

**Τροποποιήσεις
στα Θέματα προς Ανάπτυξη από τις
Συγγραφικές και Δημιουργικές Ομάδες
(«Δείγματα Γραφής»)**

Διευκρινίζεται ότι τα «Θέματα προς Ανάπτυξη» που χαρακτηρίζονται ως «προτάσεις» στο Παράρτημα Τόμος Γ΄, τεύχος γ΄: Γενικές προδιαγραφές, κριτήρια αξιολόγησης και «δείγματα γραφής» εκπαιδευτικού υλικού, αποτελούν υποχρεωτικά δείγματα γραφής για τους υποψήφιους δημιουργούς.

Στα Θέματα προς Ανάπτυξη από τις Συγγραφικές και Δημιουργικές Ομάδες («Δείγματα Γραφής») γίνονται οι παρακάτω τροποποιήσεις:

Α΄ Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Ι. Έντυπο Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

1α. Αγγλικά Δ΄ τάξης Δημοτικού

Α. Θεματικός άξονας: «Φυσικό Περιβάλλον»

Το σπίτι μου

1β. Αγγλικά Ε΄ τάξης Δημοτικού

Β. Θεματικός άξονας: «Κοινωνικό Περιβάλλον»

Οι φίλοι μου

1γ. Αγγλικά ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού

Γ. Θεματικός άξονας: «Τεχνολογία»

Η τηλεόραση

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Τα δείγματα για τα Αγγλικά παραδίδονται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης και περιέχουν (για κάθε τάξη χωριστά):

Την πλήρη ανάπτυξη του 1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών, Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης / αυτο-αξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1 iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια.

Σε περίπτωση που το 1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφάλαιο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας δεν καλύπτουν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το 2ο Κεφάλαιο ή / και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ., έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή.

9α. Θρησκευτικά Γ΄ τάξης Δημοτικού

Κεφάλαιο Γ΄. Η ζωή θέλει αγάπη και προσπάθεια

Ενότητα: Η Παναγία η μητέρα του Χριστού

9β. Θρησκευτικά Δ΄ τάξης Δημοτικού

Κεφάλαιο ΣΤ΄. Η εκκλησία πορεύεται σε όλο τον κόσμο

Ενότητα : Ο Απόστολος Ανδρέας

Ενότητα : Ο Ιησούς διωκόμενος καταφεύγει στην Αίγυπτο

9γ .Θρησκευτικά Ε΄ τάξης Δημοτικού

Κεφάλαιο Β΄. Αγωνιστές και μάρτυρες

Ενότητα: Νεομάρτυρες

Ενότητα : Ένας άνθρωπος αλλάζει ριζικά

9δ .Θρησκευτικά ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού

Κεφάλαιο Γ΄. Αλήθειες που δίδαξε ο Χριστός

Ενότητα : Η εκκλησία ως κιβωτός φυλάει την αλήθεια

II. Εκπαιδευτικό Λογισμικό Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

9α. Μαθηματικά, Λογισμικό Α΄ και Β΄ τάξεων Δημοτικού

Αριθμοί και πράξεις: Οι πράξεις της πρόσθεσης και της αφαίρεσης σε βιωματικά προβλήματα.

9β. Μαθηματικά, Λογισμικό Γ΄ και Δ΄ τάξεων Δημοτικού

Αριθμοί και πράξεις: Εισαγωγή στην έννοια του δεκαδικού αριθμού και στα «απλά» κλάσματα.

9γ. Μαθηματικά, Λογισμικό Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων Δημοτικού

Γεωμετρία: Μέτρηση εμβαδού και εφαρμογές σε καθημερινά - πραγματικά προβλήματα.

10.β Μελέτη Περιβάλλοντος, Λογισμικό Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ τάξεων Δημοτικού

- Μηχανές – επικοινωνία - ενημέρωση

Β΄ Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

I. Έντυπο Εκπαιδευτικό Υλικό AUDIO – CD Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

1α. ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Με βάση το περιεχόμενο των Προδιαγραφών του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας ζητείται από τους υποψήφιους αναδόχους να υποβάλουν τα εξής:

α) Πλήρη ανάπτυξη της πρότασής τους σύμφωνα με το έντυπο, το οποίο θα τους δοθεί (σκοποί, στόχοι, αντικείμενο, μέθοδος υλοποίησης, χρονοδιάγραμμα, οικονομοτεχνική ανάλυση). Επιπλέον, θα αναπτύσσονται η φιλοσοφία και τα επιμέρους στοιχεία της πρότασής τους σε μορφή πίνακα διπλής εισόδου (βλ. Προδιαγραφές, Περιεχόμενα Α1 ii).

