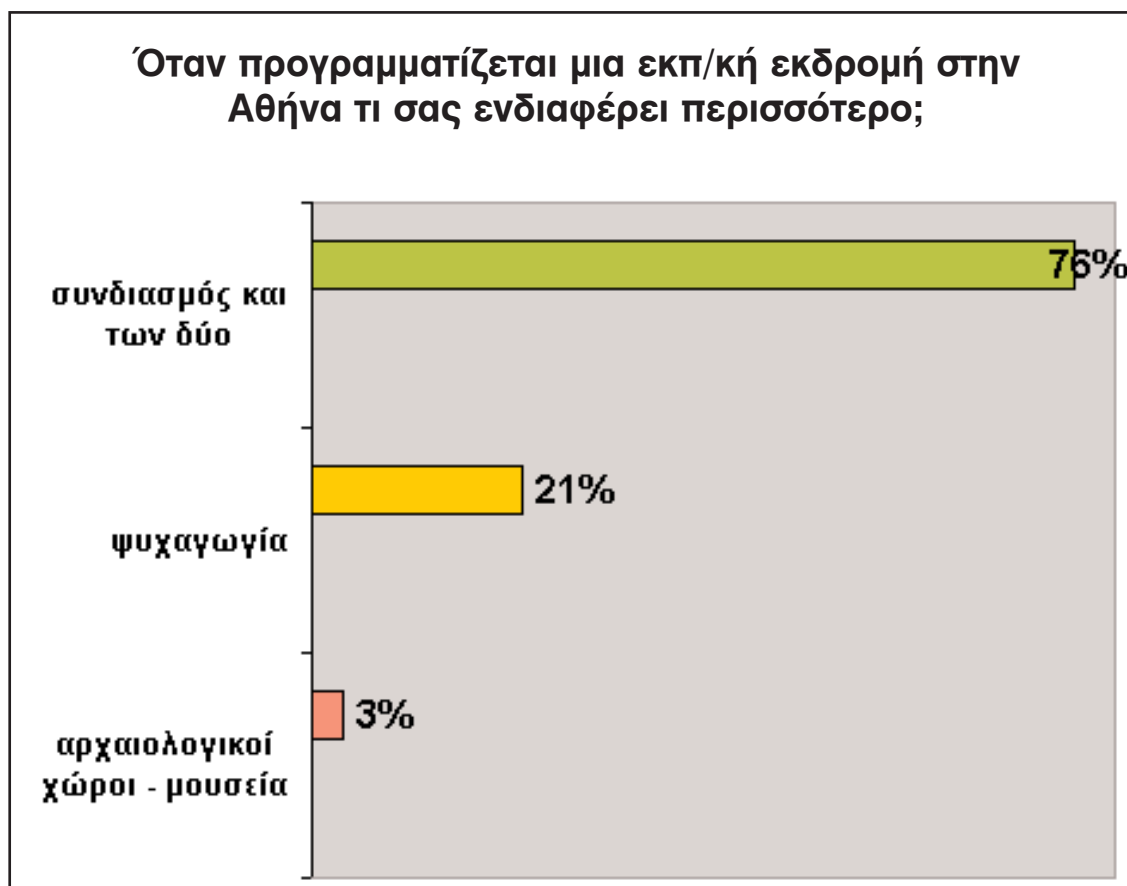
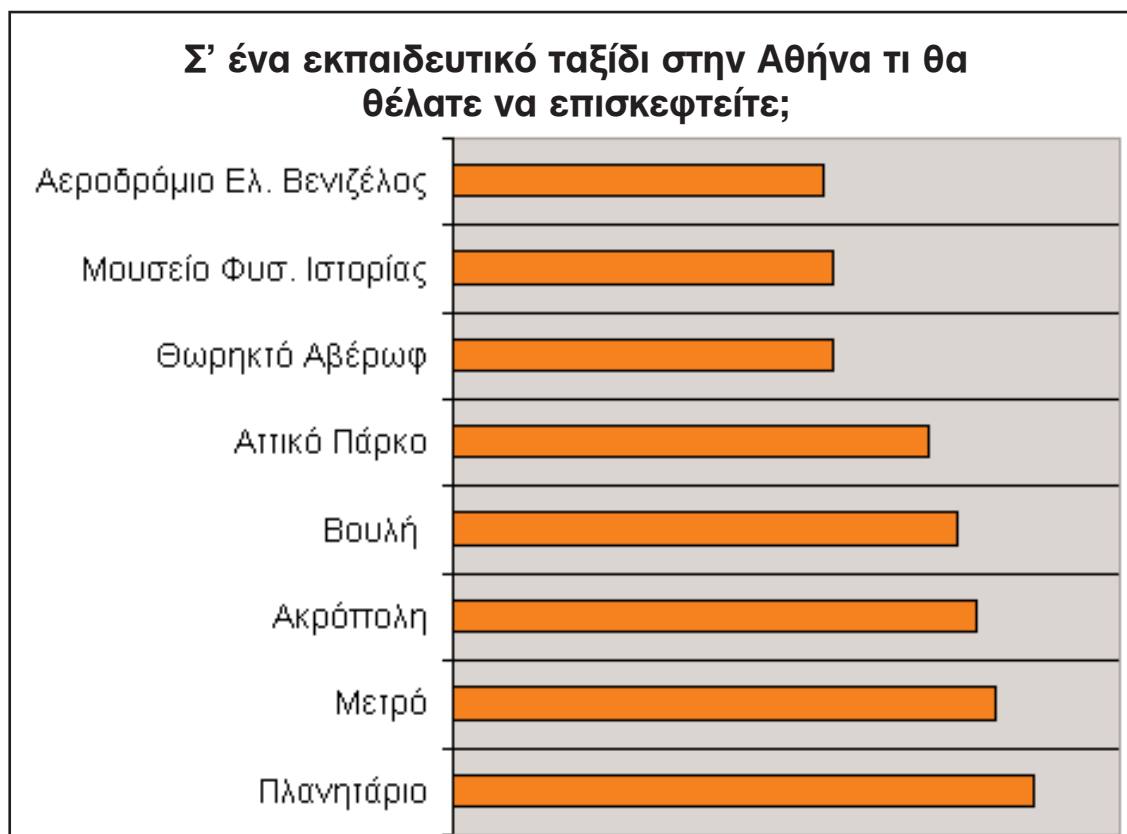
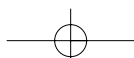
