

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:																		
12	Εφαρμογή 2 ^η (λύση)	α β γ	β γ α																		
14	Εφαρμογή 2 ^η (διατύπωση)	...τον αριθμό, 25/100 ποιος αριθμός...	Να διαγραφεί το κόμμα πριν από το κλάσμα: 25/100																		
20	Εφαρμογή 1 ^η (λύση)	... κάθε δεκαδικό ψηφίο είναι κατά δέκα φορές μεγαλύτερο από το ψηφίο που βρίσκεται στα δεξιά του.	... η αξία κάθε δεκαδικού ψηφίου είναι κατά δέκα φορές μεγαλύτερη από την αξία του ψηφίου που βρίσκεται στα δεξιά του.																		
23	Στην αρχή του κεφαλαίου, στους υπότιτλους	Μαθαίνω τη σειρά των πράξεων για την επίλυση μιας αριθμητικής παράστασης. Υπολογίζω αριθμητικές παραστάσεις.	Μαθαίνω τη σειρά των πράξεων για τον υπολογισμό της τιμής μιας αριθμητικής παράστασης. Υπολογίζω την τιμή της αριθμητικής παράστασης.																		
24	Στο πορτοκαλί πλαίσιο	Ο τρόπος λύσης ενός προβλήματος μπορεί να εκφραστεί με την κατάλληλη αριθμητική παράσταση.	Σε ένα πρόβλημα, όταν θέλουμε να υπολογίσουμε μια ποσότητα, πρέπει να κάνουμε κάποιες πράξεις με συγκεκριμένη σειρά. Όλα αυτά μπορούμε να τα εκφράσουμε με μια αριθμητική παράσταση.																		
29	Δραστηριότητα 1 ^η , στην εκφώνηση	... πληθυσμός της γης το έτος 2003.	... πληθυσμός της γης το έτος 2005 .																		
29	Στον πίνακα	<table border="1"> <tbody> <tr> <td><i>Κίνα</i></td> <td>1.286.975.468</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Ινδία</i></td> <td>1.049.700.118</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Η.Π.Α</i></td> <td>290.342.554</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Κίνα</i>	1.286.975.468		<i>Ινδία</i>	1.049.700.118		<i>Η.Π.Α</i>	290.342.554		<table border="1"> <tbody> <tr> <td><i>Κίνα</i></td> <td>1.242.612.226</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Ινδία</i></td> <td>1.028.610.328</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Η.Π.Α</i></td> <td>281.421.906</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Κίνα</i>	1.242.612.226		<i>Ινδία</i>	1.028.610.328		<i>Η.Π.Α</i>	281.421.906	
<i>Κίνα</i>	1.286.975.468																				
<i>Ινδία</i>	1.049.700.118																				
<i>Η.Π.Α</i>	290.342.554																				
<i>Κίνα</i>	1.242.612.226																				
<i>Ινδία</i>	1.028.610.328																				
<i>Η.Π.Α</i>	281.421.906																				