β) Το Δείγμα περιέχει:

Την πλήρη ανάπτυξη του **1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών, Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1 iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

α) Το δείγμα γραφής παραδίδεται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης.

β) Σε περίπτωση που το 1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφάλαιο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας δεν καλύπτουν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το 2ο Κεφάλαιο ή/και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ., έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή.

1β. ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Με βάση το περιεχόμενο των Προδιαγραφών του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας ζητείται από τους υποψήφιους αναδόχους να υποβάλουν τα εξής:

α) Πλήρη ανάπτυξη της πρότασής τους σύμφωνα με το έντυπο, το οποίο θα τους δοθεί (σκοποί, στόχοι, αντικείμενο, μέθοδος υλοποίησης, χρονοδιάγραμμα, οικονομοτεχνική ανάλυση). Επιπλέον, θα αναπτύσσονται η φιλοσοφία και τα επιμέρους στοιχεία της πρότασής τους σε μορφή πίνακα διπλής εισόδου (βλ. Προδιαγραφές, Περιεχόμενα Α1 ii).

β) Το Δείγμα περιέχει:

Την πλήρη ανάπτυξη του **1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών,

Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1 iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

α) Το δείγμα γραφής παραδίδεται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης.

β) Σε περίπτωση που το 1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφαλαίο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας δεν καλύπτουν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το 2ο Κεφάλαιο ή/και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ., έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή.

1γ. ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Με βάση το περιεχόμενο των Προδιαγραφών του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας ζητείται από τους υποψήφιους αναδόχους να υποβάλουν τα εξής:

α) Πλήρη ανάπτυξη της πρότασής τους σύμφωνα με το έντυπο, το οποίο θα τους δοθεί (σκοποί, στόχοι, αντικείμενο, μέθοδος υλοποίησης, χρονοδιάγραμμα, οικονομοτεχνική ανάλυση). Επιπλέον, θα αναπτύσσονται η φιλοσοφία και τα επιμέρους στοιχεία της πρότασής τους σε μορφή πίνακα διπλής εισόδου (βλ. Προδιαγραφές, Περιεχόμενα Α1 ii).

β) Το Δείγμα περιέχει:

Την πλήρη ανάπτυξη του **1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών, Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1 iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

α) Το δείγμα γραφής παραδίδεται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης.

β) Σε περίπτωση που το 1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφαλαίο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας δεν καλύπτουν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το 2ο Κεφάλαιο ή/και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ., έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή.

2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ (ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ) ΒΙΒΛΙΟ: ΑΡΡΙΑΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΑΝΑΒΑΣΗ Τάξη Γ΄ Γυμνασίου, Βιβλίο μαθητή-Καθηγητή.

Το δείγμα γραφής περιλαμβάνει την παρουσίαση-επεξεργασία των κεφ. Β, 12, 3-7 και Ε, 19, 1-3 (σχόλια, ασκήσεις κτλ.) της Αρριανού Αλεξάνδρου *Ανάβασης*, όπως αναφέρεται στο ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ και στις αναλυτικές προδιαγραφές.

Θα περιλαμβάνονται και οι προβλεπόμενες συνδυαστικές περιλήψεις, ώστε να εξασφαλίζεται η συνοχή της ιστορικής αφήγησης, επαναληπτικές ασκήσεις, παράλληλα κείμενα και οτιδήποτε άλλο αναφέρεται στις αναλυτικές προδιαγραφές, ώστε η έκταση να είναι 20-30 σελίδων.

Στη συνολική έκταση του δείγματος θα περιέχονται και οι κατάλληλοι χάρτες, τοπογραφικά διαγράμματα κτλ.

Στο βιβλίο του καθηγητή θα γίνει επεξεργασία των αντίστοιχων ενοτήτων.

3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ. Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ. ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΒΙΟΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ. ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ. (ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ - ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΘΗΓΗΤΗ)

Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΘΕΜΑ : ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΑΘΛΗΜΑΤΑ

Προηγείται εισαγωγικό σημείωμα για την εξέλιξη των αθλημάτων. Δίνεται κύριο κείμενο και παράλληλα (καλό είναι να συμπεριλαμβάνονται και κείμενα λογοτεχνικά, αντλημένα και από τη σύγχρονη εποχή). Δίνονται εργασίες σχετικές με το θέμα καθώς και διαθεματικές δραστηριότητες που θα προσφέρουν μια ολόπλευρη προσέγγιση. Στη συνολική έκταση του δείγματος των 20-30 σελίδων συμπεριλαμβάνεται και η εικονογράφηση.

4. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΠΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ) (Τάξεις, Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου, Βιβλίο μαθητή- καθηγητή)

Η οργάνωση και διάταξη της ύλης μέσα σε κάθε διδακτική ενότητα δεν είναι αυστηρά καθορισμένη από το ΔΕΠΠΣ και το ΑΠΣ (ΦΕΚ. 303 και 304/2003). Οι συγγραφείς μπορούν να οργανώσουν, να κλιμακώσουν, να συμπτύξουν ή αναπτύξουν και να μετακινήσουν κάποια τμήματα της διδακτέας ύλης στο εσωτερικό μιας τάξης ή και στο σύνολο των τριών τάξεων, αν το κρίνουν απαραίτητο και αποτελεσματικότερο.

Ως εκ τούτου το περιεχόμενο κάθε ενότητας εξαρτάται από το πώς θα επιλέξει η συγγραφική ομάδα να κατανείμει την ύλη και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Οπωσδήποτε όμως η διάρθρωση της κάθε ενότητας σε Μέρη θα συμφωνεί με τα όσα προβλέπονται από το ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ και τις αναλυτικές προδιαγραφές.

Και τα τρία βιβλία για τις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ (μαθητή-καθηγητή) θα γραφούν από την «**ίδια συγγραφική ομάδα**», με τον όρο ότι κάθε συγγραφέας μπορεί να μετάρχει στη συγγραφή μόνον δύο βιβλίων, όπως προβλέπεται από την υπ' αριθμ.

4105/21-05-2003 προκήρυξη, και αναφέρεται στο ΔΕΠΠΣ/ΑΠΣ και στις αναλυτικές προδιαγραφές. Η συνολική έκταση του κάθε δείγματος (βιβλίο μαθητή) μαζί με την κατάλληλη εικονογράφηση θα είναι 20-30 σελίδες. Στο βιβλίο του καθηγητή θα γίνει επεξεργασία των αντίστοιχων ενοτήτων, όπως προβλέπεται από τις αναλυτικές προδιαγραφές.

1. ΤΑΞΗ Α΄

Το δείγμα γραφής περιλαμβάνει την επεξεργασία των τριών πρώτων ενοτήτων του βιβλίου, καθεμία από τις οποίες θα διαρθρώνεται σε τρία μέρη. Στο α΄ μέρος το κείμενο επιλέγεται όπως προβλέπεται από τις αναλυτικές προδιαγραφές. Στο β΄ μέρος (ετυμολογικό) και στο γ΄ μέρος (γραμματική-συντακτικό) θα αναπτύσσονται -κατά την κρίση των συγγραφέων- φαινόμενα που σχετίζονται με το κείμενο του α΄ μέρους και ανταποκρίνονται στην ύλη, όπως αυτή καθορίζεται από το ΔΕΠΠΣ/ΑΠΣ και τις αναλυτικές προδιαγραφές.

2. ΤΑΞΗ Β΄

Το δείγμα γραφής περιλαμβάνει την επεξεργασία των τριών πρώτων ενοτήτων του βιβλίου, καθεμία από τις οποίες θα διαρθρώνεται σε τρία μέρη. Στο α΄ μέρος το κείμενο επιλέγεται όπως προβλέπεται από τις αναλυτικές προδιαγραφές. Στο β΄ μέρος (ετυμολογικό) και στο γ΄ μέρος (γραμματική-συντακτικό) θα αναπτύσσονται -κατά την κρίση των συγγραφέων- φαινόμενα που σχετίζονται με το κείμενο του α΄ μέρους και ανταποκρίνονται στην ύλη, όπως αυτή καθορίζεται από το ΔΕΠΠΣ/ΑΠΣ και τις αναλυτικές προδιαγραφές.

3. ΤΑΞΗ Γ΄

Το δείγμα γραφής περιλαμβάνει την επεξεργασία των τριών τελευταίων ενοτήτων του βιβλίου καθεμία από τις οποίες θα διαρθρώνεται σε τρία μέρη. Στο α΄ μέρος το κείμενο επιλέγεται όπως προβλέπεται από τις αναλυτικές προδιαγραφές. Στο β΄ μέρος (εφαρμογές ετυμολογικού) και στο γ΄ μέρος (γραμματική-συντακτικό) θα αναπτύσσονται -κατά την κρίση των συγγραφέων- φαινόμενα που σχετίζονται με το κείμενο του α΄ μέρους και ανταποκρίνονται στην ύλη, όπως αυτή καθορίζεται από το ΔΕΠΠΣ/ΑΠΣ και τις αναλυτικές προδιαγραφές.

5. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

5.1. ΕΥΡΙΠΙΔΗ ΕΛΕΝΗ – Βιβλίο μαθητή - καθηγητή

Η θεματική ενότητα με την οποία προτείνεται να ασχοληθεί η συγγραφική ομάδα για την προετοιμασία του δείγματος γραφής (Demo) του συγκεκριμένου βιβλίου είναι :

Στίχοι:

Β. 1220-1499: Α΄ Στάσιμο, Γ΄ Επεισόδιο, Β΄ Στάσιμο (1107 – 1368 πρωτοτύπου, εκδ. Οξφόρδης)

Το δείγμα περιλαμβάνει την διαπραγμάτευση της παραπάνω διδακτικής ενότητας, θα έχει έκταση 20-30 σελίδων και θα συνοδεύεται από το αντίστοιχο μέρος του βιβλίου για τον καθηγητή.

5.2. ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ ΟΡΝΙΘΕΣ– Βιβλίο μαθητή - καθηγητή

Η θεματική ενότητα με την οποία προτείνεται να ασχοληθεί η συγγραφική ομάδα για την προετοιμασία του δείγματος γραφής (Demo) του συγκεκριμένου βιβλίου είναι :

Α. Στίχοι: 355-664 Τμήμα της Παρόδου, Επιρρηματικός Αγώνας (327 – 626 πρωτοτύπου, έκδ. Οξφόρδης)

Το δείγμα περιλαμβάνει την διαπραγμάτευση της παραπάνω διδακτικής ενότητας, θα έχει έκταση 20-30 σελίδων και θα συνοδεύεται από το αντίστοιχο μέρος του βιβλίου για τον καθηγητή.

5.3. ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ– Βιβλίο μαθητή - καθηγητή

Η θεματική ενότητα με την οποία προτείνεται να ασχοληθεί η συγγραφική ομάδα για την προετοιμασία του δείγματος γραφής (Demo) του συγκεκριμένου βιβλίου είναι :

Β. Αριστοτέλης

Το δείγμα περιλαμβάνει την διαπραγμάτευση της παραπάνω διδακτικής ενότητας, θα έχει έκταση 20-30 σελίδων και θα συνοδεύεται από το αντίστοιχο μέρος του βιβλίου για τον καθηγητή.

6. ΒΑΣΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Βιβλίο αναφοράς για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (πρωτότυπο) των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων Γυμνασίου

Το δείγμα γραφής περιλαμβάνει την επεξεργασία συνεχών λημμάτων από τα γράμματα Ρ, Σ, συνολικής έκτασης 20-30 σελίδων, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τις αναλυτικές προδιαγραφές..

8α. ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Με βάση το περιεχόμενο των Προδιαγραφών του μαθήματος της Γαλλικής Γλώσσας ζητείται από τους υποψήφιους αναδόχους να υποβάλουν τα εξής:

α) Πλήρη ανάπτυξη της πρότασής τους σύμφωνα με το έντυπο, το οποίο θα τους δοθεί (σκοποί, στόχοι, αντικείμενο, μέθοδος υλοποίησης, χρονοδιάγραμμα, οικονομοτεχνική ανάλυση). Επιπλέον, θα αναπτύσσονται η φιλοσοφία και τα επιμέρους στοιχεία της πρότασής τους σε μορφή πίνακα διπλής εισόδου (βλ. Προδιαγραφές, Περιεχόμενα Α1 ii).

β) Το Δείγμα περιέχει:

Την πλήρη ανάπτυξη του **1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών, Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1

iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

α) Το δείγμα γραφής παραδίδεται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης.

β) Σε περίπτωση που το 1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφαλαίο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας δεν καλύπτουν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το 2ο Κεφάλαιο ή/και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ., έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή.

8β. ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β' ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Με βάση το περιεχόμενο των Προδιαγραφών του μαθήματος της Γαλλικής Γλώσσας ζητείται από τους υποψήφιους αναδόχους να υποβάλουν τα εξής:

α) Πλήρη ανάπτυξη της πρότασής τους σύμφωνα με το έντυπο, το οποίο θα τους δοθεί (σκοποί, στόχοι, αντικείμενο, μέθοδος υλοποίησης, χρονοδιάγραμμα, οικονομοτεχνική ανάλυση). Επιπλέον, θα αναπτύσσονται η φιλοσοφία και τα επιμέρους στοιχεία της πρότασής τους σε μορφή πίνακα διπλής εισόδου (βλ. Προδιαγραφές, Περιεχόμενα Α1 ii).

β) Το Δείγμα περιέχει:

Την πλήρη ανάπτυξη του **1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών, Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1 iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

α) Το δείγμα γραφής παραδίδεται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης.

β) Σε περίπτωση που το 1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφαλαίο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας δεν καλύπτουν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το 2ο Κεφάλαιο ή/και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ., έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή.