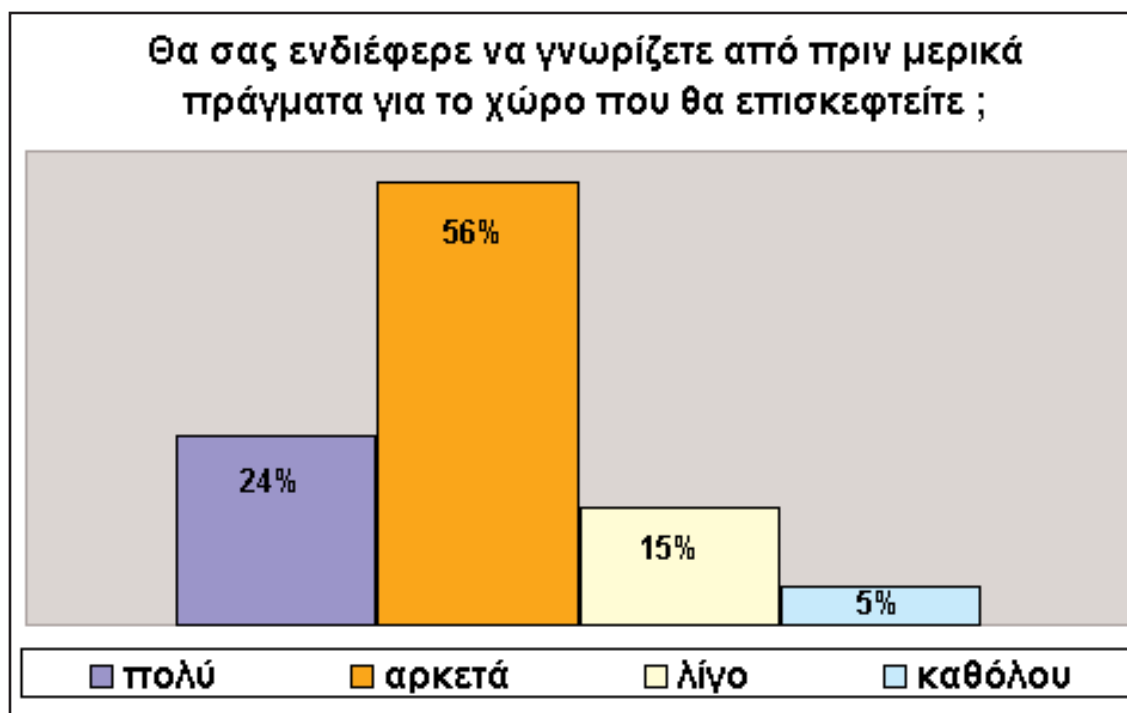
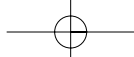


