



# **Eurybase** **The Information Database on** **Education Systems in Europe**

**Οργάνωση του εκπαιδευτικού  
συστήματος στην Ελλάδα**

**2007/08**



5.20. Οργανωτικές Παραλλαγές και Εναλλακτικές Δομές	1
5.20.1. Εκκλησιαστικά Σχολεία, Εκκλησιαστικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ι.Ε.Κ) και Ανώτερες Εκκλησιαστικές Σχολές (Α.Ε.Σ.)	1
5.20.2. Μειονοτικά Σχολεία	1
5.20.3. Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	2
5.20.4. Μουσικά Σχολεία	2
5.20.5. Καλλιτεχνικά Σχολεία	3
5.20.6. Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης Γυμνασίου (Τ.Α.Δ.) και Ειδικά Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης Λυκείου (Ε.Τ.Α.Δ.)	4
5.20.7. Πειραματικά Σχολεία	4
5.20.8. Σχολεία Ειδικής Αγωγής	5
5.20.9. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας – ΣΔΕ	5

## 5.20. Οργανωτικές Παραλλαγές και Εναλλακτικές Δομές

Συμβουλευτείτε τις αντίστοιχες υποενότητες.

### 5.20.1. Εκκλησιαστικά Σχολεία, Εκκλησιαστικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ι.Ε.Κ) και Ανώτερες Εκκλησιαστικές Σχολές (Α.Ε.Σ.)

Στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνεται η Εκκλησιαστική Εκπαίδευση. Οι Εκκλησιαστικές σχολικές μονάδες έχουν ως κύριο σκοπό να εκπαιδεύουν και να καταρτίζουν επαρκώς με τις αξίες της ορθόδοξης πίστης και του Χριστιανισμού τους μαθητές και τους σπουδαστές, οι οποίοι ως κληρικοί θα στελεχώνουν την Ορθόδοξη Εκκλησία και ως λαϊκοί θα συντελούν στην ευόδωση των στόχων της. Η Εκκλησιαστική Εκπαίδευση παρέχεται σε τρεις επάλληλους κύκλους:

- Τρία (3) Ιερατικά Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Ι.Σ.Δ.Ε.) στα οποία φοιτούν μαθητές άνω των 18 ετών.
- Δέκα (10) Εκκλησιαστικά Γυμνάσια.
- Δεκαεπτά (17) Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια.
- Ένα (1) Εκκλησιαστικό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης(Ε.Ι.Ε.Κ) και
- Έντεκα (11) τμήματα εκκλησιαστικής κατάρτισης σε δημόσια ΙΕΚ.
- Τέσσερις (4) Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες.
- 1. Ο πρώτος κύκλος περιλαμβάνει:
- 2. Ο δεύτερος κύκλος περιλαμβάνει:
- 3. Ο τρίτος κύκλος περιλαμβάνει:

Τα Ι.Σ.Δ.Ε. έχουν δύο κύκλους, τον Α' κύκλο που περιλαμβάνει δύο περιόδους (τάξεις) και τον Β' κύκλο που περιλαμβάνει δύο περιόδους (τάξεις) και με τον απολυτήριο τίτλο είναι δυνατή η εγγραφή στα Εκκλησιαστικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Ι.Ε.Κ.)

Τα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια είναι τριετούς φοίτησης και είναι ισότιμα με τα Γυμνάσια Δευτεροβάθμιας (Γενικής) Εκπαίδευσης.

Τα Ε.Ι.Ε.Κ. παρέχουν μεταδευτεροβάθμια εκκλησιαστική κατάρτιση διάρκειας δύο εξαμήνων και ανήκουν στην μη υποχρεωτική μετα-δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση.

