

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
50	Σημείωση	... να συμπληρώσουν με τα ψηφία 2 και 3 τον αριθμό 100. να συμπληρώσουν με τα ψηφία 1 και 2 τον αριθμό 100.
98	<ul style="list-style-type: none">Κύριος διδακτικός στόχοςΈλεγχος	<ul style="list-style-type: none">Οι μαθητές να μπορούν να εκφράζουν οποιοδήποτε κλάσμα ως διαίρεση του αριθμητή ...«Αν 3 παιδιά μοιραστούν εξίσου 2 ευρώ, πόσα χρήματα ...	<ul style="list-style-type: none">Οι μαθητές να μπορούν να εκφράζουν κλάσματα ως διαίρεση του αριθμητή ...«Αν 4 παιδιά μοιραστούν εξίσου 3 ευρώ, πόσα χρήματα ...
159	Άσκηση 3, 2 ^η πράσινη κουκκίδα	<ul style="list-style-type: none">Τα σπίτια θα είναι συνολικά 166-118= 49 (+1).Αν η αρίθμηση ξεκινάει από το 117, θα τελειώνει στο 166.	<ul style="list-style-type: none">Τα σπίτια θα είναι συνολικά 166-118= 48 (+1).Αν η αρίθμηση ξεκινάει από το 117, θα τελειώνει στο 165.

ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
17	Εργασία 1, στην εκφώνηση	Χρησιμοποιώντας μόνο τα ψηφία 0, 2 και 3, που τα παίρνω όσες φορές ...	Χρησιμοποιώντας μόνο τα ψηφία 0, 1 και 2, που τα παίρνω όσες φορές ...
21	Εργασία 1, ο 3 ^{ος} όρος της αριθμητικής αλυσίδας	9+99+9999	9+99+999+9999
28	Δραστηριότητα-ανακάλυψη	ως το Σεπτέμβριο	ως τον Ιούνιο
33	Ερώτηση 2	και ένα αναψυκτικό	και από ένα αναψυκτικό

44	Εισαγωγική δραστηριότητα, στην ερώτηση-αφόρμηση	Πώς βρίσκουμε το 1 αν ξέρουμε το 1/10;	Πώς βρίσκουμε τα 4/10 αν ξέρουμε το 1;
50	<ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγική δραστηριότητα, ερώτηση-αφόρμηση Στο τελευταίο πλαίσιο της σελίδας 	<ul style="list-style-type: none"> Ποιος δεκαδικός αριθμός εκφράζει το 1/3; Όταν ο διαιρέτης είναι μεγαλύτερος από το διαιρετέο, τότε σίγουρα το πηλίκο είναι δεκαδικός αριθμός. 	<ul style="list-style-type: none"> Ποιος δεκαδικός αριθμός εκφράζει τα 3/4; Όταν ο διαιρέτης είναι μεγαλύτερος από το διαιρετέο, τότε ο δεκαδικός αριθμός που προκύπτει έχει ακέραιο μέρος μηδέν (είναι δηλαδή μικρότερος της μονάδας).
51	Στο συμπέρασμα, στην πρώτη μπλε κουκκίδα	Κάθε κλάσμα μπορώ να το μετατρέψω σε δεκαδικό αριθμό κάνοντας διαίρεση.	Το κλάσμα $\frac{3}{4}$ μετατρέπεται σε δεκαδικό αριθμό διαιρώντας τον αριθμητή με τον παρονομαστή.
54	Εργασία 1	αγόρασε ένα παντελόνι κι έδωσε το 1/6 από τα χρήματα που της έμειναν	αγόρασε ένα παντελόνι κι έδωσε το 1/4 από τα χρήματα που της έμειναν
63	Στο συμπέρασμα	Το ποσοστό είναι μια συμβολική γραφή που μας επιτρέπει εύκολα να συγκρίνουμε ποσότητες.	Ποσοστό μιας ποσότητας είναι ένα μέρος αυτής της ποσότητας που μας επιτρέπει εύκολα να συγκρίνουμε διαφορετικά μέρη της ίδιας ποσότητας.
65	Εργασία 2, το ερώτημα στη γαλάζια κουκκίδα	Εκτιμώ πόση είναι περίπου η ΣΗΠ που πρέπει να πάρει ο οργανισμός μας σε γραμμ.;	Εκτιμώ πόσα περίπου τέτοια γιαούρτια πρέπει να καταναλώσει η Θεοδώρα για να εξασφαλίσει ο

