερίδα στο σχολείο   |
| <b>Γ΄ ΦΑΣΗ<br/>ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ<br/>ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> |   |
| 1. Τήρηση ημερολογίου                               | <p><u>1η βδομάδα</u><br/>Ενημέρωση για την έννοια και το σκοπό της Ευέλικτης Ζώνης -Δέσιμο των μελών της ομάδας (βιωματικά)-</p> <p><u>2η βδομάδα</u><br/>Καθορισμός των ομάδων, προτεινόμενα θέματα από τις ομάδες, συζήτηση των μαθητών μεταξύ τους για την επιλογή του θέματος. Κατανομή των εργασιών και καθορισμός πηγών έρευνας.</p> <p><u>3η - 4η - 5η βδομάδα</u><br/>Επιλογή και καταγραφή του υλικού μέσα από τις πηγές</p> <p><u>6η βδομάδα</u><br/>Συλλογή του υλικού, επεξεργασία και σχολιασμός αυτού με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών. Παρουσιάστηκαν από τους εκπαιδευτικούς αστρονομικά μεγέθη.</p> <p><u>7η - 8η βδομάδα</u><br/>Δημιουργία κειμένων με εικόνες με τη χρήση των Η/Υ</p> <p><u>9η βδομάδα</u><br/>Προβολή της βιντεοταινίας οι «Πύραυλοι»</p> |
| 2. Δημιουργία πλαισίου παρακολούθησης               | Συνεργασία εκπαιδευτικών - μαθητών: αρμονική  |
| 3. Έκθεση Αξιολόγησης                               | <p>Επιτεύχθηκαν οι αρχικοί στόχοι, οι οποίοι ήταν οι εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κατανόηση του όρου γαλαξίας και ότι δεν είναι μοναδικός</li> <li>2. Μορφές και αριθμός των άστρων, που τον αποτελούν</li> <li>3. Αποκάλυψη της απέραντης ποικιλίας των αστρικών αντικειμένων</li> <li>4. Μαύρες τρύπες, μεγαλειώδεις εκρήξεις αστεριών, νεφελώματα, κομήτες, ερυθροί γίγαντες, λευκοί νάνοι, συγκρούσεις γαλαξιών ικανοποίησαν την περιέργεια και προκάλεσαν δέος στους μαθητές.</li> <li>5. Κατανόηση της εξελικτικής πορείας του σύμπαντος</li> <li>6. Επαφή με αστρονομικά μεγέθη και παραμέτρους, που φαντάζουν εξωπραγματικά. Να συνεργαστούν, να χαρούν και να εκφραστούν δημιουργικά.</li> </ol>  |