Διερευνητικό Ερωτηματολόγιο - γραφικά αποτελέσματα





Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

1) Είστε ευχαριστημένοι από τα αποτελέσματα της εργασίας σας ;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ

2) Είστε ικανοποιημένοι από την διαδικασία που ακολουθήθηκε στο πρόγραμμα ; (ομάδες εργασίας - έρευνα - επεξεργασία)

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ

3) Τι σας άρεσε περισσότερο απ' αυτά που επισκεφτήκατε στην Αθήνα;

Βουλή
 Ακρόπολη
 Μετρό
 Πλανητάριο
 Θωρηκτό Γ. Αβέρωφ

4) Θα θέλατε να συνεχιστεί το πρόγραμμα της Ε.Ζ. και με άλλα θέματα που σας ενδιαφέρουν;

ΝΑΙ ΟΧΙ

5) Θα θέλατε να καθιερωθεί το πρόγραμμα σε όλες τις τάξεις με ένα συγκεκριμένο δίωρο κάθε εβδομάδα;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου αξιολόγησης

Μετά την εκπαιδευτική εκδρομή στην Αθήνα τα παιδιά συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.

Το 90% των μαθητών δηλώνουν αρκετά έως πολύ ευχαριστημένοι από τα αποτελέσματα της εργασίας τους, μόνο το 7% είναι λίγο και μόνο το 3% δεν είναι ευχαριστημένοι.

Το 77% δηλώνουν ικανοποιημένοι από αρκετά ως πολύ από τη διαδικασία που ακολουθήθηκε στο πρόγραμμα (ομάδες εργασίας - έρευνα - επεξεργασία), το 18% λίγο και το 5% καθόλου.

Στην ερώτηση τι τους άρεσε περισσότερο απ' αυτά που επισκέφτηκαν στην Αθήνα πρώτο έρχεται το Πλανητάριο με ποσοστό 83%, δεύτερο το Μετρό, τρίτη η Ακρόπολη και στην τέταρτη θέση η Βουλή και το Θωρηκτό Γ.Αβέρωφ.