			οργανισμός της τη ΣΗΠ;
88	Εργασία 1	<ul style="list-style-type: none"> • Με 1 ½ λ. γάλα φτιάξαμε κρέμα. • Διαίρεση ακεραίου και κλάσματος με κλάσμα 	<ul style="list-style-type: none"> • Με γάλα φτιάξαμε 1 ½ λίτρα κρέμα • Διαίρεση ακεραίου και κλάσματος με κλάσμα και κλάσματος με ακέραιο
102	Δραστηριότητα-Ανακάλυψη	• «... μέρος σε δραστηριότητες ανάλογα με τα ...»	• Να συμπληρωθεί στην εκφώνηση: «... μέρος σε μία από τις τέσσερις δραστηριότητες... »
104	Άσκηση 1, τρίτη γαλάζια κουκκίδα	Ποιος είναι ο μικρότερος αριθμός από καραμέλες που μπορεί να υπάρχουν στη σακούλα, αν μία σακούλα δεν μπορεί να χωράει πάνω από 200 καραμέλες;	Ποιος είναι ο μεγαλύτερος αριθμός από καραμέλες που μπορεί να μοιραστούν εξίσου 4 παιδιά , αν μία σακούλα δεν μπορεί να χωράει πάνω από 200 καραμέλες;

ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Τεύχος α΄

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
12	Άσκηση β, ο αριθμός αριστερά από το πρώτο κουτάκι	5	9
26	Άσκηση β, ο 4ος αριθμός της αριθμητικής αλυσίδας	1,810	1,071

Τεύχος β΄

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
9	Πρόβλημα ε, στην πέμπτη γαλάζια κουκκίδα	του παππού Κωνσταντίνου	του παππού Μιχάλη

14	Άσκηση β, στη δεύτερη κουκκίδα	7/9	5/8
16	Άσκηση β, στην τελευταία κουκκίδα μπλε	Όρθια πάλι τα 5/9 των κουτιών.	Όρθια πάλι τα 5/7 των κουτιών.
22	Άσκηση δ, στο τελευταίο κελί της τέταρτης στήλης του πίνακα	$(72:9,90)+(0,50:9)$	$(72:9)+(0,90:9)$
23	Άσκηση ε		Να μπει ο αριθμός στόχος 2 στο πρώτο κυκλάκι.
37	Άσκηση α, στην τέταρτη μπλε κουκκίδα	150/10 : 25/100	150/100 : 25/100

Τεύχος γ´

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί ή να συμπληρωθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
11	Άσκηση ε	Αν σε κάθε τ.μ. φυτέψουν 15 φυτά, πόσα συνολικά φυτά θα χρειαστούν για να καλύψουν τον κήπο του σχολείου που έχει διαστάσεις 3,5 μ. και 4,7 μ.;	Αν σε κάθε τ.μ. φυτέψουν 15 φυτά, πόσα συνολικά φυτά θα χρειαστούν για να καλύψουν τον κήπο του σχολείου που έχει διαστάσεις 3,5 μ. και 10 μ.;
12	Άσκηση α		Να διορθωθούν τα σχήματα αυτά έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις διαστάσεις που αναφέρονται
24	Άσκηση δ, στη δεύτερη γαλάζια κουκκίδα, ανάμεσα στην 1 ^η και 2 ^η πρόταση	Να προστεθεί:	“Συμφωνώ με την άποψη της Θεοδώρας;”

Τεύχος δ´

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
6	Άσκηση α, στην 3 ^η κουκκίδα	3.500 βαθμούς	3.100 βαθμούς