		<table border="1"> <tr> <td>Σύνολο Γης</td> <td>6.302.309.691</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Πηγή: "The World Factbook 2003", CIA</td> </tr> </table>	Σύνολο Γης	6.302.309.691	Πηγή: "The World Factbook 2003", CIA	<table border="1"> <tr> <td>Σύνολο Γης</td> <td>6.464.749.417</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Πηγή: U.N. Population and Vital Statistics Report, 2007</td> </tr> </table>	Σύνολο Γης	6.464.749.417	Πηγή: U.N. Population and Vital Statistics Report, 2007
Σύνολο Γης	6.302.309.691								
Πηγή: "The World Factbook 2003", CIA									
Σύνολο Γης	6.464.749.417								
Πηγή: U.N. Population and Vital Statistics Report, 2007									
32	Στο μπλε πλαίσιο	Δύο ή περισσότεροι φυσικοί αριθμοί μπορεί να έχουν κοινούς διαιρέτες.	Δύο ή περισσότεροι φυσικοί αριθμοί έχουν έναν τουλάχιστον κοινό διαιρέτη.						
32	Εφαρμογή 2 ^η (διατύπωση)	και 60 κόκκινες πλαστελίνες	και 36 κόκκινες πλαστελίνες						
32	Εφαρμογή 2 ^η (λύση)	τους διαιρέτες του 48 και του 60	τους διαιρέτες του 48 και του 36						
33	Δραστηριότητα 1 ^η	Κάνε την πράξη για τα κορίτσια:	Κάνε την πράξη για τα κορίτσια σε δυάδες :						
34	Στην τελευταία σειρά των παραδειγμάτων	2, 4, ..., 98, 100, ..., 948, ...	0 , 2, 4, ..., 98, 100, ..., 948, ...						
34	Στο πορτοκαλί πλαίσιο (στην τελευταία πρόταση)	Οι αριθμοί που διαιρούνται με το 2 λέγονται άρτιοι (ζυγοί) αριθμοί.	Οι φυσικοί αριθμοί που διαιρούνται με το 2 λέγονται άρτιοι (ζυγοί) αριθμοί ενώ οι υπόλοιποι λέγονται περιττοί (μονοί).						
36	Εφαρμογή 1 ^η	...104 105 10 107 108...	...104 105 106 107 108...						
38	Ερωτήσεις για αυτοέλεγχο	...με ένα δικά σου παράδειγμα.	...με ένα δικό σου παράδειγμα.						
44	Εφαρμογή 1 ^η	Το κείμενο και η λύση του	Οι επιστήμονες υπολογίζουν ότι, όταν το βακτήριο της φυματίωσης προσβάλλει έναν άνθρωπο, εφ' όσον οι συνθήκες είναι ικανοποιητικές, μέσα σε 12 ώρες δημιουργείται συγκέντρωση 1.500.000 ατόμων στον οργανισμό. Πόσα άτομα βακτηρίου θα υπάρχουν στον άνθρωπο, αν αρχίσει την αντιβίωση 2 μέρες, αφού προσβληθεί από το βακτήριο; Να εκφράσετε τον αριθμό με τη βοήθεια των δυνάμεων του 10.						

			<p>Λύση: Ξέρουμε ότι 2 μέρες είναι 4 δωδεκάωρα. Αφού το βακτήριο πολλαπλασιάζεται περίπου κατά 1.500.000 άτομα κάθε 12 ώρες, έπειτα από 2 μέρες θα υπάρχουν $1.500.000 \cdot 4 = 6.000.000$ άτομα. Μετατρέπουμε τον αριθμό στο γινόμενο $6 \cdot 1.000.000$. Μετατρέπουμε το 1.000.000 στη δύναμη 10^6. Ο αριθμός γράφεται τώρα $6 \cdot 10^6$.</p> <p>Απάντηση: Σε 2 μέρες θα υπάρχουν περίπου $6 \cdot 10^6$ άτομα του βακτηρίου.</p>
45	Στην αρχή του κεφαλαίου, στους υπότιτλους	...και μαθαίνω πώς να μετατρέπω τη μια μορφή στην άλλη.	...και μαθαίνω πώς να μετατρέπω έναν αριθμό από τη μια μορφή στην άλλη.
50	Στα παραδείγματα	$7/28 = 7 \cdot 7/28 \cdot 7 = 1/4$	$7/28 = 7 : 7/28 : 7 = 1/4$
50	Στα παραδείγματα	(Δεν υπάρχει κοινός διαιρέτης του 4 και του 9)	Ο Μ.Κ.Δ. του 4 και του 9 είναι το 1.
50	Στις ερωτήσεις για αυτοέλεγχο και συζήτηση	... τους όρους ισοδύναμα κλάσματα, και ανάγωγα κλάσματα.	... τους όρους ισοδύναμα κλάσματα και ανάγωγα κλάσματα.
52	<ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή 1^η Στο τέλος της λύσης προστίθεται: 	<ul style="list-style-type: none"> Το κλάσμα εκφράζει έναν αριθμό που είναι κοντά στο 0,... 	<ul style="list-style-type: none"> Το κλάσμα 1/18 εκφράζει έναν αριθμό που είναι κοντά στο 0,.... Άρα: $1/18 < 17/36 < 25/27$
55	Δραστηριότητα 2η	Άρα, αντί να διαιρέσεις, μπορείς να πολλαπλασιάσεις με τον αντίστροφο αριθμό	Άρα, αντί να διαιρέσεις δύο αριθμούς, μπορείς να πολλαπλασιάσεις τον πρώτο με τον αντίστροφο του δεύτερου.

