



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1534

19 Οκτωβρίου 2006

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 9342

Έγκριση ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών καθώς επίσης και του εξοπλισμού των εργαστηρίων των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ. Σ) του Ο.Τ.Ε.Κ.

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**  
**ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ -**  
**ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των παρ. 1 και 2 του άρθρου 18 του ν. 3475/2006 (ΦΕΚ 146 Α') «Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 21 του ν. 3105/2003 (ΦΕΚ 29 Α') «Τουριστική Εκπαίδευση και κατάρτιση, ρυθμίσεις για τον τουρισμό και άλλες διατάξεις».
3. Την υπ' αριθμ. 7846/16.8.2005 κοινή υπουργική απόφαση «Ίδρυση Τ.Ε.Ε. Β' Κύκλου του Ο.Τ.Ε.Κ.» (ΦΕΚ 1240 Β'), όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθ. 13732/20.1.2006 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 114/Β').
4. Τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α') «Εθνικό Σύστημα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις».
5. Τις διατάξεις του ν. 2640/1998 «Δευτεροβάθμια Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 206 Α').
6. Της παρ. 5 του άρθρου 11 του ν. 2837/2000 «Ρύθμιση θεμάτων Ανταγωνισμού, Ρυθμιστικής Αρχής Ενέργειας, Τουρισμού και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 178 Α').
7. Του π.δ. 122/2004 «Ανασύσταση του Υπουργείου Τουρισμού» (ΦΕΚ 85 Α').
8. Του π.δ. 121/2004 «Διορισμός Υπουργών και Υφυπουργών» (ΦΕΚ 84 Α').
9. Του π.δ. 33/2006 «Διορισμός μελών της Κυβέρνησης και Υφυπουργών» (ΦΕΚ 35 Α').
10. Το ν. 3270/2004 (ΦΕΚ 187/Α/2004) «Αρμοδιότητες του Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης και θέματα Τουρισμού».
11. Την υπ' αριθμ. 2864/3.3.2006 (ΦΕΚ 65/Γ/10.3.2006) Κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Τουριστικής Ανάπτυξης «Διορισμός Γενικής Γραμματέως

του Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης».

12. Την υπ' αριθμ. 9359/...8.2006 κοινή υπουργική απόφαση με θέμα «Μετατροπή των ΤΕΕ του ΟΤΕΚ σε Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ. Σ.),

13. Την υπ' αριθμ. 313/26.7.2006 απόφαση που λήφθηκε στην 33η συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ο.Τ.Ε.Κ.

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του ΟΤΕΚ, αποφασίζουμε:

#### ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Α. Εγκρίνουμε τα συνημμένα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα σπουδών καθώς και τον εξοπλισμό των εργαστηρίων των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.) του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.), που ιδρύθηκαν με την υπ' αριθμ. 9359/...8.2006 Κοινή Απόφαση των Υπουργών Τουριστικής Ανάπτυξης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως αυτά αναλυτικά καταγράφονται στο συνημμένο Τεύχος, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παρούσας Απόφασης και που περιλαμβάνει:

1. Το Εβδομαδιαίο και Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων και Ωρών για την Ειδικότητα «Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Υπηρεσιών».
2. Το Εβδομαδιαίο και Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων και Ωρών για την Ειδικότητα «Μαγειρικής Τέχνης».
3. Το Εβδομαδιαίο και Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων και Ωρών για την Ειδικότητα «Ζαχαροπλαστικής Τέχνης».
4. Την Τεχνική Υποδομή - Εργαστηριακό Εξοπλισμό για τα ΕΠΑ.Σ. του ΟΤΕΚ.