Σε όλα σχεδόν τα Εκκλησιαστικά Σχολεία, τα Ι.Σ.Δ.Ε., τα Ε.Ι.Ε.Κ. και τις Εκκλησιαστικές Ακαδημίες λειτουργούν οικοτροφεία, στα οποία διαμένουν και σιτίζονται δωρεάν οι μαθητές και οι σπουδαστές αντίστοιχα. Οι μαθητές των Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και των Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων παρακολουθούν το ίδιο ωρολόγιο πρόγραμμα που διδάσκεται στα Γυμνάσια και στα Γενικά Λύκεια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και επιπλέον διδάσκονται ορισμένα μαθήματα όπως Παλαιά και Καινή Διαθήκη, Βυζαντινή Μουσική, Αγιολογία, Λειτουργική.

Από το έτος 2007-08, οι Ανώτερες Εκκλησιαστικές Σχολές μετατρέπονται σε Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες βάσει του ν.3432/2006 για τη «Δομή και λειτουργία της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης»

### 5.20.2. Μειονοτικά Σχολεία

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των Μουσουλμάνων που κατοικούν στο γεωγραφικό διαμέρισμα της Θράκης, λειτουργούν Μειονοτικά Γυμνάσια και Λύκεια. Τα σχολεία αυτά λειτουργούν με βάση τη συνθήκη της Λωζάνης (1923) και σύμφωνα με νομοθετικές ρυθμίσεις και κανονιστικές αποφάσεις που εκδίδονται στο πλαίσιο των διεθνών μορφωτικών συμφωνιών. Στα σχολεία αυτά εφαρμόζεται δίγλωσσο πρόγραμμα διδασκαλίας στην τουρκική και ελληνική γλώσσα. Στη Θράκη σήμερα λειτουργούν 222 Μειονοτικά Σχολεία, 218 σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και 6 σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (2 Γυμνάσια, 2 Λύκεια, 2 Ιεροσπουδαστήρια).

Επίσης, από το 1997 υλοποιείται στα Μειονοτικά Σχολεία της χώρας ειδικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» με στόχο τη βελτίωση των εκπαιδευτικών δεδομένων της μουσουλμανικής μειονότητας (Βλ. περισσότερα στοιχεία στην υποενότητα 10.7.2.).

### 5.20.3. Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Για τη διευκόλυνση της ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα μαθητών που προέρχονται από το εξωτερικό (αλλοδαπών ή παλιννοστούντων Ελλήνων) λειτουργούν, από το 1996, σε επιλεγμένες περιοχές Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Επίσης, στα σχολεία με μεγάλο αριθμό αλλοδαπών, λειτουργούν τάξεις υποδοχής και φροντιστηριακά τμήματα (βλ. κεφ. 10). Σκοπός της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης είναι η οργάνωση και λειτουργία σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την παροχή εκπαίδευσης σε νέους με εκπαιδευτικές κοινωνικές, πολιτιστικές ή μορφωτικές ιδιαιτερότητες.

Στα Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης εφαρμόζονται τα προγράμματα των αντίστοιχων δημοσίων σχολείων, τα οποία προσαρμόζονται στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές, κοινωνικές, πολιτιστικές ή μορφωτικές ανάγκες των μαθητών τους. Για να χαρακτηριστεί ένα σχολείο «διαπολιτισμικό» θα πρέπει ο αριθμός των παλιννοστούντων και / ή αλλοδαπών μαθητών να πλησιάζει το 45% του συνολικού αριθμού.

Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στα σχολεία αυτά, επιμορφώνονται και όσοι καλούνται να καλύψουν τα κενά που δημιουργούνται, επιλέγονται με κριτήριο τις γνώσεις τους στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

Συγκεκριμένα, λειτουργούν 12 σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, 9 Γυμνάσια και 4 Λύκεια Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