Το 97% των ερωτηθέντων επιθυμεί να συνεχιστεί το πρόγραμμα της Ευέλικτης Ζώ-

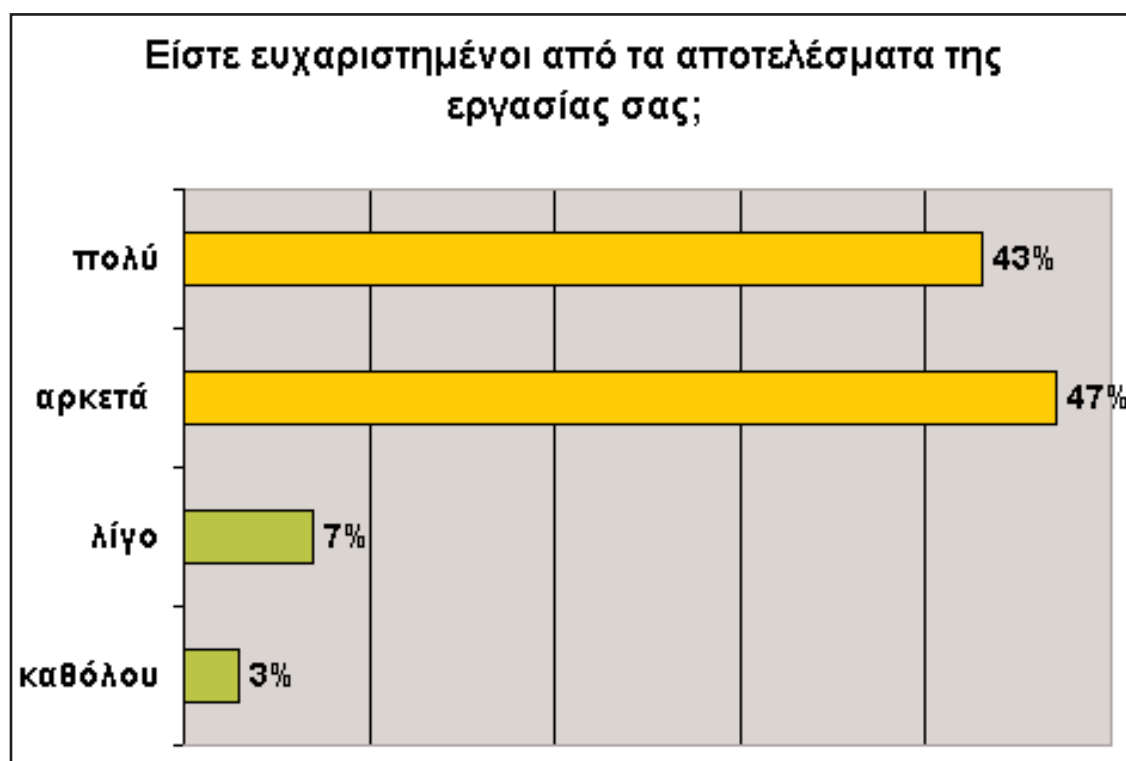
νης και με άλλα θέματα που τους ενδιαφέρουν. Ενώ στην ερώτηση αν θα ήθελαν να καθιερωθεί ένα δίωρο κάθε εβδομάδα σε όλες τις τάξεις απαντούν το 56% ΝΑΙ και το 44% ΟΧΙ. Το ποσοστό των αρνητικών απαντήσεων ανεβαίνει λόγω των απαντήσεων του 85% του Γ1 τμήματος που δεν θέλει να καθιερωθεί το πρόγραμμα και στις άλλες τάξεις.