57	Στα ειδικά θέματα	α, 2α, 3α, 4α, 5α,...	0, α, 2α, 3α, 4α, 5α, ...
61	Δραστηριότητα 1η	Ανάλογα με την πλευρά του καθενός....	Ανάλογα με τον αριθμό των τετραγώνων της πλευράς του καθενός...
62	Στο μπλε πλαίσιο	Το γράμμα ή το σύμβολο που χρησιμοποιείται σε μια αριθμητική στη θέση μιας τιμής άγνωστης ή μεταβαλλόμενης λέγεται μεταβλητή .	Το γράμμα ή το σύμβολο το οποίο χρησιμοποιείται σε μια αριθμητική παράσταση και μπορεί να αντικατασταθεί από οποιαδήποτε τιμή που μπορεί να πάρει ένα ποσό, λέγεται μεταβλητή.
62	Εφαρμογή 1 ^η	Να εκφράσετε με μια αριθμητική παράσταση τη φράση: «Έφαγαν όλα τα γλυκά! Αυτά που έφερε η Σοφία, τα 4 που έφερε η Φρόσω και τα 10 που έφερε εγώ.»	«Στη γιορτή είχαμε 4 γλυκά που έφερε η Φρόσω, 10 που έφερα εγώ και αυτά που έφερε η Σοφία. Τα έφαγαν όλα!» Να εκφράσετε με μια αριθμητική παράσταση τον αριθμό των γλυκών που έφαγαν στη γιορτή.
64	Στο μπλε πλαίσιο	Μια ισότητα που περιέχει μια μεταβλητή, λέγεται εξίσωση με έναν άγνωστο	Μια ισότητα που περιέχει έναν άγνωστο αριθμό, που συμβολίζουμε συνήθως με τα γράμματα x ή ψ ή z, κ.τ.λ., λέγεται εξίσωση με έναν άγνωστο.
70	Στο πορτοκαλί πλαίσιο	... και μάθαμε να λύνουμε εξισώσεις αφαίρεσης.	... και μάθαμε να λύνουμε εξισώσεις διαίρεσης.
71	Στο μπλε πλαίσιο	Εξίσωση μία ισότητα που περιέχει τουλάχιστον μία μεταβλητή	Εξίσωση μια ισότητα που περιέχει έναν άγνωστο αριθμό, που συμβολίζουμε συνήθως με τα γράμματα x ή ψ ή z, κ.τ.λ., λέγεται εξίσωση με έναν άγνωστο.
71	Στην άσκηση	Να αντιστοιχίσεις τα δύο μέρη των εξισώσεων όταν $x = 9$	Να αντιστοιχίσεις τα δύο μέρη των εξισώσεων όταν έχουν λύση $x = 9$.