### 5.20.4. Μουσικά Σχολεία

Τα Μουσικά Σχολεία (Γυμνάσια και Λύκεια) έχουν ως σκοπό την προετοιμασία και την κατάρτιση των νέων που επιθυμούν να ακολουθήσουν την επαγγελματική κατεύθυνση της μουσικής, χωρίς να υστερούν σε γενική παιδεία, εάν τελικά επιλέξουν άλλο τομέα επιστημονικής ή επαγγελματικής έκφρασης.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των Μουσικών Σχολείων περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα αισθητικής παιδείας, άσκηση στα εργαστήρια ειδικότητας, καθώς και απογευματινή μελέτη. Η διδασκαλία των μαθημάτων μουσικής και η άσκηση στα εργαστήρια μπορεί να είναι συλλογική ή εξατομικευμένη.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Καλλιτεχνική Επιτροπή (ΦΕΚ 447/ τ.ΥΟΔΔ/17-10-2007) από ειδικούς στους τομείς λειτουργίας των μουσικών σχολείων και αναγνωρισμένου κύρους παιδαγωγούς. Η θητεία των μελών της Επιτροπής είναι τριετής με δυνατότητα ανανέωσης. Έργο της Καλλιτεχνικής Επιτροπής είναι η μελέτη των προγραμμάτων διδασκαλίας στα Μουσικά Σχολεία, η διατύπωση γνώμης για τα γενικότερα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των σχολείων αυτών, εξοπλισμού, στελέχωσης, τρόπου αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών στα μουσικά μαθήματα, καθώς και η γενικότερη εποπτεία και αξιολόγηση της λειτουργίας των σχολείων αυτών.

Το πρώτο Μουσικό Σχολείο λειτούργησε πειραματικά στην Παλλήνη κατά το σχολικό έτος 1988-89, για την εφαρμογή πειραματικών προγραμμάτων και πειραματικών μεθόδων διδασκαλίας στον τομέα της αισθητικής παιδείας γενικότερα και της μουσικής ειδικότερα. Το σχολικό έτος 2007-2008 λειτουργούν σε όλη τη χώρα 36 Μουσικά Σχολεία (Μουσικά Γυμνάσια και Γενικά Μουσικά Λύκεια). Τα Γενικά Μουσικά Λύκεια δεν έχουν όλα και τις τρεις τάξεις του Λυκείου, γιατί κάποια από αυτά βρίσκονται σε διαδικασία ανάπτυξης.

Στα Μουσικά Σχολεία και συγκεκριμένα στην Α΄ τάξη των γυμνασίων των σχολείων αυτών, εγγράφονται μαθητές, απόφοιτοι των Δημοτικών Σχολείων, ύστερα από επιλογή. Για την επιλογή μαθητών που θα φοιτήσουν στην Α΄ τάξη Γυμνασίου των Μουσικών Σχολείων, συγκροτείται, για κάθε Μουσικό Σχολείο, Επιτροπή Επιλογής (ΕΕ), που ορίζεται με Απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΔΕ στο οποίο ανήκει το Μουσικό Σχολείο. Θέματα στα οποία αξιολογούνται οι υποψήφιοι μαθητές μέσω ειδικών τεστ, για να διακριβωθεί το επίπεδο ικανότητάς τους, είναι: ρυθμός, ακουστική ικανότητα, φωνητική ικανότητα, διάκριση ηχοχρωμάτων, και, προαιρετικά, ένα αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Πολιτισμού (ΥΠΠΟ) μουσικό όργανο.

Οι μαθητές των Μουσικών Γυμνασίων παρακολουθούν, εκτός από τα μαθήματα γενικής παιδείας που διδάσκονται στα κοινά γυμνάσια (27 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας), και μαθήματα μουσικής παιδείας (17 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας).

Στα Γενικά Μουσικά Λύκεια στο πρόγραμμα των μαθημάτων γενικής παιδείας, προστίθενται μαθήματα Μουσικής Παιδείας (14 ώρες εβδομαδιαίως για την Α' και Γ' Λυκείου και 12 ώρες εβδομαδιαίως για την Β' Λυκείου). Επίσης στα μαθήματα επιλογής προστίθενται και μουσικά μαθήματα (1 ώρα την εβδομάδα).