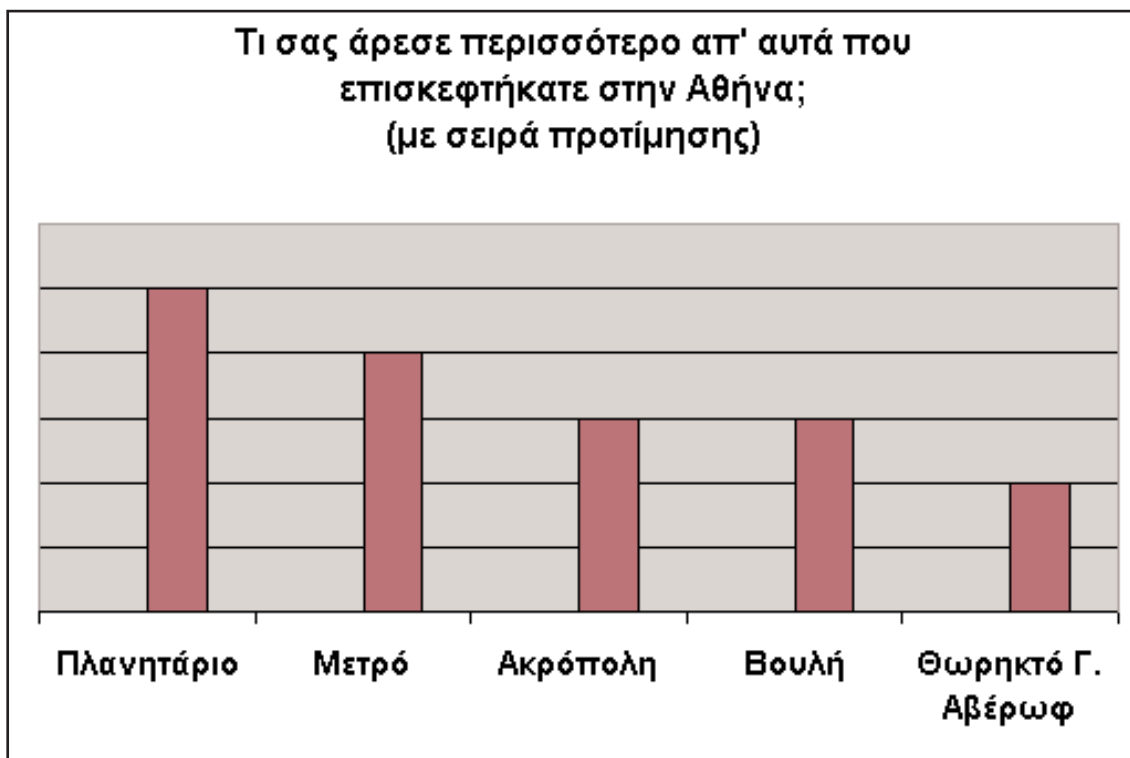
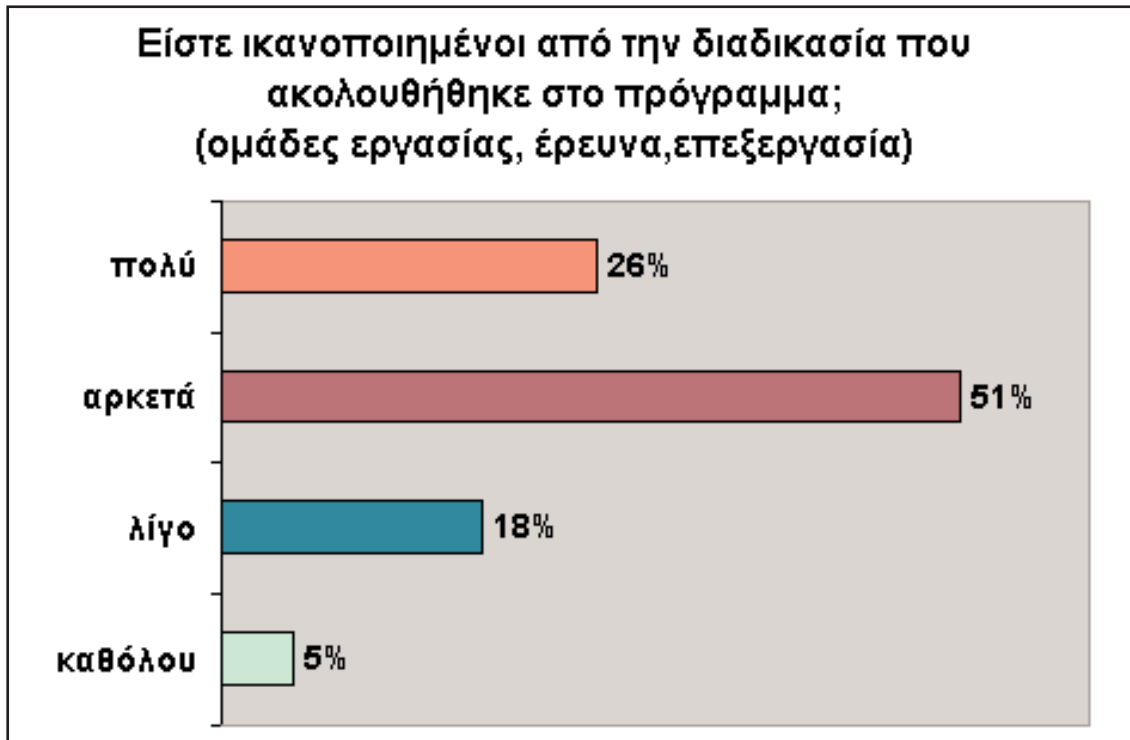
Ανάλυση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίου αξιολόγησης

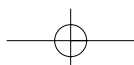
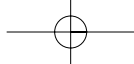
Από τις απαντήσεις των παιδιών είναι ολοφάνερο ότι το πρόγραμμα είχε επιτυχία και η ικανοποίηση από τα αποτελέσματα είναι έκδηλη. Οι προσδοκίες τους για την επίσκεψη στο Πλανητάριο με την σχεδόν καθολική επιθυμία τους να το επισκεφτούν ικανοποιήθηκαν με τον καλύτερο τρόπο. Το ίδιο περίπου συνέβηκε και με τις άλλες τους επιλογές.

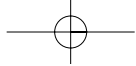
Η ικανοποίησή τους από το πρόγραμμα εκδηλώνεται και από την επιθυμία σχεδόν όλων των μαθητών (97%) να συνεχιστεί η Ε.Ζ. και με άλλα εξίσου ενδιαφέροντα θέματα. Στην τελευταία ερώτηση από τις απαντήσεις των μαθητών διαφαίνεται μια εγωιστική τάση μονοπώλησης του προγράμματος από τους μαθητές της Τρίτης Τάξης. Αυτό ίσως να έχει να κάνει με αισθήματα «ανωτερότητας» απέναντι στα μικρότερα παιδιά ή και το συνδέουν με την τριήμερη εκδρομή που τη θεωρούν δικό τους «προνόμιο».