76	Εφαρμογή 2 ^η , (στην απάντηση)	Το αυτοκίνητό τους έχει πολύ μικρότερο λόγο κατανάλωσης προς απόσταση ...	Το αυτοκίνητό τους έχει πολύ μεγαλύτερο λόγο κατανάλωσης προς απόσταση ...								
82	Στον πίνακα	<table border="1"> <tr> <td>Το κόστος της τηλεφ. μον.</td> <td>Σταθερό</td> <td>0,02€</td> <td>—</td> </tr> </table>	Το κόστος της τηλεφ. μον.	Σταθερό	0,02€	—	<table border="1"> <tr> <td>Το κόστος της τηλεφ. μον.</td> <td>Μεταβλητό</td> <td>—</td> <td>Την τιμή της μονάδας</td> </tr> </table>	Το κόστος της τηλεφ. μον.	Μεταβλητό	—	Την τιμή της μονάδας
Το κόστος της τηλεφ. μον.	Σταθερό	0,02€	—								
Το κόστος της τηλεφ. μον.	Μεταβλητό	—	Την τιμή της μονάδας								
85	Δραστηριότητα 2η	Δηλαδή: = - = -	Δηλαδή: - = -								
86	Στο πορτοκαλί πλαίσιο	Η διαδικασία με την οποία σε ένα πρόβλημα βρίσκω πρώτα την τιμή της μιας μονάδας (με διαίρεση) και στη συνέχεια	Η διαδικασία με την οποία σε ένα πρόβλημα με ποσά ανάλογα βρίσκω πρώτα την τιμή της μιας μονάδας (με διαίρεση) και στη συνέχεια								
86	Στη λύση του 2ου παραδείγματος	Στα ανάλογα ποσά οι λόγοι των τιμών τους είναι ίσοι.	Στα ανάλογα ποσά οι λόγοι των αντίστοιχων τιμών τους είναι ίσοι.								
86	Εφαρμογή	Τα 800 κιλά κρασί γίνονται 800·.....=...	Τα 800 κιλά κρασί γίνονται από 800·.....=.....								
91	Δραστηριότητα, 4 ^ο βήμα	<ul style="list-style-type: none"> ... $x = 30 \cdot 12 : 5$ (ή $x = 30 \cdot 12/5$) ... αλλά αντεστραμμένο: $x = 30 \cdot 12/5$ 	<ul style="list-style-type: none"> ... $x = 12 \cdot 30 : 5$ (ή $x = 12 \cdot 30/5$) ... αλλά αντεστραμμένο: $x = 12 \cdot 30/5$ 								
95	Στους στόχους (στο πάνω μέρος της σελίδας)	Κατανόω ότι ποσοστό ενός ποσού είναι ένα μέρος του ποσού αυτ	Κατανόω ότι ποσοστό ενός ποσού είναι ένα μέρος του ποσού αυτού .								
96	Στο 1 ^ο μπλε πλαίσιο	Ποσοστό στα 100 είναι ένα μέρος του ποσού που έχει τιμή 100 και γράφεται με κλάσμα που έχει αριθμητή το μέρος και παρονομαστή το 100 ή με σύμβολο %	Όταν το μέρος ενός ποσού το μετατρέψουμε σε ισοδύναμο κλάσμα με παρονομαστή το 100, τότε λέμε ότι έχουμε ποσοστό στα 100. Το ποσοστό $\frac{\alpha}{100}$ το συμβολίζουμε α%.								