Β. Από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται αύξηση δαπάνης στον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ο.Τ.Ε.Κ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 9 Οκτωβρίου 2006

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
**ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΦΑΝΗ - ΠΑΛΛΗ ΠΕΤΡΑΛΙΑ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΕΠΑΣ ΟΤΕΚ**

**ΙΟΥΛΙΟΣ 2006**

**ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ**  
**ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΩΝ**  
**ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

**ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

**Α ΤΑΞΗ**

	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΩΡΩΝ</b>
<b>1.</b>	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΣΤΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<b>5</b>	2Θ 3Ε
<b>2.</b>	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	<b>2</b>	2Θ
<b>3.</b>	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΟΥΖΙΝΑΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	<b>2</b>	1Θ 1Ε
<b>4.</b>	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	<b>2</b>	2Θ
<b>5.</b>	ΟΙΝΟΓΝΩΣΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΕΡΒΙΡΙΣΜΑΤΟΣ ΟΙΝΩΝ	<b>2</b>	1Θ 1Ε
<b>6.</b>	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	<b>2</b>	2Θ
<b>7.</b>	ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	<b>3</b>	3Θ
<b>8.</b>	ΓΑΛΛΙΚΑ Ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	<b>3</b>	3Θ
<b>9.</b>	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Η/Υ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	<b>2</b>	2Ε
<b>10.</b>	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	<b>2</b>	2Θ
<b>11.</b>	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΡΟΦΩΝ	<b>2</b>	1Θ 1Ε
<b>12.</b>	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΑ	<b>2</b>	2Θ
<b>13.</b>	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**	<b>1</b>	1
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>30</b>	<b>22Θ 8Ε</b>

**Β ΤΑΞΗ**

	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ /ΕΒΔ.</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΩΡΩΝ</b>
<b>1.</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<b>4</b>	2Θ 2Ε
<b>2.</b>	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟΥ	<b>5</b>	3Θ 2Ε
<b>3.</b>	ΜΗΧΑΝΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΞΕΝ/ΧΕΙΟΥ	<b>3</b>	3Ε
<b>4.</b>	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΠΑΡ	<b>3</b>	2Θ 1Ε
<b>5.</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΡΟΦΩΝ	<b>2</b>	1Θ 1Ε
<b>6.</b>	I. ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ* II. ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΜΕΝΟΥ*	<b>2</b>	2Θ
<b>7.</b>	ΓΑΛΛΙΚΑ Ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	<b>3</b>	3Θ
<b>8.</b>	ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	<b>3</b>	3Θ
<b>9.</b>	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	<b>2</b>	2Θ
<b>10.</b>	I. ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ * II. ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ*	<b>2</b>	2Θ
<b>11.</b>	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**	<b>1</b>	1
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>30</b>	<b>21Θ 9Ε</b>

\*Τετραμηνιαία μαθήματα

ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΗΣ**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΓΑΛΛΙΚΑ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>3 ΩΡΕΣ</b>
	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ</b>
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ</b>	<b>ΕΠ.Α.Σ.</b>	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΕΞΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ &amp; ΕΠΙΣΤΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>			
<b>ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ</b>	<b>ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A&amp;B</b>

**ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στόχοι του μαθήματος «Γαλλικά ειδικότητας» είναι οι μαθητές να είναι ικανοί να:

- Αναπτύξουν την επικοινωνιακή ικανότητα στη Γαλλική Γλώσσα, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και ειδικότερα στις ανάγκες επικοινωνίας στο εργασιακό τους χώρο.
- Χρησιμοποιούν τη γλώσσα με ακρίβεια και ευχέρεια στις διάφορες επικοινωνιακές περιστάσεις που θα παρουσιάζονται τόσο κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στο μελλοντικό κοινωνικό και επαγγελματικό τους περιβάλλον.
- Αναπτύσσουν επικοινωνιακή ικανότητα μέσα από την κατανόηση και την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου.
- Αναπτύσσουν γλωσσολογική και κοινωνιογλωσσική ικανότητα, δηλαδή να χρησιμοποιούν το λόγο ανάλογα με την επικοινωνιακή περίπτωση.
- Εξοικειωθούν με διαφορετικά επίπεδα και είδη λόγου.
- Αναπτύσσουν λειτουργικές δεξιότητες λόγου.
- Προσεγγίζουν αισθητικά τη γλώσσα.
- Αναπτύξουν την ικανότητα κατανόησης ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό εθνικό, κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον

## ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Αναπτύξουν την ικανότητα κατανόησης ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό εθνικό, κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον

### **Παρατηρήσεις:**

Οι ενότητες που προτείνονται παρακάτω είναι ενδεικτικές. Οι καθηγητές θα έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν για την διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας τα βιβλία που θα οριστούν από τον Οργανισμό τα οποία θα είναι συναφή με την ειδικότητα που εξειδικεύεται ο μαθητής. Έτσι κατά την διάρκεια σπουδών του ο μαθητής παράλληλα με τους παρακάτω στόχους θα έχει δυνατότητα να εξοικειωθεί με την ξενοδοχειακή ορολογία στα Γαλλικά.