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης- γραφικά αποτελέσματα









ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

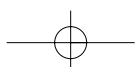
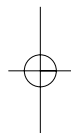
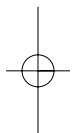
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

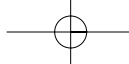
Φύλο: ΑΓΟΡΙ ΚΟΡΙΤΣΙ

1) Για ποιο λόγο διάλεξες να εργαστείς πάνω στο συγκεκριμένο θέμα;

2) Για ποιο λόγο επέλεξες να εργαστείς πάνω στο θέμα της ομάδας σου;

3) Τι είναι αυτό που σου άρεσε περισσότερο στο πρόγραμμα που πήρες μέρος;

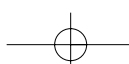




4) Τι είναι αυτό που σου άρεσε λιγότερο;

5) Τι καινούργιο έμαθες όσο συμμετείχες στο πρόγραμμα αυτό;

6) Γράψε τις σκέψεις και τις προτάσεις σου για την Ευέλικτη Ζώνη.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ερωτ. Για ποιο λόγο διάλεξες να εργαστείς πάνω στο θέμα του προγράμματος;

Οι απαντήσεις των μαθητών:

- Η επιλογή του θέματος έγινε με αφορμή την προγραμματισμένη τριήμερη εκδρομή της τάξης μου στην Αθήνα. Πάντα όμως μου άρεσε να συμμετέχω σε ομαδικά προγράμματα, όπου συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου και μαθαίνω καινούργια πράγματα που στην συγκεκριμένη περίπτωση ήταν σημαντικά αξιοθέατα της Αθήνας.
- Η καλύτερη προετοιμασία για την εκδρομή στην Αθήνα.
- Προτιμούσα να εργαστώ με κάποιο θέμα που θα χρησίμευε όχι μόνο σε μένα αλλά και στα παιδιά των επόμενων τάξεων που θα πήγαιναν ένα τριήμερο στην Αθήνα (υλικό από την επίσκεψη).
- Για να μάθω κάποια πράγματα για τον τόπο που θα επισκεπτόμουν, για τον πολιτισμό, την ιστορία και τα αξιοθέατά του.
- Επειδή δεν θα πήγαινα στην εκδρομή θα ήθελα να μάθω κάποια πράγματα για την Αθήνα για να τα ξέρω αν την επισκεφτώ στο μέλλον.
- Με ενδιέφερε περισσότερο από τα άλλα θέματα που προτάθηκαν και γιατί ήταν μια εκπαιδευτική εκδρομή αλλά και γιατί θα διασκεδάζα αρκετά.
- Γιατί δεν είχα ξαναπάει στην Αθήνα και ήθελα να μάθω πολλά πράγματα.



Ερωτ. Για ποιο λόγο επέλεξες να εργαστείς πάνω στο (επιμέρους) θέμα της ομάδας σου;

Οι απαντήσεις των μαθητών:

- Με ενθουσίασε η ιδέα να ασχοληθώ με ένα τόσο ενδιαφέρον θέμα.
- Το θέμα πάντα με γοήτευε. Η παραπέρα γνώση με τη συνεργασία των συμμαθητών μου, η χρήση της τεχνολογίας για συλλογή πληροφοριών και η παρουσίαση του θέματος στην τάξη ήταν κάτι το διαφορετικό από αυτό που μέχρι σήμερα κάναμε σαν μαθητές.
- Βουλή: ήθελα να μάθω την ιστορία της, τον τρόπο λειτουργίας της, την ιστορία του Συντάγματος αλλά και να την δω από κοντά.
Γιατί είναι το κέντρο της δημοκρατίας στην Ελλάδα.
Είναι ένα μεγαλόπρεπο κτίριο και ήθελα να μάθω για τη ιστορία του.