Η προαγωγή των μαθητών των Μουσικών Σχολείων (Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων) στα μαθήματα μουσικής παιδείας, αποτελεί προϋπόθεση παραμονής τους στο σχολείο αυτό, ανεξάρτητα εάν ο μαθητής έχει προαχθεί στην επόμενη τάξη, σύμφωνα με τα ισχύοντα στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης.

### 5.20.5. Καλλιτεχνικά Σχολεία

Το 2004 ιδρύθηκαν τα Καλλιτεχνικά Σχολεία με σκοπό την ενθάρρυνση και στήριξη του ενδιαφέροντος των μαθητών για τις Τέχνες και την προετοιμασία των νέων που επιθυμούν να ακολουθήσουν την επαγγελματική κατεύθυνση του Θεάτρου-Κινηματογράφου, του Χορού (Κλασικού και Σύγχρονου) και των Εικαστικών, χωρίς να υστερούν σε γενική παιδεία, εάν τελικά επιλέξουν άλλον τομέα επαγγελματικής ή επιστημονικής ενασχόλησης.

ΦΕΚ 1497/τ.Β/10-10-2003 «Σκοπός ίδρυσης και λειτουργίας Γυμνασίων (Καλλιτεχνικών Σχολείων)

ΦΕΚ 786/τ.Β/26-05-2004 «Λειτουργία Καλλιτεχνικών Γυμνασίων»

ΦΕΚ 1417/τ.Β/26-09-2006 «Λειτουργία Καλλιτεχνικών Γενικών Λυκείων»

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών των Καλλιτεχνικών Σχολείων περιλαμβάνει μαθήματα Γενικής Παιδείας καθώς και Καλλιτεχνικά μαθήματα με ιδιαίτερη έμφαση στα μαθήματα κατεύθυνσης.

Συγκεκριμένα η διάρθρωση του ωρολογίου προγράμματος είναι η ακόλουθη:

- Α' Τάξη Γυμνασίου: 29 διδακτικές ώρες Γενικής Παιδείας και 16 ώρες Καλλιτεχνικά
- Β' Τάξη Γυμνασίου: 28 διδακτικές ώρες Γενικής Παιδείας και 16 ώρες Καλλιτεχνικά
- Γ' Τάξη Γυμνασίου: 29 διδακτικές ώρες Γενικής Παιδείας και 16 ώρες Καλλιτεχνικά
- Α' τάξη Λυκείου: 30 διδακτικές ώρες Γενικής Παιδείας και 16 ώρες Καλλιτεχνικά
- Β' Τάξη Λυκείου: 32 διδακτικές ώρες Γενικής Παιδείας και 14 ώρες Καλλιτεχνικά
- Γ' Τάξη Λυκείου: 29 διδακτικές ώρες Γενικής Παιδείας και 16 ώρες Καλλιτεχνικά
- Στην Β' και Γ' Λυκείου δεν γίνεται καμία περικοπή στα μαθήματα Γενικής Παιδείας - δεδομένης της ιδιαίτερης φύσης του προγράμματος σπουδών στο Λύκειο. .
- ΦΕΚ 286/τ.Β/10-03-2006 «Ωρολόγιο πρόγραμμα Α', Β' και Γ' τάξης Καλλιτεχνικών Σχολείων»
- ΦΕΚ 1417/τ.Β/26-09-2006 «Ωρολόγιο πρόγραμμα Α', Β' και Γ' τάξης Καλλιτεχνικών Γενικών Σχολείων»

Με Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Επιτροπή Καλλιτεχνικών Σχολείων από ειδικούς - καλλιτέχνες και προσωπικότητες αναγνωρισμένου κύρους στις κατευθύνσεις των Καλλιτεχνικών Σχολείων. Έργο της Επιτροπής αυτής είναι η μελέτη των προγραμμάτων διδασκαλίας, η διατύπωση γνώμης για τα γενικότερα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των σχολείων αυτών, εξοπλισμού, στελέχωσης, τρόπου αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών στα καλλιτεχνικά μαθήματα καθώς και η γενικότερη εποπτεία και αξιολόγηση της λειτουργίας των σχολείων αυτών. Με την ίδια Υπουργική Απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος και η γραμματέας της Επιτροπής, ο τρόπος λειτουργίας της και η διάρκεια θητείας όλων των μελών αυτής.