96	Στη λύση της 2 ^{ης} εφαρμογής,	Λύση: Τα 400 € είναι το 100% της τιμής. Τα μισά (200 €) είναι το 50% της τιμής. Άρα, όταν η τελική τιμή είναι 200 €, η έκπτωση είναι 50%. Τα 100 € αντιστοιχούν στο $\frac{1}{4}$ των 400 €, δηλαδή στο 25%. Στη β' περίπτωση πληρώνουμε 100 € λιγότερα από την αρχική τιμή. Άρα η έκπτωση είναι 25%. Με την ίδια λογική στη γ' περίπτωση τα 50 € λιγότερα που πληρώνουμε είναι το $\frac{1}{8}$ των 400 € (το μισό του 25%). Άρα η έκπτωση είναι 12,5%.	Λύση: Τα 400 € είναι το 100% της τιμής. Τα μισά (200 €) είναι το 50% της τιμής. Άρα, όταν η τελική τιμή είναι 200 €, το ποσοστό της έκπτωσης είναι 50%. Τα 100 € αντιστοιχούν στο $\frac{1}{4}$ των 400 €, δηλαδή στο 25%. Στη β' περίπτωση πληρώνουμε 100 € λιγότερα από την αρχική τιμή. Άρα το ποσοστό της έκπτωσης είναι 25%. Με την ίδια λογική στη γ' περίπτωση τα 50 € λιγότερα που πληρώνουμε είναι το $\frac{1}{8}$ των 400 € (το μισό του 25%). Άρα το ποσοστό της έκπτωσης είναι 12,5%.
98	Εφαρμογή 2, 1 ^η γραμμή λύσης	Πρέπει να βρω το ποσοστό των λιπαρών που περιέχονται ...	Το ποσοστό 3% εκφράζει την περιεκτικότητα σε λιπαρά, δηλαδή το λόγο $\frac{\text{βάρος λιπαρών}}{\text{βάρος γιαουρτιού}}$. Πρέπει να βρω την ποσότητα των λιπαρών που περιέχονται στα 200 γραμμάρια γιαουρτιού.
126	Στη λύση της εφαρμογής 1	3. Θα διαιρέσω για να βρει πόσο ...	3. Θα διαιρέσω για να βρω πόσο ...
130	Εφαρμογή 1 ^η	... θα συμβεί το 1758.	... ήταν το 1758.
136	Γεωμετρία	<ul style="list-style-type: none"> • Σε αυτή τη θεματική αυτή ενότητα ... • Από αρχαίες πινακίδες των Χαλδαίων μαθαίνουμε γνώριζαν να ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Σε αυτή τη θεματική ενότητα ... • Από αρχαίες πινακίδες των Χαλδαίων μαθαίνουμε ότι γνώριζαν να ...

138	Στη λύση της εφαρμογής	Για ένα οκτάγωνο, τραβώ δύο κάθετες διαγώνιες στον κύκλο, ενώνω τις άκρες τους και έτσι έχω ένα τετράγωνο. Συνεχίζω βρίσκοντας τη μέση των πλευρών του και τραβώ άλλες δύο κάθετες διαγώνιους που να περνούν από τα σημεία αυτά. ...	Για ένα οκτάγωνο, τραβώ δύο κάθετες διαμέτρους στον κύκλο, ενώνω τις άκρες τους και έτσι έχω ένα τετράγωνο. Συνεχίζω βρίσκοντας τη μέση των πλευρών του και τραβώ άλλες δύο κάθετες διαμέτρους που να περνούν από τα σημεία αυτά. ...
144	Εφαρμογή 1 ^η , τελευταία γραμμή της λύσης	Να φύγει το πρώτο ίσον πριν την αναλογία, δηλαδή να γίνει:	...και την αναλογία = 1/4.
146	Εφαρμογή 1 ^η , Λύση-Απάντηση	... με τα αντίστοιχα σημεία του άλλο με τα αντίστοιχα σημεία του άλλου ...
155	Στους υπότιτλους, στην Τρίτη γραμμή	... με εμβαδά κυκλικών σκων.	... με εμβαδά κυκλικών δίσκων .
168	Εφαρμογή 1 ^η , στη διατύπωση του προβλήματος		Να συμπληρωθεί: 'Η βάση του κουτιού είναι τετράγωνο πλευράς 7 εκ. και το ύψος του είναι 10 εκ. Το ποτήρι έχει βάση διαμέτρου 6 εκ. και ύψος 12 εκ.
169	Κάτω στο πράσινο πλαίσιο	ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΠΙΠΕΔΟ	ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΠΙΠΕΔΟ

ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Τεύχος α΄

σελ	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
14	Δραστηριότητα με προεκτάσεις	... θα είναι ίδια και κατά τα επόμενα χρόνια, τότε....	... θα είναι ίδια και κατά τα επόμενα χρόνια με αυτή της τελευταίας δεκαετίας , τότε ...