- Ακρόπολη: γιατί είναι το σημαντικότερο αρχαιολογικό μνημείο στην Ελλάδα και ίσως και σε όλο τον κόσμο. Έτσι το επέλεξα, γιατί έτσι θα μάθαινα και θα έπαιρνα πληροφορίες γι' αυτό το ιστορικό μνημείο.
- Μετρό: γιατί ήταν πολύ ενδιαφέρον να ψάξω για πληροφορίες. Γιατί είναι ένα μεγάλο έργο και μπορούσα να βρω εύκολα έγκυρες πληροφορίες.
- Αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος: γιατί δεν γνώριζα πολλά πράγματα γι' αυτό το καινούργιο και πολύ μεγάλο αεροδρόμιο. Μου αρέσει να ψάχνω και να βρίσκω πληροφορίες για καινούργια πράγματα.
- Θωρηκτό Γ. Αβέρωφ: ήθελα να μάθω περισσότερες πληροφορίες.
- Πλανητάριο: γιατί ήταν ενδιαφέρον και κάτι πρωτόγνωρο για μένα. Είχα δει κάποιες φωτογραφίες και ήθελα να μάθω πιο πολλά.
- Ήμουν περίεργη να μάθω πως είναι, πως λειτουργεί, καθώς άκουγα από πολλούς ότι είναι θαυμάσιο. Ήταν το καλύτερο και το πιο ενδιαφέρον θέμα.



Ερωτ. Τι είναι αυτό που σου άρεσε περισσότερο στο πρόγραμμα που πήρες μέρος;

Οι απαντήσεις των μαθητών:

- Ξέφυγα από την καθημερινή ρουτίνα των μαθημάτων. Μπήκα σε μια ευχάριστη διαδικασία συζητώντας με τους συμμαθητές μου θέματα που με ενδιαφέρουν.
- Η ιδέα να δημιουργήσουμε έναν οδηγό που θα είναι βοήθημα για τα παιδιά των επόμενων τάξεων, όταν θα αποφασίσουν να επισκεφτούν την Αθήνα, γιατί θα τους δώσει ιδέες και πληροφορίες για μέρη που πιθανόν θα αποφάσιζαν να πάνε.
- Αυτό που μου άρεσε περισσότερο ήταν η ομαδική εργασία. Συνεργάστηκα με άλλα παιδιά και έμαθα πράγματα που μέχρι τώρα δεν γνώριζα.
- Μου άρεσε πολύ που την «εργασία» την έκανα μαζί με άτομα που εκτιμούσα και αγαπούσα και περνούσα μαζί τους όμορφα και δημιουργικά την ώρα μου.
- Βρήκα την ευκαιρία να συνεργαστώ με τους φίλους μου .
- Μου άρεσε η ομαδική δουλειά για την εύρεση πληροφοριών.
- Η εκπαιδευτική εκδρομή στην Αθήνα, γιατί εμπλουτίσαμε τις γνώσεις μας.
- Η συνεργασία με συμμαθητές μου που μέχρι τώρα πίστευα πως δεν θα μπορούσα να συνεργαστώ μαζί τους.
- Η αναζήτηση πληροφοριών στο Ίντερνετ.
- Η εκδρομή ήταν η καλύτερη που πήγα ποτέ γιατί υπήρχε πρόγραμμα και είχα βοηθήσει κι εγώ σ' αυτό.
- Μέσα από αυτό το πρόγραμμα έμαθα πολλά και ενδιαφέροντα πράγματα και απέκτησα φανταστικές εμπειρίες.
- Η επίσκεψη στο Πλανητάριο, στην οποία μάθαμε πολλά πράγματα για τη δημιου-

γία του σύμπαντος μέσα από τον φανταστικό κόσμο της εικονικής πραγματικότητας.

- Μου άρεσε ο προγραμματισμός της εκδρομής καθώς επισκεφτήκαμε τα κυριότερα αξιοθέατα και βρήκαμε και χρόνο για λίγη διασκέδαση.



Ερωτ. Τι είναι αυτό που σου άρεσε λιγότερο;

Οι απαντήσεις των μαθητών:

- Ο περιορισμένος χρόνος. Δεν μπορέσαμε να ασχοληθούμε με τα άλλα θέματα που προτάθηκαν για την Ευέλικτη Ζώνη.
- Δεν είχαμε τον απαραίτητο χρόνο και επομένως τα αποτελέσματα δεν ήταν αυτά που θα ήθελα.
- Δεν υπήρχε από όλους ο ανάλογος σεβασμός και ενδιαφέρον κι αυτό μείωνε τον ήδη λιγοστό χρόνο.
- Αν το πρόγραμμα περιελάμβανε περισσότερες δραστηριότητες εκτός σχολείου θα με ενθουσίαζε περισσότερο.
- Μερικές φορές χάναμε ενδιαφέροντα μαθήματα.



