



Η συζήτηση της ομάδας «λογοτεχνία» με την παιδοψυχίατρο

ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΜΑΣ

Τη στιγμή που γράφεται αυτό το κείμενο δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία, αλλά βρίσκεται στην τελική φάση ολοκλήρωσης πριν από την αξιολόγηση. Έτσι καταθέτουμε κάποια γενικά συμπεράσματα ενώ η συνολική παρουσίαση θα γίνει σύμφωνα με απόφασή μας σε σχολική εκδήλωση πριν από το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Το δημόσιο σχολείο είναι προνομιακός χώρος κοινωνικοποίησης του παιδιού και πρέπει να συμβαδίζει με τις βαθύτερες και ουσιαστικότερες κοινωνικές ανάγκες, αν δεν συμβαίνει αυτό, το κενό δεν αναπληρώνεται. Αυτό σημαίνει ανάγκη επάρκειας και μεθόδων, αλλά και μέσων υλοποίησης.

Οποιαδήποτε εκπαιδευτική διαδικασία είναι μια επικοινωνία ανθρώπινη, που το σημαντικότερο κομμάτι της κωδικοποιείται στο «αρχείο» της ψυχής και δεν μπορεί να αναγνωριστεί άμεσα. Όπως κάθε ανθρώπινη διαδικασία, έχει κύριο χαρακτηριστικό να είναι αργή και ανάγκη να προχωράει σε βάθος. Οι δεξιότητες της συλλογικότητας, της αυτομόρφωσης και της συνολικής προσέγγισης που επιδιώκουμε να αναπτύξουν οι ανθρώπινες υπάρξεις υπακούουν σε συγκεκριμένους κανόνες. Τους σεβόμαστε και δεν βιάζουμε αποτελέσματα, σπεύδουμε βραδέως για να μπορέσουμε να συγχρονίσουμε τους στόχους του σχολείου με τους στόχους και τις επιθυμίες της ομάδας αλλά

και του κάθε ατόμου.

Αυτό ήταν το δικό μας σιωπηρό συμβόλαιο όταν επιλέξαμε την εφαρμογή της Ε.Ζ. Προσπαθήσαμε να πάρουμε ερεθίσματα και να τα αξιοποιήσουμε πολλαπλά, είμαστε ικανοποιημένοι από τους εαυτούς μας και τους μαθητές μας. Πιστεύουμε ότι η προσπάθεια συνεχίζεται.

Βιβλιογραφία

- A. Όλο το εκπαιδευτικό υλικό που αφορά την Ευέλικτη Ζώνη
- B. Παύλου Κυριακίδη: «Κοινωνική Ψυχολογία», Ιωάννινα, 2000
- Ronald Fletcher: «Κοινωνικές ομάδες και άτομα» (The open university), εκδόσεις Κουτσομπός, Αθήνα 1995
- Τριαντ. Τριανταφύλλου: «Ψυχολογία», εκδ. Ίδρυμα Ευγενίδου, χ.χ.
- Νικ. Ιντζεσιλόγλου: «Η κοινωνικοποίηση του ατόμου», εκδ. Παρατηρητής, Αθήνα 1985
- Έκφραση - Έκθεση Λυκείου (τεύχος Γ) εκδ. ΟΕΔΒ, χ.χ.
- Ηλία Ματσαγγούρα: «Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση», εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2003
- Ηλία Ματσαγγούρα: «Η Διαθεματικότητα στη σχολική γνώση», εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2003
- Tom Douglas: «Η επιβίωση στις ομάδες (Βασικές αρχές συμμετοχής σε ομάδες)», εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1997
- Ευαγγελία Κούρη: «Διαπροσωπική επικοινωνία», εκδ.Μάγια, Αθήνα 1995

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

6ο Γυμνάσιο Κέρκυρας - Ευέλικτη Ζώνη - Θέμα: Μουσική



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Ηλικία:..... Φύλο:.....