8γ. ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Με βάση το περιεχόμενο των Προδιαγραφών του μαθήματος της Γαλλικής Γλώσσας ζητείται από τους υποψήφιους αναδόχους να υποβάλουν τα εξής:

α) Πλήρη ανάπτυξη της πρότασής τους σύμφωνα με το έντυπο, το οποίο θα τους δοθεί (σκοποί, στόχοι, αντικείμενο, μέθοδος υλοποίησης, χρονοδιάγραμμα, οικονομοτεχνική ανάλυση). Επιπλέον, θα αναπτύσσονται η φιλοσοφία και τα επιμέρους στοιχεία της πρότασής τους σε μορφή πίνακα διπλής εισόδου (βλ. Προδιαγραφές, Περιεχόμενα Α1 ii).

β) Το Δείγμα περιέχει:

Την πλήρη ανάπτυξη του **1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών, Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1 iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

α) Το δείγμα γραφής παραδίδεται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης.

β) Σε περίπτωση που το **1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφάλαιο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** δεν καλύπτουν τουλάχιστον **20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή**, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το **2ο Κεφάλαιο ή/και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ.**, έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον **20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή**.

9α. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Με βάση το περιεχόμενο των Προδιαγραφών του μαθήματος της Γερμανικής Γλώσσας ζητείται από τους υποψήφιους αναδόχους να υποβάλουν τα εξής:

α) Πλήρη ανάπτυξη της πρότασής τους σύμφωνα με το έντυπο, το οποίο θα τους δοθεί (σκοποί, στόχοι, αντικείμενο, μέθοδος υλοποίησης, χρονοδιάγραμμα, οικονομοτεχνική ανάλυση). Επιπλέον, θα αναπτύσσονται η φιλοσοφία και τα επιμέρους στοιχεία της πρότασής τους σε μορφή πίνακα διπλής εισόδου (βλ. Προδιαγραφές, Περιεχόμενα Α1 ii).

β) Το Δείγμα περιέχει:

Την πλήρη ανάπτυξη του **1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών, Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1 iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

α) Το δείγμα γραφής παραδίδεται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης.

β) Σε περίπτωση που το 1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφαλαίο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας δεν καλύπτουν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το 2ο Κεφάλαιο ή/και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ., έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή.

9β. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β' ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Με βάση το περιεχόμενο των Προδιαγραφών του μαθήματος της Γερμανικής Γλώσσας ζητείται από τους υποψήφιους αναδόχους να υποβάλουν τα εξής:

α) Πλήρη ανάπτυξη της πρότασής τους σύμφωνα με το έντυπο, το οποίο θα τους δοθεί (σκοποί, στόχοι, αντικείμενο, μέθοδος υλοποίησης, χρονοδιάγραμμα, οικονομοτεχνική ανάλυση). Επιπλέον, θα αναπτύσσονται η φιλοσοφία και τα επιμέρους στοιχεία της πρότασής τους σε μορφή πίνακα διπλής εισόδου (βλ. Προδιαγραφές, Περιεχόμενα Α1 ii).

β) Το Δείγμα περιέχει:

Την πλήρη ανάπτυξη του **1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών, Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1 iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

α) Το δείγμα γραφής παραδίδεται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης.

β) Σε περίπτωση που το 1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφαλαίο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας δεν καλύπτουν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το 2ο Κεφάλαιο ή/και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ., έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή.

9γ. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Με βάση το περιεχόμενο των Προδιαγραφών του μαθήματος της Γερμανικής Γλώσσας ζητείται από τους υποψήφιους αναδόχους να υποβάλουν τα εξής:

α) Πλήρη ανάπτυξη της πρότασής τους σύμφωνα με το έντυπο, το οποίο θα τους δοθεί (σκοποί, στόχοι, αντικείμενο, μέθοδος υλοποίησης, χρονοδιάγραμμα, οικονομοτεχνική ανάλυση). Επιπλέον, θα αναπτύσσονται η

φιλοσοφία και τα επιμέρους στοιχεία της πρότασής τους σε μορφή πίνακα διπλής εισόδου (βλ. Προδιαγραφές, Περιεχόμενα Α1 ii).

β) Το Δείγμα περιέχει:

Την πλήρη ανάπτυξη του **1ου Κεφαλαίου της 1ης Θεματικής Ενότητας και του τελευταίου Κεφαλαίου της τελευταίας Θεματικής Ενότητας** ως προς όλα τα μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου (Βιβλίο μαθητή, Τετράδιο εργασιών, Βιβλίο καθηγητή, Audio-CD), μαζί με το οργανωμένο υλικό για διαθεματικά σχέδια εργασίας, τεστ αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης (βλ. Προδιαγραφές, Α1 iii), και το υλικό της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής (βλ. Προδιαγραφές, Α1, iv Παράρτημα 1) ως προς τα συγκεκριμένα κεφάλαια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

α) Το δείγμα γραφής παραδίδεται σε μορφή τελικής σελιδοποίησης.