Τεύχος β´

σελ	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:							Με τη λέξη ή τη φράση:						
		Απόστ	16	32	48	64	96	128	Απόστασ	16	32	48	64	80	96
38	Δραστηριότητα με προεκτάσεις	Χρόνος	1	2	3	4	5	6	Χρόνος	1	2	3	4	5	6
41	πρόβλημα 1ο	Η γραμματέας μπορεί να ετοιμάζει 30 κάρτες την ημέρα.							Η γραμματέας μόνη της χρειάζεται 12 ημέρες για να τις ετοιμάσει.						

Τεύχος γ´

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
31	Άσκηση 3 ^η	14χμ. 180μ 10εκ. 3χιλ.	14χμ. 180μ 10εκ. 6χιλ.

ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

σελ .	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
34	Διαθεματική δραστηριότητα , Λύσεις	... = 37.152.000 : 150 = 247.680 άνθρωποι.	... = 37.152.000 : 50 = 743.640 άνθρωποι.
39	Εφαρμογή 1	...γιατί στο 8 ^ο μάθημα στη δεύτερη δραστηριότητα...	...γιατί στο 8 ^ο μάθημα στην πρώτη δραστηριότητα...
43	Δραστηριότητα 1η	...η απάντηση 1 αποκλείεται...	...η απάντηση 3 αποκλείεται...
45	Δραστηριότητα 2 ^η	... ο αριθμός 108 διαιρείται...	... ο αριθμός 104 διαιρείται...
55	Δραστηριότητα 2 ^η	...η διαφορά ανάμεσα σε αριθμούς...	...η σχέση ανάμεσα σε αριθμούς...
55	<ul style="list-style-type: none"> δραστηριότητα 2^η Λύση 1ου προβλήματος 	<ul style="list-style-type: none"> Για παράδειγμα, η διαφορά του... ...1.800 φορές... 	<ul style="list-style-type: none"> Για παράδειγμα, η σχέση του... ...18.000 φορές...
57	Πρόβλημα 1 ^ο , β) λύση	1/5 του 20= 10/100	1/5 του 20= 20/100

64	Άσκηση 1 ^η	...+36/24 = 123/5 = 5 3/24 = 5 1/8 ή 5,125 μέτρα	...+38/24 = 125/24 = 5 5/24 ή 5,208 μέτρα																				
75	Πρόβλημα 3 ^ο	...άρα ψ=3	...άρα ψ=1																				
77	Άσκηση 1, 3 ^η περίπτωση	33 = 96 – 33	33 = 96 – 63																				
87	Εφαρμογές 1 και 2	...και πώς από το 3/12 προκύπτει το 1/4.	...και πώς από το 50/400 προκύπτει το 1/8																				
97	Πρόβλημα 1 ^ο , οι τιμές στον πρώτο πίνακα	Αριθμός καρτών (σε 3 ημέρες) 90, 180, 270, 360	Αριθμός ημερών 12, 6, 4, 3.																				
98	Πιθανές δυσκολίες του κεφαλαίου	Αντίστροφα ποσά <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> </table>	1	2	3	4	12	6	4	3	4	8	12	16	Ανάλογα ποσά <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>6</td> </tr> </table>	3	6	9	12	4	8	12	6
1	2	3	4																				
12	6	4	3																				
4	8	12	16																				
3	6	9	12																				
4	8	12	6																				
106	Δραστηριότη α 2 ^η	Στο τέλος της πρώτης πρότασης να συμπληρωθεί:	Ο Φ.Π.Α. (Φόρος προστιθέμενης αξίας) αποτελεί ποσοστό αρχικής τιμής που προστίθεται σ' αυτήν. Το ποσοστό 18% λέγεται συντελεστής Φ.Π.Α. και εκφράζει τον λόγο $\frac{\text{Φ. Π.Α.}}{\text{αρχική τιμή}}$.																				
111	Πρόβλημα 1 ^ο	...ότι το ποσοστό στα 300...	...ότι το ποσοστό στα 350...																				
112	Άσκηση 5 (διατύπωση)	Σε μια τάξη από τα 25 παιδιά, τα 10 έχουν καστανά μάτια, τα 2 πράσινα, τα 5 γαλανά και τα 8 μαύρα.	Σε μια τάξη από τα 25 παιδιά, τα 10 έχουν καστανά μάτια, τα 2 πράσινα, τα 5 γαλανά και τα 8 μαύρα. Τι μέρος του συνόλου αποτελεί κάθε ομάδα παιδιών με διαφορετικό χρώμα ματιών;																				
128	Άσκηση 2	16κ. : 10 = 160 κ.	16κ. : 10 = 1,6κ. ή 1.600γρ.																				
130	<ul style="list-style-type: none"> • Τίτλος της 4^{ης} άσκησης • Τίτλος του 1^{ου} προβλήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Άσκηση 4^η • Πρόβλημα 1^ο 	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόβλημα 1^ο • Πρόβλημα 2^ο 																				
130	Ζητούμενο 2 ^ο , στον πίνακα,	Άφιξη στο Λονδίνο (τοπική ώρα) 9:30,	9:30, 12:00 , 14:30, 17:00 , 19:30, 22:00 , 00:30																				