1. Σας αρέσει η μουσική; ΝΑΙ ΟΧΙ

2. Τι μουσική ακούτε;.....

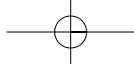
3. Παίζετε κάποιο μουσικό όργανο; Αν ναι ποιο;.....
 Αν όχι, γιατί?

4. Ποιο είναι το πρότυπο ενός τραγουδιστή για σας;.....

5. Ποιος τραγουδιστής/τρια σας αρέσει;.....

6. Ποια η γνώμη σας για τους νέους τραγουδιστές;
 ΚΑΛΗ ΜΕΤΡΙΑ ΚΑΚΗ

7. Τι πιστεύετε για τους τραγουδιστές που βγαίνουν από τα reality;.....



8. Ποια από τα παρακάτω είδη μουσικής σας αρέσει;

- Κλασική
- Jazz
- Rock
- Pop
- Reggae
- Rap
- Hip Hop
- Heavy Metal
- Ελληνικά Δημοτικά
- Ελληνικά Λαϊκά
- Ελληνικά Ποπ

Άλλο Είδος

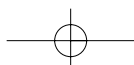
Ποιο

9. Ποια από τα παρακάτω είδη μουσικής έχετε σπίτι σας;

- Κλασική
- Jazz
- Rock
- Pop
- Reggae
- Rap
- Hip Hop
- Heavy Metal
- Ελληνικά Δημοτικά
- Ελληνικά Λαϊκά
- Ελληνικά Ποπ

Άλλο Είδος

Ποιο



ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Τάξη: Α΄ και Β΄

ΘΕΜΑ: «Προβλήματα που απασχολούν τους νέους σήμερα»

Σχολικό έτος 2003-2004

A. ΕΡΓΑΣΙΑ**1. Εισαγωγή**

Εργασία είναι η προσφορά πνευματικής ή χειρονακτικής εργασίας, που έχει αντίκτυπο στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Σύμφωνα με την εκκλησία, η εργασία είναι μέσο άσκησης της φιλανθρωπίας, δηλ. βλέπουμε το συνάνθρωπό μας ως αδερφό και συνεργάτη και όχι ως μέσο εκμετάλλευσης. Όμως στη σημερινή κοινωνία, μέρος χρημάτων της εργασίας μας δεν το διαθέτουμε για να βοηθάμε το συνάνθρωπό μας, αλλά μόνο τις δικές μας ανάγκες καλύπτουμε, άρα κάποιοι βλέπουν την εργασία σαν μέσο αλλοτρίωσης και αποξένωσης. Με βάση τα παραπάνω, η εργασία σαν έννοια μπορεί να χαρακτηριστεί ως «απασχόληση», δηλαδή βγάζουμε την ενεργητικότητά μας αποδίδοντας έργο. «Δουλειά» είναι σεβασμός και αξιοπρέπεια, γίνεται όμως με καταναγκασμό και τα κριτήρια επιλογής δε συμφωνούν πολλές φορές με τις επιθυμίες μας.

Η εργασία έχει προϋπόθεση την ταύτιση της επιθυμίας με την απασχόληση και είναι προϊόν ελεύθερης βούλησης, άρα παράγει αυτοεκτίμηση και εκτίμηση για τους άλλους. Άρα, ο άνθρωπος μέσα από την εργασία ολοκληρώνεται.

Βλέπουμε ότι η εργασία είναι κοινωνικό φαινόμενο με πολλές διαστάσεις. Δίνει το στίγμα του εργαζόμενου μέσα στην κοινωνία και καθορίζει τις σχέσεις του με τους άλλους, δε ζει μια παρασιτική ζωή σε βάρος των άλλων, αλλά προσφέρει δημιουργικά, με αποτέλεσμα να τον σέβονται οι άλλοι. Αντίθετα όποιος δεν εργάζεται, δεν προσφέρει ούτε στον εαυτό του, ούτε στο ευρύτερο σύνολο. Πρέπει να διακρίνουμε τον άνεργο από τον άεργο. Ο πρώτος θέλει, αλλά δεν μπορεί να βρει δουλειά, ενώ ο δεύτερος δεν θέλει να δουλέψει και ζει στο περιθώριο της κοινότητας. Κατά την άποψη του Αποστόλου Παύλου αυτός που δεν θέλει να εργάζεται δεν πρέπει και να τρώει.

