

Πρόλογος

Στόχος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου μέσα από το τεύχος αυτό της *Επιθεώρησης Εκπαιδευτικών Θεμάτων* είναι η μεγαλύτερη προσέγγιση του εκπαιδευτικού κόσμου στο πλαίσιο μιας αποτελεσματικότερης προώθησης κοινών στόχων και οραματισμών. Τα θέματα έχουν σχέση με το λογοτεχνικό πρόσωπο της γυναίκας-εκπαιδευτικού, καθώς και με την αναγκαιότητα αναβάθμισης του ρόλου της ως στελέχους της εκπαίδευσης. Περιλαμβάνουν διδακτικές προσεγγίσεις κειμένων τόσο της νεοελληνικής λογοτεχνίας με βάση το πνεύμα των νέων Προγραμμάτων Σπουδών όσο και μεταφρασμένου αποσπάσματος της αρχαίας λυρικής ποίησης. Ιδιαίτερη θέση καλύπτουν οι έρευνες που αποτυπώνουν τις ανάγκες νηπιαγωγών για την επιμόρφωσή τους, αξιολογούν το επίπεδο κατανόησης βασικών αλγεβρικών ιδεών από μαθητές γυμνασίου και εξετάζουν τους προσανατολισμούς των στόχων επίτευξης στο μάθημα της φυσικής αγωγής.

Η βελτίωση της οδικής συμπεριφοράς των μαθητών σε σχέση με την Κυκλοφοριακή Αγωγή, η επίδραση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο λειτουργίας μιας πολυπολιτισμικής τάξης, η λειτουργική διδασκαλία της γλώσσας στο δημοτικό σχολείο, το στρες των εκπαιδευτικών βρίσκονται, επίσης, στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος. Η κατάκτηση της ξένης γλώσσας με βάση σύγχρονες θεωρίες οργάνωσης του λεξικού της και οι παράγοντες διατήρησης του λεξιλογίου στη μνήμη, η βιωματική μάθηση και ο ρόλος της στη βελτίωση της διδασκαλίας οικονομικών μαθημάτων του λυκείου είναι άλλα θέματα που άπτονται της επικαιρότητας και μπορούν να οδηγήσουν στην ανάπτυξη κατάλληλων μηχανισμών εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού έργου και εμπλουτισμού των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ

Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.