

Πρόλογος

Με το παρόν τεύχος η *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων* στοχεύει στο να προωθήσει την εκπαιδευτική έρευνα, παρουσιάζοντας αποτελέσματα ερευνών που διακρίνονται για την ευρύτητα, την εγκυρότητα και το ενδιαφέρον τους και σχετίζονται με τα Θρησκευτικά, τη Φυσική Αγωγή και την αξιολόγηση της ξένης γλώσσας. Εμφανής είναι, επίσης, η ευρωπαϊκή διάσταση σε θέματα εξωτερικής αξιολόγησης για την ποιοτική διασφάλιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Για την ενίσχυση της πολυγλωσσίας ιδιαίτερη σημασία παρέχεται στην εισαγωγή της Γαλλικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας. Προσεγγίζονται, επιπλέον, η φυσιογνωμία του νέου βιβλίου Φιλοσοφίας της Β' Λυκείου και η στροφή προς τις διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων στη διδασκαλία των μαθηματικών. Άλλες εργασίες έχουν σχέση με τα ανθρώπινα δικαιώματα ως κεντρικού σημείου αναφοράς της εκπαίδευσης και με τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με παιδιά Ρομά ως εναλλακτικής διαπολιτισμικής εκπαιδευτικής πρότασης. Προβάλλονται, ακόμη, διδακτικές πρακτικές με τη χρήση των νέων τεχνολογιών για τη δημιουργική έκφραση των μικρών μαθητών και διατυπώνεται πρόταση για την εξοικείωσή τους με τον χώρο του Μουσείου και την «ανάγνωση» έργου Τέχνης. Στο πλαίσιο μιας γόνιμης και «ευέλικτης» οργάνωσης του Δημοτικού Σχολείου κατατίθεται πρόταση για λειτουργική αναδόμησή του. Τέλος, προωθείται ο εποικοδομητικός διάλογος σχολείου-οικογένειας και αναδεικνύεται ο συμβουλευτικός ρόλος του δασκάλου για την καλύτερη παιδαγωγική υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, με αυτή την έκδοση, πλησιάζει όλον τον εκπαιδευτικό κόσμο και τον καλεί σε κοινή προσφορά νέων ευκαιριών στους μαθητές για ποιοτική αναβάθμιση της μάθησης και ουσιαστική βελτίωση της παιδείας μας.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ

*Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.*