2. Συνέντευξη από την Επιθεώρηση Εργασίας

Μετά από επίσκεψη των μαθητών στην Επιθεώρηση Εργασίας, καταγράφηκαν τα παρακάτω:

Τα ανήλικα παιδιά μπορούν να εργάζονται σε ηλικία πάνω από 15 ετών σε εργασίες που δεν προκαλούν φθορές και βλάβες σωματικές (βιομηχανίες). Κάτω από 15 ετών εργάζονται μόνο μετά από ειδική άδεια.

Οι ανήλικοι απαγορεύεται να εργάζονται σε νυχτερινή εργασία, δηλαδή από τις 10-6 το πρωί. Επίσης πρέπει να εργάζονται 5 ημέρες και να έχουν 2 ημέρες συνεχόμενες ανάπαυσης, με την Κυριακή οπωσδήποτε μέσα, π.χ. Κυριακή - Δευτέρα ή Σαββάτο - Κυριακή.

Οι ανήλικοι εργάζονται 35 έως 40 ώρες την εβδομάδα και οι υπόλοιπες, δηλαδή οι πάνω από 40, πληρώνονται υπερωριακά.

Οι εργοδότες όταν απασχολούν ανήλικους πρέπει να τηρούν ειδικά μέτρα προστασίας και να δηλώνουν στην κατάσταση εργαζομένων της επιχείρησής τους τους ανήλικους με κάποια ειδική ένδειξη.

Οι ανήλικοι εργαζόμενοι πρέπει να έχουν ειδικό βιβλιάριο εργασίας, το οποίο παρέχεται από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ως εξής:

Οι ανήλικοι προσέρχονται στον Επόπτη εργασίας με μία φωτογραφία, ταυτότητα και βιβλιάριο εμβολίων για να εκδοθεί το Βιβλιάριο εργασίας. Στη συνέχεια πηγαίνουν στο τμήμα του Υπουργείου Εργασίας για κάποια σφραγίδα και από εκεί στον Νομίατρο για ένα τυπικό έλεγχο υγείας. Επιστροφή στον Επόπτη για την τελική σφραγίδα και την παράδοση του βιβλιαρίου.

Οι ανήλικοι δικαιούνται ένσημα και μισθό όσο το ημερομίσθιο του ανειδίκευτου εργάτη, δηλ. 23,29 ευρώ σύμφωνα με την εθνική σύμβαση των εργαζομένων.

Οι εργαζόμενοι ανήλικοι αν απολυθούν δικαιούνται αποζημίωση με εργασία πάνω από 2 μήνες στην συγκεκριμένη επιχείρηση.

Οι εργαζόμενοι μαθητές δικαιούνται άδεια 14 ημερών σε εξεταστική περίοδο και άδεια 20 ημερών αν εργάζονται 1 χρόνο.

3. Συνέντευξη από το Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΙΚΑ)

Μετά από επίσκεψη των μαθητών στο Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων, καταγράφηκαν τα παρακάτω:

Το ΙΚΑ ασφαλίζει ανήλικους εργάτες από την ηλικία των 15 ετών. Βάσει του Νόμου 1837/89 οι αμοιβές των ανηλίκων εξομοιώθηκαν με αυτές των ενηλίκων, ανάλογα με την προϋπηρεσία και την ειδικότητά τους. Οι ανήλικοι που έχουν συμπληρώσει το 15ο έτος της ηλικίας τους λαμβάνουν τουλάχιστον το ημερομίσθιο ή μισθό που προβλέπεται από την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας.