Διάγραμμα ύλης :		Έτους Α&Β	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</b> <b>ΕΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ &amp; ΕΠΙΣΤΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>
<b>ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b> <b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  52/ έτος	<b>ΕΙΔΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ</b>
<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ</b> <b>ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>			
<b>1</b>	<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>		<b>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ</b>
<b>2</b>	<b>ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>		Να κατανοούν το γενικό νόημα ενός αυθεντικού προφορικού λόγου.
<b>3</b>	<b>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ</b>		Να διακρίνουν τις βασικές πληροφορίες που περιέχονται σε πολύ απλό προφορικό μήνυμα.
<b>4</b>	<b>ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ</b>		Να διακρίνουν το ύφος της γλώσσας.
<b>5</b>	<b>ΑΓΟΡΕΣ</b>		Να συνειδητοποιούν τη έννοια του χρόνου μέσα από απλό προφορικό λόγο.
<b>6</b>	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>		
<b>7</b>	<b>ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		
<b>8</b>	<b>ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΛΑΤΕΣ. ΕΝΤΥΠΑ - ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ</b>		<b>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</b>
			Να κατανοούν το γενικό νόημα ενός εντύπου /κειμένου. Να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν το σύνολο του κειμένου από τα συμφραζόμενα, ακόμα και αν υπάρχουν κενά πληροφορήσης στο συγκεκριμένο κείμενο. Να κατατάσσουν το είδος του κειμένου
			<b>ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.</b>
			Να δομούν και να οργανώνουν το λόγο σε απλά «επικοινωνιακά περιβάλλοντα». Να εξοικειώνονται με την χρήση κατάλληλων συνδέσμων και

	<p>Να εξοικειώνονται με την χρήση κατάλληλων συνδέσμων και εκφράσεων για την παράθεση ιδεών.</p> <p>Να παράγουν απλό προφορικό λόγο με την επιλογή κατάλληλων γλωσσικών εκφράσεων ανάλογα με την επικοινωνιακή περίπτωση.</p> <p>Να εκφράζουν απόψεις και συναισθήματα.</p>
	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b>
	<p>Να κατανοούν την εκφορά του λόγου.</p> <p>Να αναπτύξουν την ικανότητα παραγωγής των ξένων ήχων.</p>
	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ</b>
	<p>Να αναγνωρίζουν σταδιακά την διαδικασία παραγωγής λέξεων.</p> <p>Να εξοικειωθούν σταδιακά στην χρήση κατάλληλου λεξιλογίου.</p>
	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ</b>
	Να επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ορθούς συντακτικούς τύπους
	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</b>
	<p>Να διατυπώνουν γραπτό και προφορικό λόγο σε θέματα κυρίως επαγγελματικού ενδιαφέροντος.</p> <p>Να συνδιαλέγονται στην Γαλλική Γλώσσα</p>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>70</b>
<b>ΩΡΙΑΙΑ ΤΕΣΤ</b>	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>72</b>



ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ  
ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

**ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ**

**Α ΤΑΞΗ**

	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ/ΕΒΔ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΩΡΩΝ</b>
1.	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΥΖΙΝΑ Ι	<b>10</b>	2Θ 8Ε
2.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ Ι	<b>4</b>	1Θ 3Ε
3.	ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	<b>2</b>	1Θ 1Ε
4.	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΡΟΦΩΝ - ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ	<b>2</b>	2Θ
5.	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	<b>2</b>	2Θ
6.	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΕΜΑΧΙΣΜΟΣ ΚΡΕΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΛΙΕΥΜΑΤΩΝ	<b>2</b>	1Θ 1Ε
7.	ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	<b>3</b>	3Θ
8.	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	<b>2</b>	2Θ
9.	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΑ	<b>2</b>	2Θ
10.	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ **	<b>1</b>	1
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>30</b>	<b>17 13Ε</b>