ΦΕΚ 932/τ.Β/06-07-2005 «Συγκρότηση Επιτροπής Καλλιτεχνικών Σχολείων».

Η εγγραφή των μαθητών γίνεται μόνο στην Α' τάξη Γυμνασίου κατόπιν επιλογής και μέσω εισαγωγικών εξετάσεων. Κατ' εξαίρεση και μόνον εφόσον υπάρχουν κενά, είναι δυνατόν να εγγραφούν μαθητές και στην Β' τάξη Γυμνασίου μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων στα Καλλιτεχνικά μαθήματα. Κάθε μαθητής μπορεί να είναι υποψήφιος σε περισσότερες από μία κατευθύνσεις. Εάν επιλεγεί σε περισσότερες από μία κατευθύνσεις, θα εγγραφεί στην κατεύθυνση που θα επιλέξει ο ίδιος τελικά. Για την επιλογή των μαθητών, οι οποίοι επιθυμούν να φοιτήσουν σε Καλλιτεχνικό Σχολείο συγκροτούνται Επιτροπές Επιλογής Μαθητών.



Τη διδασκαλία των καλλιτεχνικών μαθημάτων αναλαμβάνουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου Εικαστικών καθώς και εξειδικευμένοι εκπαιδευτικοί (ωρομίσθιοι) για τα μαθήματα των τομέων Θεάτρου, Κινηματογράφου, Κλασικού και Σύγχρονου Χορού. Το εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό προσλαμβάνεται έπειτα από συγκεκριμένη διαδικασία αξιολόγησης, από την οποία και μοριοδοτούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί.

Για το σχολικό έτος 2007-2008 οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί υπέβαλαν αιτήσεις προκειμένου να διδάξουν στα Καλλιτεχνικά Σχολεία ακολουθώντας την υπ. αριθμ. 64351/Γ7/18-06-2007 Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Διαδικασία υποβολής αιτήσεων και επιλογής υποψηφίων για την πρόσληψη προσωρινών ωρομισθίων εξειδικευμένων στους τομείς Θεάτρου – Κινηματογράφου, Κλασικού και Σύγχρονου Χορού στα Καλλιτεχνικά Σχολεία»

Τα Καλλιτεχνικά Σχολεία λειτουργούν με παρατεταμένο ωράριο σε σχέση με αυτό των Γενικών. Για το λόγο αυτόν στους μαθητές παρέχεται με έξοδα της Πολιτείας σίτιση στους χώρους του σχολείου. Επίσης παρέχεται δωρεάν μεταφορά των μαθητών προς και από το σχολείο.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος λειτουργούν τρία Καλλιτεχνικά Σχολεία:

1. Καλλιτεχνικό Σχολείο Γέρακα Ανατολικής Αττικής, πλήρες Γυμνάσιο και Α' - Β' τάξεις Λυκείου
2. Καλλιτεχνικό Σχολείο Ηρακλείου Κρήτης, πλήρες Γυμνάσιο και Α' τάξη Λυκείου
3. Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Αμπελοκήπων Θεσσαλονίκης, Α' τάξη Γυμνασίου.

### **5.20.6. Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης Γυμνασίου (Τ.Α.Δ.) και Ειδικά Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης Λυκείου (Ε.Τ.Α.Δ.)**

Το 1988 δημιουργήθηκαν για πρώτη φορά Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης Γυμνασίου. Σήμερα λειτουργούν Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης σε 184 Γυμνάσια και Ειδικά Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης σε 44 Λύκεια σε όλη τη χώρα. Στα τμήματα αυτά, το μάθημα της Φυσικής Αγωγής αντικαθίσταται από δίωρη πρωινή προπόνηση, τρεις φορές την εβδομάδα, στα καλλιεργούμενα αθλήματα, από Καθηγητές Φυσικής Αγωγής, ειδικευμένους στα συγκεκριμένα αθλήματα και οι οποίοι επιλέγονται σύμφωνα με την αριθμ. 36682/Γ4/30-3-2007 Υπουργική Απόφαση.