Από 1/1/2002 το ΙΚΑ δε δίνει πλέον ένσημα. Απαραίτητη προϋπόθεση για να υπαχθεί κάποιος στην ασφάλιση του ΙΚΑ είναι να παρέχει εργασία αυτοπροσώπως για ορισμένο ή αόριστο χρόνο και να του καταβάλλεται από τον εργοδότη του αμοιβή (μισθός ή ημερομίσθιο).

Η ασφάλιση των εργαζομένων γίνεται μέσω ειδικού εντύπου που λέγεται «αναλυτική περιοδική δήλωση» και ανάλογα με τις κατηγορίες ενσήμων έχουμε κάποια πακέτα κάλυψης, όπως: ΒΑΡΕΑ, ΒΑΡΕΑ- TEAM, ΜΙΚΤΑ-TEAM κλπ.

Για ιατρική περίθαλψη απαιτούνται τουλάχιστον 50 ημέρες εργασίας. Υπάρχουν περιπτώσεις (ανάλογα με την εργασία που κάνει κάποιος) που χρειάζονται λιγότερα από 50 (οικοδόμοι 42: ένσημα) ή περισσότερα αν εργάζεται κάποιος με μειωμένο ωράριο.

Ατυχήματα σε ώρες δουλειάς ονομάζονται εργατικά ατυχήματα και είναι συχνά στη χώρα μας. Ο εργαζόμενος που έχει πάθει εργατικό ατύχημα μπορεί να τύχει παροχών ιατρικής περίθαλψης ακόμα και με 1 ημέρα εργασίας. Εάν το ατύχημα είναι σοβαρό μπορεί να συνταξιοδοτηθεί χωρίς να απαιτούνται άλλες ημέρες εργασίας.

Για να πάρει κάποιος σύνταξη λόγω γήρατος απαιτούνται 4500 ένσημα.

Κατά τις εορτές του Πάσχα και των Χριστουγέννων καταβάλλονται σε όλους τους μισθωτούς επιδόματα εορτών ως εξής:

- Δώρο Χριστουγέννων ίσο με 1 μισθό
- Δώρο Πάσχα ίσο με ½ του μηνιαίου μισθού
- Επίδομα αδείας και επιδόματος απαιτεί τη συμπλήρωση 12 μηνών απασχόλησης στον ίδιο εργοδότη.

4. Ομιλία του υπεύθυνου επαγγελματικού προσανατολισμού

Μετά την πρόσκληση του υπεύθυνου επαγγελματικού προσανατολισμού της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κέρκυρας, Σπυρίδωνα Τρικαλιώτη, καταγράφηκαν τα παρακάτω:

4.1 Επιλογές μετά το γυμνάσιο: Κατεύθυνση ΟΑΕΔ, ΤΕΕ, Ιδιωτικές σχολές.

Τομείς και Ειδικότητες Α΄ & Β΄ κύκλου Τ.Ε.Ε. που λειτουργούν στην Κέρκυρα.

1. Μηχανολογικός
2. Ηλεκτρολογικός
3. Ηλεκτρονικός
4. Οικονομίας & Διοίκησης
5. Εφαρμοσμένων Τεχνών
6. Υγείας Πρόνοιας
7. Κατασκευών
8. Πληροφορικής
9. Αισθητικής Κομμωτικής.

Επιλογές:

Α΄ κύκλος

Στα ΤΕΕ η φοίτηση διαρκεί 2-3 χρόνια. Στον πρώτο χρόνο επιλέγουν τον κλάδο και στη συνέχεια το επάγγελμα που δίνει ο κλάδος της επιλογής τους και παίρνουν την άδεια άσκησης επαγγέλματος.

Β΄ κύκλος

Τρίτος χρόνος σπουδών ο οποίος παρέχει τη δυνατότητα να συνεχίσουμε τις σπουδές στο δεύτερο κύκλο του ΤΕΕ (τρίτος χρόνος) και να γραφτούμε στην δεύτερα τάξη του Ενιαίου Λυκείου.