**Β ΤΑΞΗ**

	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ/ΕΒΔ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΩΡΩΝ</b>
1.	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΥΖΙΝΑ ΙΙ	<b>10</b>	2Θ 8Ε
2.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙ	<b>4</b>	1Θ 3Ε
3.	ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΜΕΝΟΥ	<b>2</b>	1Θ 1Ε
4.	I. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ * II. ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΩΝ*	<b>2</b>	2Θ
5.	I. ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ * II. ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ *	<b>2</b>	2Θ
6.	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΟΝ ΕΠΙΣΙΤΙΣΜΟ	<b>2</b>	2Ε
7.	ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	<b>3</b>	3Θ
8.	ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗ ΕΔΕΣΜΑΤΩΝ	<b>2</b>	2Ε
9.	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	<b>2</b>	2Θ
10.	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**	<b>1</b>	1
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>30</b>	<b>15Θ15Ε</b>

\*Τετραμηνιαία μαθήματα

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΗΣ****ΜΑΘΗΜΑ****ΓΑΛΛΙΚΑ****3 ΩΡΕΣ****ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ****ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ****ΕΠΙΠΕΔΟ****ΕΠ.Σ.****ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ****ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ****ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****ΤΕΧΝΗΣ****ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ****ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ****ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ****A&B****ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στόχοι του μαθήματος «Γαλλικά ειδικότητας» είναι οι μαθητές να είναι ικανοί να:

- Αναπτύξουν την επικοινωνιακή ικανότητα στη Γαλλική Γλώσσα, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και ειδικότερα στις ανάγκες επικοινωνίας στο εργασιακό τους χώρο.
- Χρησιμοποιούν τη γλώσσα με ακρίβεια και ευχέρεια στις διάφορες επικοινωνιακές περιστάσεις που θα παρουσιάζονται τόσο κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στο μελλοντικό κοινωνικό και επαγγελματικό τους περιβάλλον.
- Αναπτύσσουν επικοινωνιακή ικανότητα μέσα από την κατανόηση και την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου.
- Αναπτύσσουν γλωσσολογική και κοινωνιογλωσσική ικανότητα, δηλαδή να χρησιμοποιούν το λόγο ανάλογα με την επικοινωνιακή περίπτωση.
- Εξοικειωθούν με διαφορετικά επίπεδα και είδη λόγου.
- Να αναπτύσσουν λειτουργικές δεξιότητες λόγου.
- Προσεγγίζουν αισθητικά τη γλώσσα.
- Αναπτύξουν την ικανότητα κατανόησης ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό εθνικό, κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον

**Παρατηρήσεις :**

Οι ενότητες που προτείνονται παρακάτω είναι ενδεικτικές. Οι καθηγητές θα έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν για την διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας τα βιβλία που θα οριστούν από τον Οργανισμό τα οποία θα είναι συναφή με την ειδικότητα που εξειδικεύεται ο μαθητής. Έτσι κατά την διάρκεια σπουδών του ο μαθητής παράλληλα με τους παρακάτω στόχους θα έχει δυνατότητα να εξοικειωθεί με την ορολογία της κουζίνας στα Γαλλικά.

Διάγραμμα ύλης :		Έτος Α	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</b>
<b>ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 72/έτος	<b>ΕΙΔΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ</b>
<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>			<b>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ</b> Να κατανοούν το γενικό νόημα ενός αυθεντικού προφορικού λόγου. Να διακρίνουν τις βασικές πληροφορίες που περιέχονται σε πολύ απλό προφορικό μήνυμα. Να διακρίνουν ύφος της γλώσσας. Να συνειδητοποιούν τη έννοια του χρόνου μέσα από απλό προφορικό λόγο.
1	<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>		
2	<b>ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>		
3	<b>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ</b>		
4	<b>ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ</b>		
5	<b>ΑΓΟΡΕΣ</b>		
6	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>		
7	<b>ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		
8	<b>ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΛΑΤΕΣ. ΕΝΤΥΠΑ - ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ</b>		