β) Σε περίπτωση που το 1ο Κεφάλαιο της 1ης Θεματικής Ενότητας μαζί με το τελευταίο Κεφάλαιο της τελευταίας Θεματικής Ενότητας δεν καλύπτουν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του Μαθητή, θα πρέπει να αναπτυχθούν πλήρως (δηλαδή και ως προς τα προαναφερθέντα λοιπά μέρη του εκπαιδευτικού πακέτου) και να παραδοθούν το 2ο Κεφάλαιο ή/και το προτελευταίο Κεφάλαιο κ.ο.κ., έως ότου συμπληρωθούν τουλάχιστον 20 σελίδες του Βιβλίου του μαθητή.

10α. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ Α΄ Γυμνασίου

Φυσικοί και ανθρώπινοι πόροι - Παράγοντες αστικοποίησης – Χαρακτηριστικά, δομή και λειτουργίες πόλεων – Επίδραση των πόλεων στον περιβάλλοντα χώρο.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Η θεματική αυτή ενότητα θα αναπτυχθεί πλήρως και για τα τρία τμήματα του έντυπου υλικού που προβλέπεται για τη Γεωγραφία του Γυμνασίου και που είναι:

- α) Βιβλίο του Μαθητή
- β) Τετράδιο Εργασιών
- γ) Βιβλίο Καθηγητή

10β. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ Β΄ Γυμνασίου

Ο πληθυσμός της Ευρώπης και της Ελλάδας - Εξέλιξη στο χρόνο - Κατανομή στο χώρο - Δημογραφικό πρόβλημα.

Οι μεγάλες πόλεις της Ελλάδας και της Ευρώπης.

Τα Βαλκανικά Κράτη

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Οι θεματικές αυτές ενότητες θα αναπτυχθούν πλήρως και για τα τρία τμήματα του έντυπου υλικού που προβλέπεται για τη Γεωγραφία του Γυμνασίου και που είναι:

- α) Βιβλίο του Μαθητή
- β) Τετράδιο Εργασιών
- γ) Βιβλίο Καθηγητή

11. ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (Α΄, Β΄, Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

- 1) *Σημασιολογικές σχέσεις* : ορισμός, κυριολεξία, μεταφορά, συνώνυμα, ταυτόσημα, αντίθετα, ομώνυμα, παρώνυμα, υπωνυμία, μετωνυμία (σελ. 20-30)

Παρατηρήσεις: Οι ασκήσεις θα πρέπει να αποτελούν εφαρμογή των διδαχθέντων φαινομένων στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και να είναι κλιμακούμενης δυσκολίας. Θα πρέπει, κατά το δυνατόν, τα φαινόμενα αυτά να εντάσσονται σε κατάλληλο κειμενικό περιβάλλον.

12. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Βιβλίο αναφοράς για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (πρωτότυπο) των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων Γυμνασίου.

Η θεματική ενότητα με την οποία θα ασχοληθεί η συγγραφική ομάδα για την προετοιμασία του δείγματος γραφής (Demo) του συγκεκριμένου βιβλίου είναι το **Φθογγολογικό**.

Η ενότητα αυτή θα αναπτυχθεί σε έκταση 20-30 σελίδων σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τις αναλυτικές προδιαγραφές (Περιεχόμενα, δομή κεφαλαίου) για τη συγγραφή έντυπου εκπαιδευτικού υλικού στο εν λόγω μάθημα.

14. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Να δοθούν από τα ουσιαστικά, τα ρήματα και τα επίθετα ανά πέντε σελίδες λημμάτων (συνολικά 15 σελίδες) και άλλες 5 σελίδες για τα επιρρήματα και τις προθέσεις. Κάθε λήμμα θα είναι πλήρως ανεπτυγμένο και θα περιλαμβάνει τις απαραίτητες γραμματικές, συντακτικές, σημασιολογικές και ετυμολογικές πληροφορίες. Θα περιέχει, επίσης, παραδείγματα χρήσης ενταγμένα μέσα στο κειμενικό τους περιβάλλον.

17. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Βιβλίο αναφοράς για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (πρωτότυπο-μετάφραση) των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων Γυμνασίου

Το δείγμα γραφής περιλαμβάνει την επεξεργασία της ενότητας για την Τραγική Ποίηση (τραγωδία), συνολικής έκτασης 20-30 σελίδων, με βάση τα προβλεπόμενα από τις αναλυτικές προδιαγραφές.