Απ' τον τρίτο χρόνο (ΤΕΕ) παίρνουμε πτυχίο 3ου επιπέδου:

Άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος

Μπορούν να εγγραφούν στα ΙΕΚ στην αντίστοιχη ειδικότητα.

Να εισαχθούν στα ΤΕΙ στην ίδια ειδικότητα με συμμετοχή σε πανελλαδικές εξετάσεις (εξετάσεις σε τρία μαθήματα: Νέα Ελληνικά - Μαθηματικά- Μάθημα ειδικότητας).

4.2 ΚΕΤΕΚ-ΤΕΕ Μαθητείας Α΄ κύκλου ΟΑΕΔ Κέρκυρας

Επιλογές:

1. Μηχανών και Συστημάτων Αυτοκινήτων
2. Θερμικών και υδραυλικών Εγκαταστάσεων
3. Αρτοποιίας - Ζαχαροπλαστικής
4. Υποστήριξης συστημάτων Υπολογιστών
5. Κομμωτικής

4.3 Διαφορές ΤΕΕ και ΟΑΕΔ

Στον ΟΑΕΔ εισάγεται ορισμένος αριθμός μαθητών με βάση ορισμένα μόρια:

- Χαμηλό εισόδημα
- Πολύτεκνη οικογένεια
- Αναπηρία
- Βαθμολογία

Ο ΟΑΕΔ είναι αναγκασμένος μετά τον 2ο κύκλο σπουδών να βρει δουλειά στους μαθητές του για πρακτική εκπαίδευση και παρέχει τα εξής:

- Η σχολή χρηματοδοτεί τους μαθητές με 6 ευρώ ημερησίως.
- Η εκπαίδευση παρέχεται δωρεάν.
- Η Σχολή χρηματοδοτεί τους εργοδότες, όσον αφορά το ΙΚΑ των μαθητών που απασχολούν.
- Στους μαθητές παρέχονται επίδομα σίτισης και επίδομα στέγασης, εφόσον πληρούνται ορισμένοι όροι.
- Όλοι οι μαθητές με την εγγραφή τους έχουν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.
- Μαθητικό εισιτήριο.
- Δωρεάν βιβλία για τις εξετάσεις που γίνονται για την χορήγηση άδειας εξάσκησης επαγγέλματος.

4.4 Ιδιωτική Σχολή Κέρκυρας

Υπάρχει σχολή στις Αλυκές Κέρκυρας (απευθυνόμαστε στα γραφεία, που υπάρχουν στο Corfu Pallas). Στην συγκεκριμένη σχολή το δίπλωμα που παίρνει κάποιος δεν ισχύει στην Ελλάδα αλλά στην Ελβετία, γιατί εκεί υπάρχει η βάση της σχολής, όπου είναι μία από τις καλύτερες σχολές στην ειδικότητά της στην Ευρώπη.

5. Υλικό από το Διαδίκτυο

**Ο κόσμος δεν μας προσφέρθηκε απ' τους γονείς μας,
μας τον δάνεισαν τα παιδιά μας**

(Αφρικανική παροιμία)

Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού είναι ο πρώτος παγκόσμιος νομικά δεσμευτικός κώδικας για τα **δικαιώματα που όλα τα παιδιά πρέπει να απολαμβάνουν**. Θέτει στοιχειώδεις αρχές για την ευημερία των παιδιών στα διάφορα στάδια εξέλιξής τους και αποτελείται από 54 άρθρα. Η Σύμβαση ξεκίνησε με πρωτοβουλία της Πολωνικής κυβέρνησης και της UNICEF, υιοθετήθηκε ομόφωνα από τη Γεν. Συνέλευση του ΟΗΕ στις 20 Νοεμ. 1989 και τέθηκε σε ισχύ το 1990. Μέχρι σήμερα έχει επικυρωθεί σχεδόν απ' όλες τις χώρες του κόσμου, ενώ στην Ελλάδα επικυρώθηκε το 1992 (ΦΕΚ 192/2.12.92).