Σε κάθε τμήμα διδάσκονται δύο έως τέσσερα αθλήματα.

Όλα τα άλλα μαθήματα διδάσκονται όπως στα γενικά Γυμνάσια ή Λύκεια..

Οι μαθητές-μαθήτριες των Τμημάτων Αθλητικής Διευκόλυνσης επιλέγονται μέσω ειδικών αθλητικών δοκιμασιών, οι οποίες διεξάγονται τον μήνα Μάιο κάθε έτους μεταξύ των μαθητών-μαθητριών της Στ' τάξης του Δημοτικού σχολείου, σύμφωνα με την αριθμ. Γ4/891/28-9-2000 Υπουργική Απόφαση.

Οι μαθητές-μαθήτριες των Ειδικών Τμημάτων Αθλητικής Διευκόλυνσης επιλέγονται σύμφωνα με τις αριθμ.Γ4/1206/16-5-1995 και Γ4/1825/27-9-1995 Υπουργικές Αποφάσεις.

### **5.20.7. Πειραματικά Σχολεία**

Για την πρακτική και παιδαγωγική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού και την πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας καθώς και την πειραματική χρήση σχολικών βιβλίων, οπτικοακουστικών και άλλων μέσων εκπαιδευτικής τεχνολογίας λειτουργούν τα Πειραματικά Σχολεία. Σε αυτά η εισαγωγή των μαθητών στην Α' τάξη Γυμνασίου γίνεται με κλήρωση, εφόσον ο αριθμός των υποψηφίων υπερβαίνει τις καθορισμένες, τριάντα πέντε (35) το πολύ κατά τάξη ή Τμήμα τάξης, θέσεις σε καθένα από τα σχολεία αυτά. Δικαίωμα συμμετοχής στην κλήρωση έχουν όλοι οι μαθητές, απόφοιτοι Δημοτικού Σχολείου, που έχουν ήδη εγγραφεί στην Α' Τάξη οποιουδήποτε Γυμνασίου της χώρας. Σήμερα λειτουργούν είκοσι τρία (23) Πειραματικά Γυμνάσια σε ολόκληρη τη χώρα.

Στην Α' τάξη του Λυκείου εγγράφονται οι απόφοιτοι του οικείου Γυμνασίου. Οι τυχόν απομένουσες κενές θέσεις της τάξης αυτής (καθώς και των υπόλοιπων τάξεων του Λυκείου) καταλαμβάνονται από μαθητές των αντίστοιχων τάξεων άλλων Λυκείων, που υποβάλλουν σχετική αίτηση. Σήμερα λειτουργούν είκοσι ένα (21) Πειραματικά Λύκεια σε ολόκληρη τη χώρα.

Κατά τα άλλα, στα Πειραματικά Σχολεία, ο τρόπος αξιολόγησης, η μέθοδος διδασκαλίας, το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι ίδια με τα κανονικά σχολεία.

### **5.20.8. Σχολεία Ειδικής Αγωγής**

Λειτουργούν Γυμνάσια, Λύκεια, Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) και Τμήματα Ειδικής Αγωγής για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Βλ. περισσότερα στοιχεία στην υποενότητα 10.6.

### **5.20.9. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας – ΣΔΕ**

Από το σχολικό έτος 1999-2000 ξεκίνησε η λειτουργία Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας για άτομα που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους και δεν έχουν ολοκληρώσει την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση. Βλ. περισσότερα στοιχεία στην υποενότητα 7.5.1.

# Γλωσσάρι