18α. ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ Γυμνασίου

(Βιβλίο μαθητή / βιβλίο καθηγητή)

Πρόταση: Κεφάλαιο: **Οι Κλασικοί Χρόνοι (479 – 323 π.Χ.)**

Ολόκληρες οι ενότητες: α. **Η κυριαρχία της Αθήνας και η ακμή της Αθηναϊκής Δημοκρατίας**

β. **Ηγεμονικοί ανταγωνισμοί και αποδυνάμωση των ελληνικών πόλεων**

18β. ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ Γυμνασίου

(βιβλίο μαθητή/βιβλίο καθηγητή)

Πρόταση : Ολόκληρο το κεφάλαιο **Οι πρώτοι αιώνες του Βυζαντίου (330-717 μ.Χ.)**

Και από τ ο κεφάλαιο **Λαοί στον περίγυρο του βυζαντινού κράτους κατά το Μεσαίωνα**

Ολόκληρη η ενότητα: **Ο βαλκανικός κόσμος και η Ρωσία κατά το Μεσαίωνα**

(α. Οι βαλκανικοί λαοί και οι σχέσεις τους με το Βυζάντιο, β. Ίδρυση και εξέλιξη του ρωσικού κράτους)

20. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΩΣ ΒΙΒΛΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Η θεματική ενότητα με την οποία προτείνεται να ασχοληθεί η συγγραφική ομάδα για την προετοιμασία του δείγματος γραφής (Demo) του συγκεκριμένου βιβλίου είναι :

Μεταπολεμική λογοτεχνία (μυθιστόρημα).

Η ενότητα αυτή θα αναπτυχθεί σε έκταση 20-30 σελίδων σύμφωνα με τις προδιαγραφές (Περιεχόμενα, δομή κεφαλαίου) για τη συγγραφή έντυπου εκπαιδευτικού υλικού στο εν λόγω βιβλίο.

21α. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ– Βιβλίο μαθητή - καθηγητή

Η θεματική ενότητα με τις οποίες προτείνεται να ασχοληθεί η συγγραφική ομάδα για την προετοιμασία του δείγματος γραφής (Demo) του συγκεκριμένου βιβλίου είναι :

Η αγάπη για τους συνανθρώπους μας / Οι φιλικοί δεσμοί / Η αγάπη (σ. 89 στο *ΔΕΠΠΣ – ΑΠΣ Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης*, τόμ. Α΄)

Η ενότητα αυτή θα αναπτυχθεί σε έκταση 20-30 σελίδων σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ΔΕΠΠΣ και το ΑΠΣ και τις προδιαγραφές (περιεχόμενα, δομή κεφαλαίου) για τη συγγραφή έντυπου εκπαιδευτικού υλικού στο εν λόγω μάθημα και θα συνοδεύεται από το αντίστοιχο μέρος του βιβλίου για τον καθηγητή.

21β. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ– Βιβλίο μαθητή - καθηγητή

Η θεματική ενότητα με την οποία προτείνεται να ασχοληθεί η συγγραφική ομάδα για την προετοιμασία του δείγματος γραφής (Demo) του συγκεκριμένου βιβλίου είναι :

Η αποδημία / Ο καημός της ξενιτιάς / Ο ελληνισμός έξω από τα σύνορα / Τα μικρασιατικά / Οι πρόσφυγες (σ. 88 στο *ΔΕΠΠΣ – ΑΠΣ Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης*, τόμ. Α΄)

Η ενότητα αυτή θα αναπτυχθεί σε έκταση 20-30 σελίδων σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ΔΕΠΠΣ και το ΑΠΣ και τις προδιαγραφές (περιεχόμενα, δομή κεφαλαίου) για τη συγγραφή έντυπου εκπαιδευτικού υλικού στο εν λόγω μάθημα και θα συνοδεύεται από το αντίστοιχο μέρος του βιβλίου για τον καθηγητή.

21γ. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ– Βιβλίο μαθητή - καθηγητή

Η θεματική ενότητα με την οποία προτείνεται να ασχοληθεί η συγγραφική ομάδα για την προετοιμασία του δείγματος γραφής (Demo) του συγκεκριμένου βιβλίου είναι :

Από την ενότητα «Η νεότερη λογοτεχνία το: **β. Μεταπολεμική και σύγχρονη ελληνική λογοτεχνία** (σ. 93 στο ΔΕΠΠΣ – ΑΠΣ Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, τόμ. Α΄)

Η ενότητα αυτή θα αναπτυχθεί σε έκταση 20-30 σελίδων σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ΔΕΠΠΣ και το ΑΠΣ και τις προδιαγραφές (περιεχόμενα, δομή κεφαλαίου) για τη συγγραφή έντυπου εκπαιδευτικού υλικού στο εν λόγω μάθημα και θα συνοδεύεται από το αντίστοιχο μέρος του βιβλίου για τον καθηγητή.

22. Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (Γ΄ Γυμνασίου)

Προς τους υποψηφίους συγγραφείς προτείνονται ως δείγμα γραφής οι εξής ενότητες.

Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος.
Εκλογές, κόμματα, Μ.Μ.Ε.

27. Νεοελληνική Γραμματική Γυμνασίου Βιβλίο μαθητή

Κειμενολογία – υφολογία - πραγματολογία.

Κατά τη σύνταξη των κεφαλαίων λαμβάνεται μέριμνα ώστε να παρουσιάζονται τα κειμενικά είδη, οι σημαντικότερες μορφοσυντακτικές ποικιλίες και οι λεξιλογικές επιλογές ενταγμένες σε κειμενικό πλαίσιο, μέσα από το οποίο θα αναδεικνύεται το επίπεδο ύφους. Επίσης, πρέπει να αναδεικνύονται και οι βασικές πραγματολογικές παράμετροι του λόγου. (η συνολική έκταση του δείγματος θα είναι από 20-30 σελίδες.

33. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Βιβλίο αναφοράς για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (πρωτότυπο) των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων Γυμνασίου

Η θεματική ενότητα με την οποία θα ασχοληθεί η συγγραφική ομάδα για την προετοιμασία του δείγματος γραφής (Demo) του συγκεκριμένου βιβλίου είναι η **υποτακτική σύνδεση των προτάσεων** .

Η ενότητα αυτή θα αναπτυχθεί σε έκταση 20-30 σελίδων σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τις αναλυτικές προδιαγραφές (Περιεχόμενα, δομή κεφαλαίου) για τη συγγραφή έντυπου εκπαιδευτικού υλικού στο εν λόγω μάθημα.

II. Εκπαιδευτικό Λογισμικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

8. ΗΡΟΔΟΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΕΣ - ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ: Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ. ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΒΙΟΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ. CD – ROM

- ❖ *Σχέδιο εργασίας διαθεματικών δραστηριοτήτων για την εξής θεματική ενότητα:*

Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Αρχαία Ελλάδα: Ο τόπος και οι άνθρωποι.
Δημόσιος και ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων: **αθλητισμός - αθλήματα**

15. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. CD – ROM

- ❖ *Σχέδιο εργασίας διαθεματικών δραστηριοτήτων για την εξής θεματική ενότητα:*

Θέμα: Ταξίδια – Διακοπές (για την ενότητα 3, της Γ΄ Γυμνασίου)
Δραστηριότητες και ασκήσεις με αφορμή το σχέδιο εργασίας μέσω των οποίων οι μαθητές θα ασκούνται στην επεξεργασία και παραγωγή διαφόρων ειδών κειμένου με τους εξής τρόπους:
Αναγνώριση κειμενικών ειδών μέσω της μελέτης του τρόπου ανάπτυξης κειμενικών θεμάτων ή παραγράφων-μελέτη της ποικιλίας με την οποία ένα κειμενικό είδος πραγματώνεται μέσα από διάφορα αυθεντικά κείμενα.
Αλλαγή θέσης κειμενικών θεμάτων ή παραγράφων και συνέπειες στη νοηματική οργάνωση του κειμένου
Επιλογή και συνδυασμός γλωσσικών μέσων για τη διαμόρφωση κάθε κειμενικής δομής.

17. ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ, Οδύσσεια – Ιλιάδα. CD – ROM

- ❖ *Σχέδιο εργασίας διαθεματικών δραστηριοτήτων για την εξής θεματική ενότητα:*

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. Ομηρικά έπη. Οδύσσεια:

Καλυψώ και Οδυσσέας (ε 165-251)

III. Χάρτες και Αφίσες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

2. ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΑΤΛΑΝΤΕΣ

Δείγμα Ιστορικών Ατλάντων

Α΄ τάξη του Γυμνασίου:

Χάρτης με θέμα: Οι πολιτισμοί του Αιγαίου: Κέντρα και χαρακτηριστικά γνωρίσματα του Κυκλαδικού, του Μινωικού και Μυκηναϊκού πολιτισμού (χάρτης δίφυλλος)

Β΄ τάξη του Γυμνασίου:

Χάρτης με θέμα: Ελληνικά και λατινικά κράτη στο χώρο της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας μετά την άλωση του 1204.

Γ΄ τάξη του Γυμνασίου:

Χάρτης με θέμα: Οι Βαλκανικές συμμαχίες, τα μέτωπα των δύο Βαλκανικών Πολέμων και η εδαφική συρρίκνωση της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας (χάρτης δίφυλλος)