Τα άρθρα που περιέχει η Σύμβαση μπορούν να ομαδοποιηθούν σε τέσσερις ευρύτερες κατηγορίες:

Δικαιώματα επιβίωσης:

Καλύπτουν το δικαίωμα του παιδιού για ζωή και τις ανάγκες που είναι οι πιο βασικές για την ύπαρξή του. Αυτά συμπεριλαμβάνουν ένα επαρκές επίπεδο διαβίωσης, στέγη, διατροφή και πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες.



Δικαιώματα ανάπτυξης-εξέλιξης:

Συμπεριλαμβάνουν όλα όσα τα παιδιά χρειάζονται για να μπορέσουν να εκμεταλλευθούν στο έπακρο τις δυνατότητές τους. Για παράδειγμα το δικαίωμα της εκπαίδευσης, το παιχνίδι και η αναψυχή, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, η πρόσβαση σε πληροφορίες και η ελευθερία της σκέψης, της συνείδησης και της θρησκείας.



Δικαιώματα προστασίας:

Απαιτούν τα παιδιά να προφυλάσσονται από κάθε είδους κακοποίηση, αμέλεια και εκμετάλλευση. Καλύπτουν θέματα όπως ειδική φροντίδα για προσφυγόπουλα, βασανιστήρια, κακοποίηση στο σωφρονιστικό σύστημα, ανάμειξη σε εμπόλεμες διαμάχες, εργασία ανηλίκων, χρήση ναρκωτικών και σεξουαλική εκμετάλλευση.



Δικαιώματα συμμετοχής:

Επιτρέπουν στα παιδιά να παίζουν ενεργό ρόλο στις κοινωνίες και τα έθνη τους. Αυτά περιλαμβάνουν την ελευθερία να εκφράζουν γνώμη, να έχουν λόγο σε ζητήματα που αφορούν στη ζωή τους, να συμμετέχουν σε οργανώσεις και να συναθροίζονται ειρηνικά.



6. Ενδεικτικά κείμενα

Καμπότζη: Παράνομη παιδική εργασία

επιμέλεια: Παναγιώτης Σάμιος

Για να ξέρεις πώς φτιάχνονται τα ρούχα και τα παπούτσια που φοράς. Οι εταιρείες Nike και Gap έχουν στην Καμπότζη δύο μεγάλα εργοστάσια που απασχολούν χιλιάδες εξαθλωμένα παιδάκια. Οι όροι εργασίας είναι έξω από κάθε λογική και παραβιάζουν κατάφωρα κάθε σύμβαση και συνθήκη που αφορά την παιδική εργασία. Τα παιδιά εργάζονται στις εταιρείες 7 ημέρες την εβδομάδα, 16 ώρες την ημέρα, χωρίς ασφάλιση, με μισθό 3 δολαρίων (1000 δρχ.). Τα περισσότερα είναι κάτω από 10 ετών. Γι' αυτό την άλλη φορά που θα πας να αγοράσεις κάτι από αυτές τις καταραμένες εταιρείες να θυμηθείς ότι είναι φτιαγμένο με το αίμα και τον ιδρώτα κάποιων παιδιών. Μη με ρωτάς τι να φορέσεις. Να φορέσεις την ανθρωπιά σου και να ξέρεις ότι εσύ ευημερείς γιατί 4 δις. άνθρωποι υποφέρουν. Αυτό το λένε παγκοσμιοποίηση.