	2 ^η σειρά	12:30, 14:30, 17:30, 19:30, 22:30, 00:30	
131	στον πίνακα, 2 ^η σειρά	Άφιξη στο Λονδίνο (τοπική ώρα) 9:30, 12:30, 14:30, 17:30, 19:30, 22:30, 00:30	9:30, 12:00 , 14:30, 17:00 , 19:30, 22:00 , 00:30
131	στον πίνακα, 3 ^η σειρά	Αναχώρηση από Λονδίνο (τοπική ώρα) 12:30, 15:30, 17:30, 20:30, 22:30, 01:30, 03:30	12:30, 15:00 , 17:30, 20:00 , 22:30, 01:00 , 03:30
131	στον πίνακα, 4 ^η σειρά	Άφιξη στο Πεκίνο (τοπική ώρα) 6:30, 9:30, 11:30, 14:30, 16:30, 19:30, 21:30	6:30, 9:00 , 11:30, 14:00 , 16:30, 19:00 , 21:30
144	Δραστηριότητα με προεκτάσεις	...οι οποίες είναι 150 ^ο , 142,5 ^ο , 140 ^ο , 135 ^ο ,...	...οι οποίες είναι 147,5^ο , 140^ο , 137,5^ο , 132,5^ο ,...
159	Τίτλος του 2 ^{ου} προβλήματος	Πρόβλημα 2 ^ο	Πρόβλημα 1 ^ο
161	Άσκηση 1 ^η	Ο όγκος στην πρώτη περίπτωση είναι 10.039,36 κ.εκ. ενώ στη δεύτερη 13.863,88 κ.εκ	Ο όγκος στην πρώτη περίπτωση είναι 1018,2323 κ.εκ. ενώ στη δεύτερη 1.406,1304 κ.εκ.
161	<ul style="list-style-type: none"> • Τίτλος της 2^{ης} άσκησης • Τίτλος του 1^{ου} προβλήματος • Τίτλος του 2^{ου} προβλήματος • Τίτλος του 3^{ου} προβλήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Άσκηση 2^η • Πρόβλημα 1^ο • Πρόβλημα 2^ο • Πρόβλημα 3^ο 	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόβλημα 1^ο • Πρόβλημα 2^ο • Πρόβλημα 3^ο • Πρόβλημα 4^ο
165	Στη μέση της 2 ^{ης} στήλης της βιβλιογραφίας	...Paper presented at the...	...Παρουσίαση στο...