Ερωτ. Τί καινούργιο έμαθες όσο συμμετείχες στο πρόγραμμα;

Οι απαντήσεις των μαθητών:

- Είναι προτιμότερο να συνεργάζονται, να προσπαθούν και να αποφασίζουν πολλοί (οι μαθητές της ομάδας) από το να προσπαθείς μόνος.
- Έμαθα καινούργια πράγματα, όπως η συνεργασία και η συνεννόηση με τους συμμαθητές μου και με τους καθηγητές μου.
- Εκτός από τις πολλές πληροφορίες που πήρα (γνώσεις, εικόνες κλπ) πάνω στα θέματα του προγράμματος, έμαθα να συνεργάζομαι και να λειτουργώ δημιουργικά με τους φίλους - συνεργάτες μου.
- Έμαθα να συνεργάζομαι για να πετύχω μια συλλογική δουλειά και να μην εργάζομαι ατομικά, έτσι ώστε να προβάλλω το ατομικό μου εγώ, αλλά να ακούω προτάσεις άλλων και να υποστηρίζω την καλύτερη.
- Ο κοινός στόχος με έκανε να σέβομαι τη γνώμη του άλλου και να την υιοθετώ όταν πρέπει.
- Ότι πρέπει να έχεις υπομονή και επιμονή για ένα καλό αποτέλεσμα.
- Εμπλούτισα τις γνώσεις μου.
- Έμαθα καινούργιες διευθύνσεις στο Ίντερνετ για να ψάχνω πληροφορίες.
- Έμαθα να μοιράζομαι τη δουλειά με άλλους.

Ερωτ. Γράψε τις σκέψεις και τις προτάσεις σου για την Ευέλικτη Ζώνη.

Οι απαντήσεις των μαθητών:

- Ένα πρόγραμμα που βγάζει τους μαθητές από τη ρουτίνα της διδασκαλίας στην τάξη. Πιστεύω ότι πρέπει να εφαρμοστεί σε όλα τα σχολεία και να γίνει χρήση περισσότερων μέσων, προκειμένου η ενημέρωση των μαθητών να είναι πιο ολοκληρωμένη και πολύπλευρη. Ακόμη θα μπορούσε οι καθηγητές της Ε.Ζ. να είναι καταρτισμένοι πάνω σ' αυτό το πρόγραμμα και να εργάζονται αποκλειστικά σ' αυτό.
- Πολύ σημαντικό πρόγραμμα, γιατί μπορείς να γνωρίσεις πάρα πολλά πράγματα.
- Το πρόγραμμα σε βοηθάει να κοινωνικοποιηθείς. Σε βοηθάει στις σχέσεις και στη συμπεριφορά σου απέναντι στους άλλους. Σε κάνει να έχεις αίσθημα ευθύνης λόγω της εργασίας που κάνεις σε ομάδες. Πιστεύω ότι θα πρέπει να γίνονται κάποιες ώρες της Ε.Ζ. έξω από την τάξη για να μένει αμείωτο το ενδιαφέρον του μαθητή.
- Να χρησιμοποιηθούν οπτικοακουστικά μέσα για να γίνει πιο ενδιαφέρον.
- Μας δίνει τη δυνατότητα να συζητάμε για θέματα που μας ενδιαφέρουν.
- Αν δεν γινόταν αυτό το πρόγραμμα μπορεί να μην μαθαίναμε ποτέ κάποια πράγματα.
- Μια ευχάριστη εναλλαγή ανάμεσα στα άλλα μαθήματα.
- Πρέπει να αναπτυχθεί και να λειτουργεί σε όλα τα σχολεία.
- Να κάνουμε περισσότερες ώρες.
- Να συμμετέχουν όλες οι τάξεις του σχολείου.
- Να μπορούσε να γίνει επιλογή περισσότερων θεμάτων, θέματα που αφορούν στην περιοχή μας στην πόλη μας, κοινωνικά θέματα κλπ. Θα μας ενδιέφεραν πολύ.
- Χρήσιμη γιατί μαθαίνουμε να λειτουργούμε ομαδικά και να αποκτάμε γνώσεις.

ΕΥΓΕΝΙΔΕΙΟ ΙΔΡΥΜΑ - ΤΟ ΠΛΑΝΗΤΑΡΙΟ