<p><b>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</b></p> <p>Να κατανοούν το γενικό νόημα ενός εντύπου /κειμένου.  Να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν το σύνολο του κειμένου από τα συμφραζόμενα, ακόμα και αν υπάρχουν κενά πληροφόρησης στο συγκεκριμένο κείμενο.  Να κατατάσσουν το είδος του κειμένου</p>
<p><b>ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.</b></p> <p>Να δομούν και να οργανώνουν το λόγο σε απλά «επικοινωνιακά περιβάλλοντα.».</p> <p>Να εξοικειώνονται με την χρήση κατάλληλων συνδέσμων και εκφράσεων για την παράθεση ιδεών.</p> <p>Να παράγουν απλό προφορικό λόγο με την επιλογή κατάλληλων γλωσσικών εκφράσεων ανάλογα με την επικοινωνιακή περίπτωση.</p> <p>Να εκφράζουν απόψεις και συναισθήματα.</p>
<p><b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Να κατανοούν την εκφορά του λόγου.  Να αναπτύξουν την ικανότητα παραγωγής των ξένων ήχων.</p>
<p><b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ</b></p> <p>Να αναγνωρίζουν σταδιακά την διαδικασία παραγωγής λέξεων.  Να εξοικειωθούν σταδιακά στην χρήση κατάλληλου λεξιλογίου.</p>
<p><b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ</b></p> <p>Να επικοινωνούν χρησιμοποώντας ορθούς συντακτικούς</p>

τύπους	
<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</b>	
Να διατυπώνουν γραπτό και προφορικό λόγο σε θέματα κυρίως επαγγελματικού ενδιαφέροντος. Να συνδιαλέγονται στην Γαλλική Γλώσσα	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>70</b>
<b>ΩΡΙΑΙΑ ΤΕΣΤ</b>	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>72</b>

**ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ**

**Α ΤΑΞΗ**

	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ/ΕΒΔ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΩΡΩΝ</b>
1.	ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ Ι	10	2Θ 8Ε
2.	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΟΥΖΙΝΑΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ Ι	3	1Θ 3Ε
3.	Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΑΡΤΟΠΟΙΙΑΣ Ι	3	1Θ 2Ε
4.	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΡΟΦΩΝ - ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ	2	2Θ
5.	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2	2Θ
6.	ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2	1Θ 1Ε
7.	ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	3	3Θ
8.	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2	2Θ
9.	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΑ	2	2Θ
10.	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ **	1	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>		<b>30</b>	<b>17Θ 13Ε</b>

**Β ΤΑΞΗ**

	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ /ΕΒΔ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΩΡΩΝ</b>
1.	ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΙΙ	9	2Θ 7Ε
2.	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΟΥΖΙΝΑΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΙΙ	3	1Θ 2Ε
3.	Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΑΡΤΟΠΟΙΙΑΣ ΙΙ	4	1Θ 3Ε
4.	I. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ* II. ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΩΝ *	2	2Θ
5.	I. ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ * II. ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ *	2	2Θ
6.	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΟΝ ΕΠΙΣΙΤΙΣΜΟ	2	2Ε
7.	ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	3	3Θ
8.	ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΩΝ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ	2	2Ε
9.	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	2	2Θ
10.	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ **	1	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>		<b>30</b>	<b>15 15Ε</b>

\*Μαθήματα Τετραμηνιαία

\*\* Κρίνεται αναγκαία η διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής λόγω ύπαρξης οικοτροφείων όπου διαμένουν οι μαθητές των ΕΠΑΣ του ΟΤΕΚ

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΗΣ**

<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΓΑΛΛΙΚΑ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>
	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ</b>
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ</b>	<b>ΕΠΛ.Σ.</b>	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ</b>
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>			<b>ΤΕΧΝΗΣ</b>
<b>ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ</b>	<b>ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A&amp;B</b>
		<b>ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	

Στόχοι του μαθήματος «Γαλλικά ειδικότητας» είναι οι μαθητές να είναι ικανοί να:

- Αναπτύξουν την επικοινωνιακή ικανότητα στη Γαλλική Γλώσσα, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και ειδικότερα στις ανάγκες επικοινωνίας στο εργασιακό τους χώρο.
- Χρησιμοποιούν τη γλώσσα με ακρίβεια και ευχέρεια στις διάφορες επικοινωνιακές περιστάσεις που θα παρουσιάζονται τόσο κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στο μελλοντικό κοινωνικό και επαγγελματικό τους περιβάλλον.
- Αναπτύσσουν επικοινωνιακή ικανότητα μέσα από την κατανόηση και την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου.
- Αναπτύσσουν γλωσσολογική και κοινωνιογλωσσική ικανότητα, δηλαδή να χρησιμοποιούν το λόγο ανάλογα με την επικοινωνιακή περίσταση.
- Εξοικειωθούν με διαφορετικά επίπεδα και είδη λόγου.
- Να αναπτύσσουν λειτουργικές δεξιότητες λόγου.
- Προσεγγίζουν αισθητικά τη γλώσσα.
- Αναπτύξουν την ικανότητα κατανόησης ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικό εθνικό, κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον



**Παρατηρήσεις:**

Οι ενότητες που προτείνονται παρακάτω είναι ενδεικτικές. Οι καθηγητές θα έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν για την διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας τα βιβλία που θα οριστούν από τον Οργανισμό τα οποία θα είναι συναφή με την ειδικότητα που εξειδικεύεται ο μαθητής. Έτσι κατά την διάρκεια σπουδών του ο μαθητής παράλληλα με τους παρακάτω στόχους θα έχει δυνατότητα να εξοικειωθεί με την ορολογία της κουζίνας και ειδικότερα του Ζαχαροπλαστέιου.

Διάγραμμα ύλης :		Έτος A&B	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</b>
	<b>ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 72/ έτος	<b>ΕΙΔΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ</b>
1	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ</b>
2	<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>		Να κατανοούν το γενικό νόημα ενός αυθεντικού προφορικού λόγου.
3	<b>ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>		Να διακρίνουν τις βασικές πληροφορίες που περιέχονται σε πολύ απλό προφορικό μήνυμα.
4	<b>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ</b>		Να διακρίνουν ύφος της γλώσσας.
5	<b>ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ</b>		Να συνειδητοποιούν τη έννοια του χρόνου μέσα από απλό προφορικό λόγο.
6	<b>ΑΓΟΡΕΣ</b>		
7	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>		
8	<b>ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		
	<b>ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΛΑΤΕΣ. ΕΝΤΥΠΑ - ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ</b>		

<p><b>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</b></p> <p>Να κατανοούν το γενικό νόημα ενός εντύπου /κειμένου.  Να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν το σύνολο του κειμένου από τα συμφραζόμενα, ακόμα και αν υπάρχουν κενά πληροφόρησης στο συγκεκριμένο κείμενο.  Να κατατάσσουν το είδος του κειμένου</p>
<p><b>ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.</b></p> <p>Να δομούν και να οργανώνουν το λόγο σε απλά «επικοινωνιακά περιβάλλοντα.».</p> <p>Να εξοικειώνονται με την χρήση κατάλληλων συνδέσμων και εκφράσεων για την παράθεση ιδεών.</p> <p>Να παράγουν απλό προφορικό λόγο με την επιλογή κατάλληλων γλωσσικών εκφράσεων ανάλογα με την επικοινωνιακή περίπτωση.</p> <p>Να εκφράζουν απόψεις και συναισθήματα.</p>
<p><b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Να κατανοούν την εκφορά του λόγου.  Να αναπτύξουν την ικανότητα παραγωγής των ξένων ήχων.</p>
<p><b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ</b></p> <p>Να αναγνωρίζουν σταδιακά την διαδικασία παραγωγής λέξεων.  Να εξοικειωθούν σταδιακά στην χρήση κατάλληλου λεξιλογίου.</p>
<p><b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ</b></p> <p>Να επικοινωνούν χρησιμοποώντας ορθούς συντακτικούς</p>

τύπου	
<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</b>	
Να διατυπώνουν γραπτό και προφορικό λόγο σε θέματα κυρίως επαγγελματικού ενδιαφέροντος. Να συνδιαλέγονται στην Γαλλική Γλώσσα	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>70</b>
<b>ΩΡΙΑΙΑ ΤΕΣΤ</b>	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>72</b>