7. Ερωτηματολόγιο σχετικά με την εργασία των μαθητών

Με αφορμή την ενημέρωση από τον επόπτη εργασίας και το Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων συντάχθηκε το παρακάτω ερωτηματολόγιο, το οποίο απαντήθηκε τόσο από τους μαθητές της ομάδας όσο και από μαθητές άλλων ομάδων.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

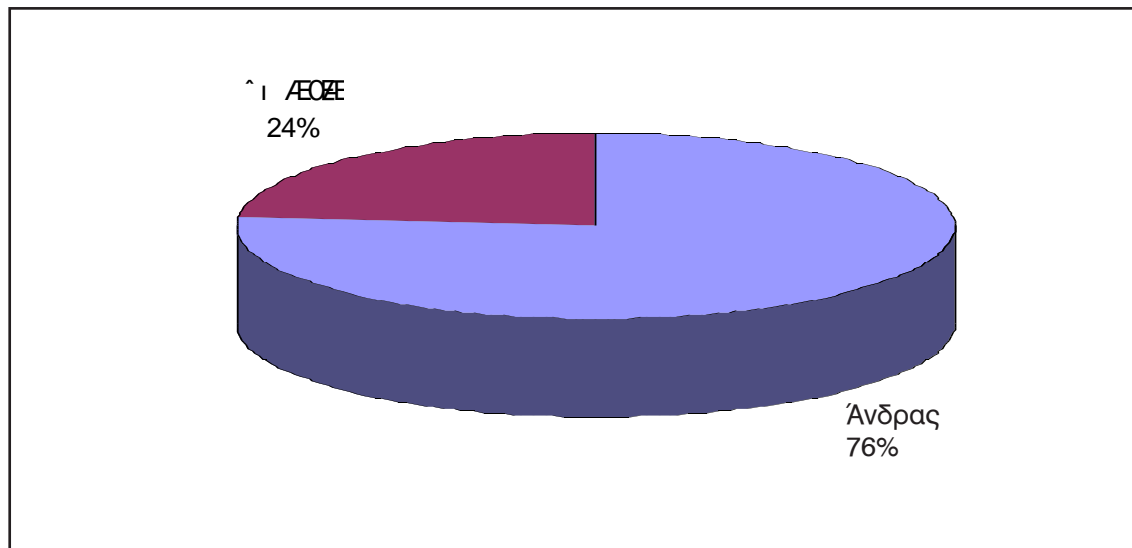
1. Τι φύλο είσαι; Άνδρας Γυναίκα
2. Πόσο χρονών είσαι;
3. Εργάζεσαι (τόρα ή στο παρελθόν); Ναι Όχι

Τα παρακάτω πρέπει να απαντηθούν μόνο από αυτούς που απάντησαν ΝΑΙ στο προηγούμενο ερώτημα

4. Τι επάγγελμα κάνεις;
5. Εργάζεσαι εποχιακά; Ναι Όχι
6. Πόσα χρήματα κερδίζεις το μήνα; Ε
7. Πόσες ημέρες εργάζεσαι την εβδομάδα: Πέντε Έξι Άλλο:
8. Πόσες ώρες εργάζεσαι την ημέρα;
9. Είσαι ασφαλισμένος; Ναι Όχι
10. Αν είσαι ασφαλισμένος ποιος είναι ο φορέας ασφάλισής σου;
ΙΚΑ Άλλο:
11. Έχεις βιβλιάριο υγείας; Ναι Όχι
12. Αν είσαι ανήλικος έχεις βιβλιάριο εργασίας ανηλίκου; Ναι Όχι
13. Αν παίρνεις ένσημα από την εργασία σου τι είδους είναι;
Κανονικά Βαρέα Ανθυγιεινά Άλλο:
14. Τι επιδόματα παίρνεις;
Οικογενειακό Δώρου Αδείας Ανεργίας

Οι απαντήσεις του ερωτηματολογίου καταγράφηκαν και επεξεργάστηκαν, με αποτέλεσμα να προκύψουν οι παρακάτω κατανομές:

Κατανομή των ερωτηθέντων ως προς το φύλο



Κατανομή ως προς το αν το επάγγελμα είναι εποχικό

