

Τρόπος Δράσης: Το σχολείο

Συγκεντρώθηκε πληροφοριακό υλικό από το Internet, το περιοδικό «γεωτρόπιο», το περιοδικό «ιστορία» και βιντεοκασέτες.

Σκοπός:

Μετά από την υλοποίηση του προγράμματος θα μπορούμε να συνειδητοποιήσουμε ότι ο πολιτισμός, τον οποίο βιώνουμε, είναι αποτέλεσμα μιας εξελικτικής πορείας, στην οποία εμπλέκεται το στοιχείο του ΝΕΡΟΥ με καθοριστική σημασία, αφού είναι ρυθμιστής της ζωής του πλανήτη.

Στόχοι:

- Η γνώση του αρχαίου κόσμου με μια άλλη προσέγγιση και η επικοινωνία με μερικά από τα δημιουργήματα του πολιτισμού του.
- Η συνειδητοποίηση της σημασίας των επιτευγμάτων αυτών.
- Η συνειδητοποίηση μέσα από ευρήματα των ναυαγίων ότι οι άνθρωποι και στο παρελθόν και τώρα έχουν τις ίδιες βασικές ανάγκες.
- Η εξοικείωση με τα σύγχρονα μέσα της τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται για την έρευνα.

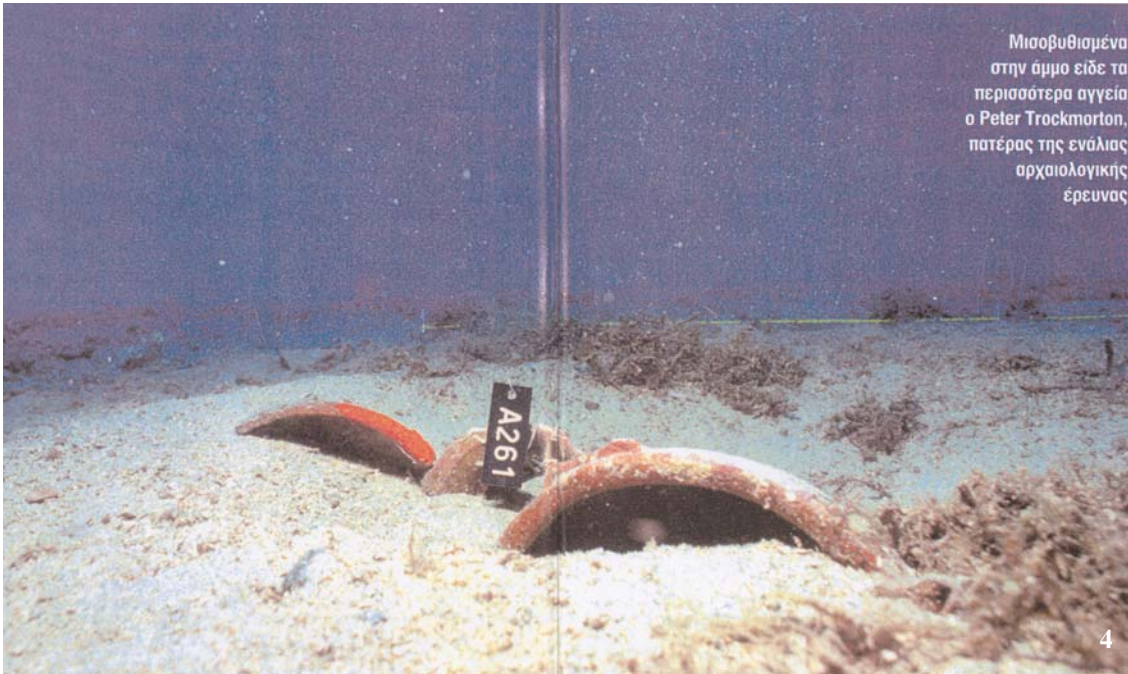
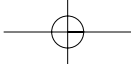
Μέθοδος δράσης:

Οι μαθητές προσφέρθηκαν να βρουν περιοδικά, πληροφορίες από το Internet και να αφηγηθούν, ανακαλώντας στη μνήμη τους ντοκιμαντέρ με σχετικό περιεχόμενο. Έτσι άλλαξε σχετικά από τμήμα σε τμήμα το περιεχόμενο των δράσεων και διαμορφωνόταν ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητών.

Επειδή το υλικό που συγκεντρώθηκε ήταν ποικίλο, κατηγοριοποιήθηκε και καλύψαμε την υποενότητά μας ως εξής:

1. Αναφέραμε γνωστά ναυάγια της Αρχαιότητας.
2. Ασχοληθήκαμε διεξοδικά με το αρχαιότερο ναυάγιο στην νήσο Δοκό (φωτ. 2,3,4).





- 3. Εντοπίσαμε τις φορές που εμπλέκονται στη διαδικασία έρευνας ναυαγίων.
- 4. Είδαμε τεχνολογικά μέσα εντοπισμού ναυαγίων (φωτ. 5,6,7).

