

Πρόλογος

Η *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων* στο τεύχος αυτό επικεντρώνεται σε θέματα με πανελλαδική εμβέλεια, όπως είναι οι έρευνες για τα Αρχαία Ελληνικά στο Γυμνάσιο και για τη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής παιδείας των μαθητών στο Λύκειο. Έμφαση δίνεται στη διαθεματική χρήση του διαδικτύου, καθώς ο τεχνολογικός αλφαριθμητισμός αποτελεί σήμερα μια από τις βασικές επιδιώξεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, με στόχο την ουσιαστική βελτίωση της εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται εργασίες σχετικές με τη διδακτική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών που στοχεύουν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και στην ενίσχυση της μάθησης ως μηχανισμού διερεύνησης. Προβάλλονται, επίσης, εκπαιδευτικά προγράμματα που αφορούν ειδικές πληθυσμιακές ομάδες, όπως είναι η περίπτωση των Τσιγγάνων και εκφράζουν κοινωνική ευαισθησία. Η παιδαγωγική υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε σχέση με την προεπαγγελματική ετοιμότητά τους και ο επαγγελματικός προσανατολισμός ατόμων με ψυχικές διαταραχές αποτελούν αντικείμενα άλλων μελετών. Μέσα από ένα ευρύ θεματικό φάσμα προσεγγίζονται ο «παραδοσιακός γάμος», τα βιβλία Χημείας του Λυκείου, ο προβληματισμός για την επάρκεια του σχολικού χρόνου, τα παιδικά έντυπα, η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού, η φυσική δραστηριότητα μαθητών του Δημοτικού και τα αναλυτικά προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης με διεθνείς προεκτάσεις. Οι εργασίες έχουν επίκαιρο χαρακτήρα και οι διδακτικές προσεγγίσεις χαρακτηρίζονται από ένα σύγχρονο σχεδιασμό διδακτικού υλικού που μπορεί να αποτελέσει μοχλό αναβάθμισης της ποιότητας της διδακτικής διαδικασίας.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ

Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.